

## INTRODUCCIÓN

El Tecnológico de Arandas, a través del presente informe refleja los avances obtenidos en los meses de agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2007, mostrando así el inicio del semestre agosto 2007 Enero 2008 para efecto de los indicadores institucionales, se cierra el ciclo escolar anual Agosto 2006 - Julio 2007. De la misma forma, se presenta un comparativo general de indicadores: primero, el Tecnológico contra si mismo, en forma histórica, tomando tres ciclos anualizados así como una columna que proyecta a los indicadores del Tecnológico al término del ciclo escolar 2007-2008. Posteriormente, se compara el Tecnológico de Arandas con el Estado, y finalmente con la Media Nacional. El informe se complementa, con las principales acciones académicas, de vinculación, planeación, administración y dirección.

Es digno de destacar, que la estructura del informe obedece a la contribución que todas las acciones tienen a favor de los tres grandes Ejes Rectores que orientan el Programa Nacional de Educación (Cobertura con Equidad, Educación de Calidad y Gestión), a su vez, articulados con el Programa de Desarrollo Institucional del ITS de Arandas, sus líneas de Acción y sus Metas, finalmente, se da seguimiento a las metas que se establecen en el Programa Operativo Anual, cumpliendo con esto con el compromiso establecido.

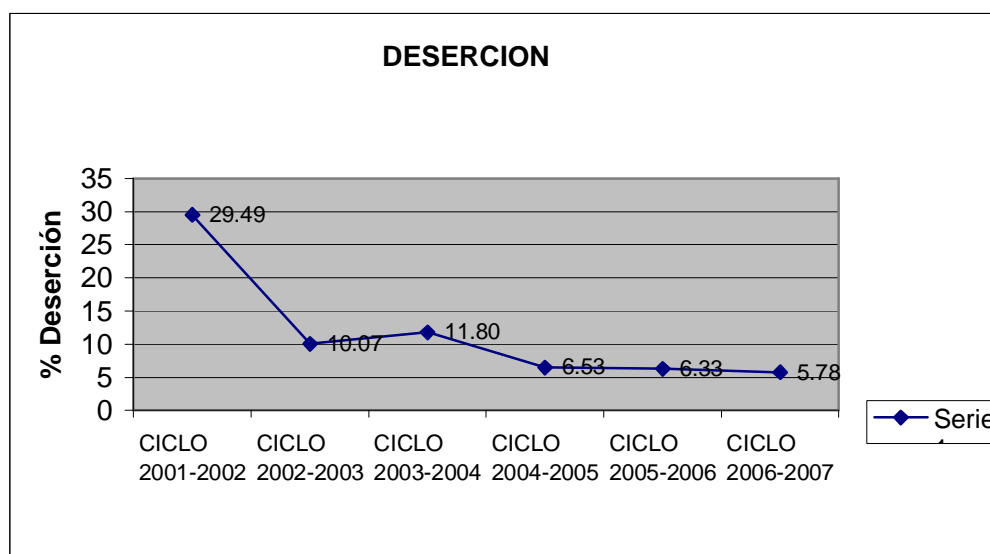
## COMPARATIVO DE INDICADORES HISTÓRICOS DEL ITS de Arandas

Los indicadores básicos históricos de tres ciclos escolares, se muestran en la siguiente tabla, mostrando la evolución de los mismos y una proyección al presente ciclo escolar:

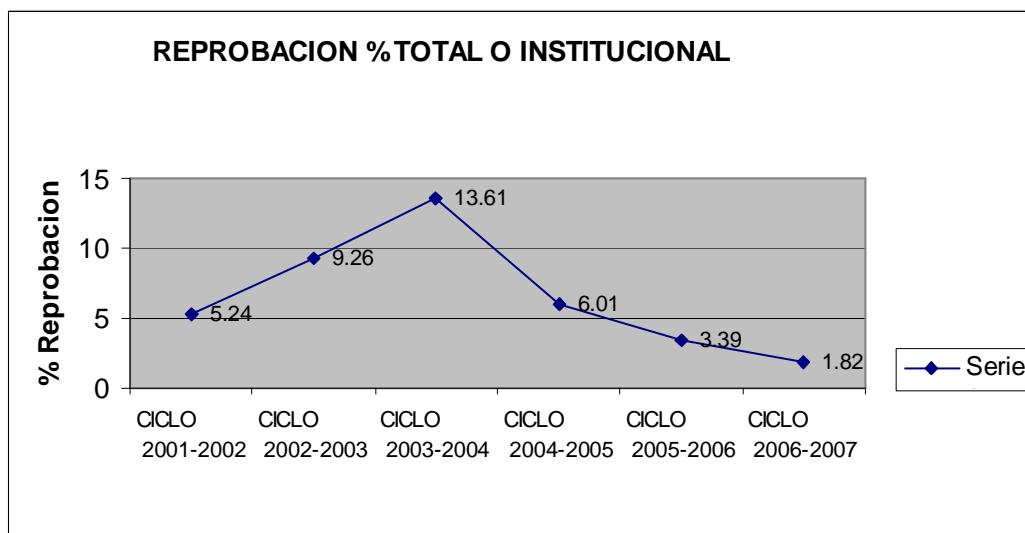
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS			
	CICLO 2004-2005	CICLO 2005-2006	CICLO 2006-2007	META AL 2007-2008
<b>ALUMNOS</b>				
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	85.96	69.44	80.99	90.00
% DESERCIÓN	6.53	6.33	5.78	4.00
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	6.01	3.39	1.82	5.00
% EFICIENCIA TERMINAL	35.45	27.78	27.07	60.00
% TITULACIÓN	44.44	57.89	66.67	65.00
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	100.00	71.15	77.63	100.00
% ALUMNOS BECARIOS	98.00	100.00	95.74	70.00
% BAJA TEMPORAL	3.35	5.37	3.34	3.00
<b>DOCENTES</b>				
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	9.00	8.43	8.23	30.00
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	69.30	100.00	57.50	100.00
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	24.24	35.00	37.50	90.00
% DOCENTES CON POSGRADO	15.15	11.94	22.50	50.00
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	24.24	0.00	0.00	49.00
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00	100.00
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>				
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	83.33	87.50	91.42	100.00
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	50.70	97.00	47.72	35.00
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	19.60	7.00	30.09	35.00
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	11.81	11.81	23.40	20.00
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	12.71	14.55	24.62	20.00
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	55.55	40.54	64.47	62.00
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100.00	95.00
<b>INVESTIGACIÓN</b>				
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0.79	1.94	1.21	10.00
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8.33	5.97	5.00	22.00
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	N.A.	0.00	5.00
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0.73	0.75	1.59	10.00
<b>ADMINISTRACIÓN</b>				
% COBERTURA EN EL ENTORNO	11.26	11.20	11.80	25.00
% AULAS OCUPADAS	90.93	87.50	57.69	100.00
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	3.26	4.32	5.18	10.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2.10	2.15	2.25	8.00
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	11.64	10.82	12.65	40.00
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	89.19	87.03	80.77	100.00
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	22.30	29.00	29.34	18.00

**Nota:** La tabla anterior refleja el resultado de las acciones que el Tecnológico de Arandas ha venido realizando en estos últimos ciclos escolares, además de una columna, que nos señala las metas para el ciclo escolar 2007-2008 proyectadas por la DITD.

### COMPARATIVO HISTÓRICO 2001-2007 ITS DE ARANDAS

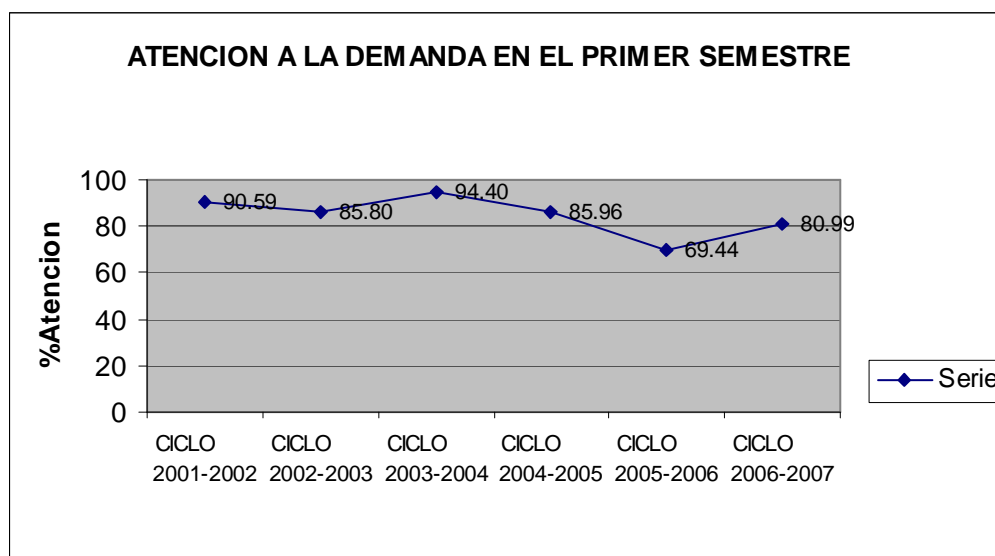


En la gráfica anterior, muestra el comportamiento de los índices de deserción, los cuales se han mantenido en un promedio que consideramos favorable en los últimos tres ciclos escolares, sin embargo se continua con el seguimiento académico y apoyo a través de diversos medios a nuestros alumnos de forma constante.

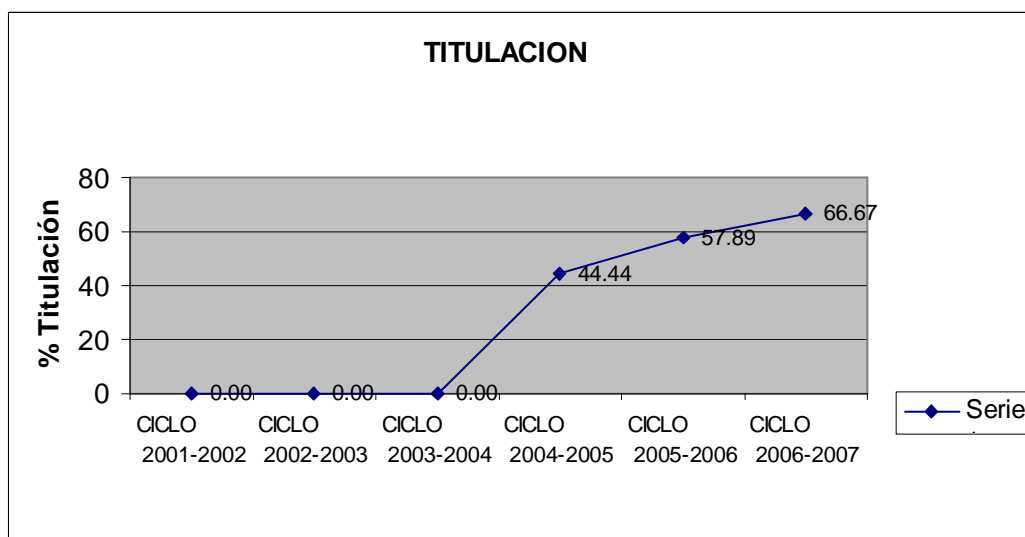


La reprobación es un indicador de constante seguimiento, lo cual se ve reflejado en los índices históricos mostrados, mas sin embargo el hecho de que este indicador se encuentre a la baja no significa una disminución en la exigencia académica, sino un mayor control en la recuperación académica de nuestros alumnos.

### COMPARATIVO HISTÓRICO 2001-2007 ITS DE ARANDAS

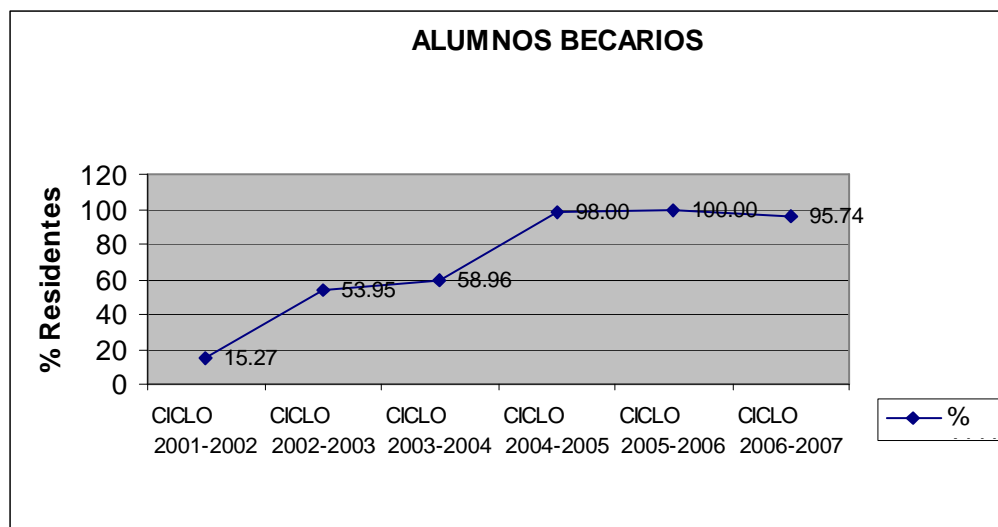


La atención a la demanda en el primer semestre repuntó en el último ciclo escolar, como consecuencia de un incremento en la calidad educativa (proceso de certificación ISO 9001:2000), así como la apertura de una nueva carrera (Licenciatura en Administración).

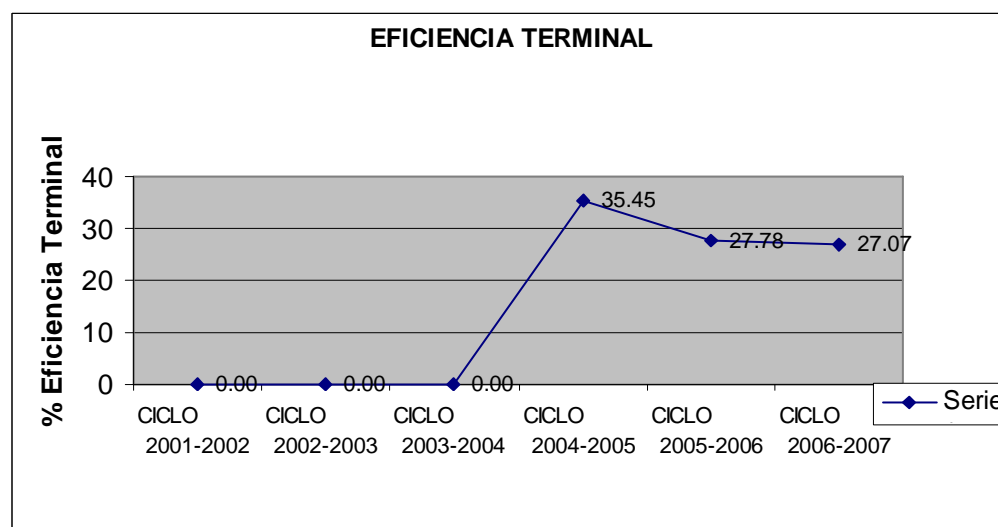


Los índices de titulación han tenido un crecimiento constante toda vez que la opción de titulación por promedio ha sido la más frecuente, sin embargo se han iniciado y concluido trámites de titulación por medio de trabajo recepcional, lo que ha permitido un índice de titulación aceptable.

### COMPARATIVO HISTÓRICO 2001-2007 ITS DE ARANDAS



Podemos observar un incremento constante en el número de becarios beneficiados, así como una constante a partir del ciclo 2004-2005. Lo anterior debido a la búsqueda constante de gestión y otorgamiento de apoyos económicos a nuestros alumnos.



La tendencia de la eficiencia terminal se ha mantenido estable en las dos últimas generaciones, resultado de los esfuerzos para que los alumnos permanezcan, tales como cursos propedéuticos, remediales y programas de becas.

## INDICADORES 2006-2007 del ITS de Arandas vs Jalisco y la Media Nacional

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS	JALISCO	MEDIA NACIONAL
	CICLO 2006-2007	CICLO 2006-2007	CICLO 2005-2006
<b>ALUMNOS</b>			
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	80.99	80.65	81.45
% DESERCIÓN	5.78	9.27	9.41
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	1.82	10.73	14.6
% EFICIENCIA TERMINAL	27.07	34.40	41.78
% TITULACIÓN	66.67	38.73	41.81
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	77.63	77.73	81.37
% ALUMNOS BECARIOS	95.74	71.87	64.32
% BAJA TEMPORAL	3.34	4.43	4.03
<b>DOCENTES</b>			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	8.23	10.71	18.49
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	57.50	70.21	70.92
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	37.50	61.37	58.14
% DOCENTES CON POSGRADO	22.50	27.38	20.27
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	0.00	28.21	41.8
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	94.79	96.98
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>			
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	91.42	79.62	75.98
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	47.72	34.07	32.02
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	30.09	31.84	20.97
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	23.40	14.36	8.36
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	24.62	14.11	7.06
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	64.47	56.88	51.49
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	86.76	89.01
<b>INVESTIGACIÓN</b>			
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.21	6.20	5.71
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	5.00	12.63	15.01
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	0.00	16.13
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.59	2.36	1.58
<b>ADMINISTRACIÓN</b>			
% COBERTURA EN EL ENTORNO	11.80	22.02	17.62
% AULAS OCUPADAS	57.69	67.76	101.97
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	5.18	4.73	5.81
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2.25	2.65	9.87
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	12.65	12.74	21.35
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	80.77	80.28	68.65
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	29.34	36.40	20.21

**Nota:** La tabla anterior, refleja indicadores que comparándolos con los resultados del Tecnológico, contra el estado al ciclo escolar 2006-2007 y la tendencia nacional que al no contar con la actualización de este último ciclo se compara contra el ciclo escolar 2005-2006 y sus resultados son muy alentadores, ya que los índices de deserción, reprobación, titulación, alumnos becados, baja temporal, por mencionar algunos, son superiores a los antes mencionados.

## DESGLOSE DE INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS DEL ITS DE ARANDAS

### Formulas de cálculo del ciclo escolar 2006-2007

ALUMNOS		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	C.E. 2006 - 2007
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER TRIMESTRE	Alumnos inscritos en el primer semestre	98
	$\frac{\text{Alumnos que solicitan fichas para examen de admisión}}{\text{Alumnos inscritos en el primer semestre}} \times 100$	$\frac{98}{121} \times 100 = 80.99$
% DESERCIÓN	Alumnos dados de baja definitiva	19
	$\frac{\text{Alumnos dados de baja definitiva}}{\text{Total de alumnos matriculados}} \times 100$	$\frac{19}{329} \times 100 = 5.78$
% REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	Sumatoria del índice de reprobación por Institución de todas las materias de	172
	$\frac{\text{Sumatoria del índice de reprobación por Institución de todas las materias de}}{\text{Número de materias en ( todas las materias de todos los semestres y carreras )}} \times 100$	$\frac{172}{9426} \times 100 = 1.82$
% EFICIENCIA TERMINAL	Alumnos egresados de la Generación	36
	$\frac{\text{Alumnos egresados de la Generación}}{\text{Alumnos ingresados en la misma}} \times 100$	$\frac{36}{133} \times 100 = 27.07$
% TITULACIÓN	Total alumnos egresados titulados	24
	$\frac{\text{Total alumnos egresados titulados}}{\text{Total de alumnos egresados}} \times 100$	$\frac{24}{36} \times 100 = 66.67$
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	Total de alumnos participantes en Residencias Profesionales	59
	$\frac{\text{Total de alumnos participantes en Residencias Profesionales}}{\text{Total de alumnos que deben realizar Residencias Profesionales}} \times 100$	$\frac{59}{76} \times 100 = 77.63$
% ALUMNOS BECARIOS	Total alumnos becarios	315
	$\frac{\text{Total alumnos becarios}}{\text{Total alumnos matriculados}} \times 100$	$\frac{315}{329} \times 100 = 95.74$
% BAJA TEMPORAL	Total de alumnos con baja temporal	11
	$\frac{\text{Total de alumnos con baja temporal}}{\text{Total de alumnos matriculados}} \times 100$	$\frac{11}{329} \times 100 = 3.34$

DOCENTES				
NOMBRE DEL INDICADOR		FORMULA	C.E. 2006 - 2007	
No. DE ALUMNOS POR DOCENTE	PERSONAL	Total de alumnos matriculados	329	8.225
		Total de docentes	40	
% DOCENTES EN CURSOS FORMACIÓN	DE	Total docentes participantes en cursos de formación	23	57.5
		Total de docentes	40	
% DOCENTES EN CURSOS ACTUALIZACIÓN	DE	Total docentes participantes en cursos de actualización	15	37.5
		Total de docentes	40	
% DOCENTES CON POSGRADO		Total de docentes con posgrado	9	22.5
		Total de docentes	40	
% DOCENTES EN PROGRAMAS ESTÍMULOS	DE	Total de de docentes participantes en programas de estímulos	0	0
		Total de docentes	40	
% DOCENTES EVALUADOS		Total de docentes evaluados	40	100
		Total de docentes	40	

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN				
NOMBRE DEL INDICADOR		FORMULA	EJERCICIO 2006 -2007	
% ALUMNOS EN SOCIAL	SERVICIO	Alumnos en activo de Servicio Social	32	91.4285714
		Alumnos que deben realizar el Servicio Social	35	
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS		Total de alumnos participantes en actividades deportivas	157	47.7203647
		Total de alumnos de la institución	329	
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES		Total de alumnos participantes en actividades culturales	99	30.0911854
		Total de alumnos de la institución	329	
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES		Total de alumnos participantes en actividades de Emprendedores	77	23.4042553
		Total de alumnos de la institución	329	
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD		Total de alumnos participantes en los Programas de Creatividad	81	24.6200608
		Total de alumnos de la institución	329	
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL		Egresados en Sector Laboral	49	64.4736842
		Total egresados	76	
% EFICIENCIA DE CONVENIOS		Total de proyectos con resultados	7	100
		Total de convenios firmados	7	

INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	EJERCICIO 2006 - 2007
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	$\frac{\text{Alumnos participantes en Proyectos de Investigación}}{\text{Total de alumnos de la institución}} \times 100$	$\frac{4}{329} \times 100 = 1.21580547$
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	$\frac{\text{Docentes participantes en Proyectos de Investigación}}{\text{Total de docentes de la institución}} \times 100$	$\frac{2}{40} \times 100 = 5$
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	$\frac{\text{Investigadores miembros del SIN}}{\text{Número de investigadores de la institución}} \times 100$	$\frac{0}{0} \times 100 = \text{N/A}$
% PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	$\frac{\text{Total de Presupuesto asignado para investigación}}{\text{Total de presupuesto asignado para la operación de la institución}} \times 100$	$\frac{80000}{5014548} \times 100 = 1.59535815$

ADMINISTRACIÓN		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	EJERCICIO 2006-2007
% COBERTURA EN EL ENTORNO (ABSORCIÓN)	$\frac{\text{Alumnos inscritos en el primer semestre}}{\text{Total de egresados del nivel Medio Superior (ciclo inmediato anterior) en la zona de influencia, que demandan educación superior}} \times 100$	$\frac{98}{830} \times 100 = 11.807229$
% AULAS OCUPADAS (Con base en aulas existentes)	$\frac{\text{Capacidad ocupada (en aulas)}}{\text{Capacidad instalada (en aulas)}} \times 100$	$\frac{15}{26} \times 100 = 57.692308$
% AULAS OCUPADAS (Con base en capacidad)	$\frac{\text{Capacidad ocupada (total en el edificio)}}{\text{Capacidad instalada (total en el edificio)}} \times 100$	$\frac{329}{1040} \times 100 = 31.634615$
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	$\frac{\text{Número de volúmenes de las especialidades que ofrece la Institución}}{\text{Total de alumnos}}$	$\frac{1705}{329} = 5.1823708$
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	$\frac{\text{Total de alumnos}}{\text{Total de computadoras}}$	$\frac{329}{146} = 2.2534247$
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	$\frac{\text{Total de alumnos}}{\text{Total de personal administrativo}}$	$\frac{329}{26} = 12.653846$
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	$\frac{\text{Personal administrativo participante en cursos de capacitación}}{\text{Total de personal administrativo}} \times 100$	$\frac{21}{26} \times 100 = 80.769231$
% COSTO POR ALUMNO	$\frac{\text{Presupuesto de operación}}{\text{Total alumnos}} \div 1000$	$\frac{9654000}{329} \div 1000 = 29.343465$

**ASPECTOS ACADÉMICOS**

Situación del Aprovechamiento escolar y reprobación, por carrera y plantel.

**POBLACIÓN ESCOLAR  
AL 2do. PARCIAL DEL SEMESTRE ACTUAL**

**CICLO ESCOLAR: 2007 – 2008**  
**SEMESTRE: AGOSTO 2007 – ENERO 2008**  
**FECHA: 27-NOV-2007**

Carrera/Semestre		Inscripción			2do Parcial			Dif. Acum..
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	Primero	26	9	35	21	9	30	5
	Tercero	9	4	13	9	4	13	0
	Quinto	10	3	13	10	3	13	0
	Séptimo	13	8	21	13	8	21	0
	Noveno	14	7	21	14	7	21	0
	Décimo	1	0	1	1	0	1	0
	Onceavo	1	0	1	1	0	1	0
	Doceavo	0	0	0	0	1	1	-1
<b>SUBTOTAL</b>		<b>74</b>	<b>31</b>	<b>105</b>	<b>69</b>	<b>32</b>	<b>101</b>	<b>4</b>
<b>Ingeniería Industrial</b>	Primero	27	5	32	26	5	31	1
	Tercero	17	5	22	17	5	22	0
	Quinto	18	7	25	18	7	25	0
	Séptimo	16	6	22	16	6	22	0
	Noveno	10	11	21	10	11	21	0
	Décimo	1	0	1	1	0	1	0
	Onceavo	0	0	0	1	0	1	-1
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>89</b>	<b>34</b>	<b>123</b>	<b>89</b>	<b>34</b>	<b>123</b>
<b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>	Primero	13	16	29	11	16	27	2
	Tercero	7	6	13	7	5	12	1
	Quinto	6	4	10	6	4	10	0
	Séptimo	5	5	10	5	5	10	0
	Noveno	1	2	3	1	2	3	0
	Décimo	0	5	5	0	5	5	0
<b>SUBTOTAL</b>		<b>32</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>67</b>	<b>3</b>
<b>Lic. en Administración</b>	Primero	16	36	52	18	40	58	-6
	Tercero	12	20	32	12	20	32	0
<b>SUBTOTAL</b>		<b>28</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>-6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>223</b>	<b>159</b>	<b>382</b>	<b>218</b>	<b>163</b>	<b>381</b>	<b>1</b>

La orientación vocacional que el área académica ha dado durante la promoción de las carreras, así como los cursos propedéuticos impartidos a los aspirantes a nuevo ingreso, dieron como resultado que la deserción al periodo reportado sea del 0.26%.

**Matrícula (al inicio de ciclo escolar)**

<b>Carrera</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>
Ing. en Sistemas Computacionales	145	110	105
Ingeniería Industrial	136	134	123
Ing. en Industrias Alimentarias	35	49	70
Lic. en Administración	N/A	36	84
<b>Totales</b>	<b>316</b>	<b>329</b>	<b>382</b>

Al inicio del ciclo escolar 2007-2008, la matrícula históricamente es superior a las anteriores. Esto debido al crecimiento natural de la carrera de Licenciatura en Administración y la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias. Se tiene un decremento en la matrícula de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial dada la disminución de alumnas a nuevo ingreso en dichas carreras. Se continuará haciendo especial énfasis en estas carreras durante la promoción de la oferta educativa para el ciclo escolar siguiente, para incrementar la matrícula.

**APROVECHAMIENTO Y REPROBACIÓN CONCENTRADO POR CARRERA  
Y SEMESTRE  
AL 2do. PARCIAL DEL SEMESTRE ACTUAL**

**CICLO ESCOLAR: 2007 – 2008**

**SEMESTRE: AGOSTO 2007 – ENERO 2008**

**FECHA: 27-NOV-2007**

Carrera/Semestre		2do Parcial	
		Promedio	Reprobación
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	Primero	89.57	5.45%
	Tercero	86.90	0.52%
	Quinto	85.28	5.61%
	Séptimo	91.98	0.44%
	Noveno	94.91	0.00%
	Décimo	92.25	0.00%
	Onceavo	86.00	0.00%
	Doceavo	0.00	0.00%
<b>SUBTOTAL</b>		<b>89.63</b>	<b>2.96%</b>
<b>Ingeniería Industrial</b>	Primero	86.40	9.26%
	Tercero	88.09	9.42%
	Quinto	88.04	10.83%
	Séptimo	93.08	4.78%
	Noveno	95.54	0.00%
	Décimo	0.00	0.00%
	Onceavo	0.00	0.00%
<b>SUBTOTAL</b>		<b>89.36</b>	<b>7.84%</b>
<b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>	Primero	85.82	7.01%
	Tercero	87.34	3.07%
	Quinto	88.36	3.36%
	Séptimo	88.85	0.00%
	Noveno	91.09	18.18%
	Décimo	85.00	0.00%
<b>SUBTOTAL</b>		<b>87.00</b>	<b>4.92%</b>
<b>Licenciatura en Administración</b>	Primero	96.13	0.00%
	Tercero	89.77	3.53%
<b>SUBTOTAL</b>		<b>93.76</b>	<b>1.31%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>90.13</b>	<b>4.61%</b>

Estos indicadores marcan una tendencia a mantener los niveles de aprovechamiento mostrados al cierre del semestre anterior.

Este cuadro nos indica los avances logrados en la calidad educativa de nuestra institución: docentes mejor preparados, la cantidad de prácticas que se están dando, las visitas industriales, alumnos cada vez más comprometidos y el trabajo administrativo en la gestión de los recursos.

**DESERCIÓN ESCOLAR  
AL 2do. PARCIAL DEL SEMESTRE ACTUAL**

**CICLO ESCOLAR: 2007 – 2008**  
**SEMESTRE: AGOSTO 2007 – ENERO 2008**  
**FECHA: 27-NOV-2007**

<b>Carrera/Semestre</b>		<b>1er Parcial</b>	<b>2do Parcial</b>	<b>%</b>
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	Primero	5	0	14.29%
	Tercero	0	0	0.00%
	Quinto	0	0	0.00%
	Séptimo	0	0	0.00%
	Noveno	0	0	0.00%
	Décimo	0	0	0.00%
	Onceavo	0	0	0.00%
	Doceavo	-1	0	-100.00%
<b>SUBTOTAL</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3.81%</b>
<b>Ingeniería Industrial</b>	Primero	1	1	6.25%
	Tercero	0	0	0.00%
	Quinto	0	0	0.00%
	Séptimo	0	0	0.00%
	Noveno	0	0	0.00%
	Décimo	0	0	0.00%
	Onceavo	-1	0	-100.00%
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>	Primero	2	1	10.34%
	Tercero	1	0	7.69%
	Quinto	0	0	0.00%
	Séptimo	0	0	0.00%
	Noveno	0	0	0.00%
	Décimo	0	0	0.00%
<b>SUBTOTAL</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5.71%</b>
<b>Lic. en Administración</b>	Primero	-6	1	-9.62%
	Tercero	0	0	0.00%
<b>SUBTOTAL</b>		<b>-6</b>	<b>1</b>	<b>-5.95%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1.05%</b>

Se observa una deserción mínima de 1.05%, ya que aunque se muestran algunos alumnos dados de baja, estos son compensados con aquellos alumnos que al no contar con una situación académica favorable, fueron inscritos de manera extemporánea.

**INDICADORES CONCENTRADO POR CARRERA  
AL 2do. PARCIAL DEL SEMESTRE ACTUAL**

**CICLO ESCOLAR: 2007 – 2008**  
**SEMESTRE: AGOSTO 2007 – ENERO 2008**  
**FECHA: 27-NOV-2007**

Carrera	Grupos	Docentes	Población Escolar		Aprovechamiento	Reprobación	Deserción
			Inicio	Fin			
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	9	105	101	89.63	2.96%	3.81%
Ingeniería Industrial	5	10	123	123	89.36	7.84%	0.00%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4	12	70	67	87.00	4.92%	4.29%
Licenciatura en Administración	3	12	84	90	93.76	1.31%	-7.14%
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>382</b>	<b>381</b>	<b>90.13</b>	<b>4.61%</b>	<b>0.26%</b>

En esta tabla se puede observar un resumen de los indicadores semestrales al inicio del mismo en donde podemos observar índices alicientes que reflejan el fruto del trabajo académico de semestres atrás, no únicamente del actual. Y que con lo que se continúa haciendo, esperamos continuar por esa línea de mejora.

**OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA**

**Alumnos de nuevo ingreso al ciclo escolar 2007-2008**

Carrera	Aspirantes	Presentaron examen	Inscritos 1º
Ingeniería en Sistemas Computacionales	43	41	35
Ingeniería Industrial	37	34	32
Ingeniería en Industrias Alimentarias	34	33	29
Licenciatura en Administración	69	62	52
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>170</b>	<b>148</b>

**INSCRITOS A PRIMER AÑO DE LOS CICLOS ESCOLARES ANTERIORES**

Carrera	Alumnos Inscritos de Nuevo Ingreso			
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ingeniería en Sistemas Computacionales	36	24	15	35
Ingeniería Industrial	38	39	28	32
Ingeniería en Industrias Alimentarias	16	12	29	29
Licenciatura en Administración	n/a	n/a	36	52
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>108</b>	<b>148</b>

Como puede observarse en el comportamiento histórico de los alumnos inscritos a primer año, éstos venían descendiendo, derivado de una mayor oferta de educación superior en localidades de la región, que motiva que los alumnos no se tengan que trasladar de sus lugares de origen hacia Arandas, así como también aspectos de tipo económico que provocan una fuerte migración hacia Estados Unidos o que busquen trabajo en la región por lo que ya no continúan estudiando. Sin embargo, se observa un reforzamiento de la matrícula de las carreras de Ingeniería así como el crecimiento importante en la matrícula inicial de la carrera de Lic. en Administración, ya que dicha carrera ha sido mas atractiva para las alumnas quienes son la que han elevado el número de matrícula.

**BECAS**

Al inicio del semestre **Agosto 2007-Enero 2008**, se otorgaron 20 becas de exención de cuota de inscripción por excelencia académica. Así mismo se realizó el apoyo de condonación por situaciones socioeconómicas a 3 alumnos por el 100% del total de su reinscripción y dos del 75%. Esto contribuye al PDI en el eje rector Cobertura con equidad.

BECAS DE EXENCIÓN	
Carrera	Alumnos Beneficiados
Ing. en Sistemas Computacionales	5
Ingeniería Industrial	7
Ing. en Industrias Alimentarias	5
Lic. en Administración	3
<b>Total</b>	<b>20</b>

### **Becas PRONABES**

Una vez realizada la dictaminación de Becas PRONABES, el Comité Técnico autorizó para el presente ciclo escolar un total de 147 becas, mismas que permitirán apoyar en la continuidad de la formación académica de nuestros estudiantes.

### **Becas de Transporte**

Se realizó la publicación oportuna de la convocatoria de Becas de Transporte, teniendo un total de 211 becas entregadas para el periodo agosto '07 .- enero '08.

### **Graduación de la cuarta generación**

El 21 de septiembre se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la cuarta generación de Ingenieros en Sistemas Computacionales e Ingenieros Industriales 2003-2007.

Se graduaron 21 alumnos, 7 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 14 de Ingeniería Industrial, entregándose tres reconocimientos: al alumno con mejor promedio de la generación 2003-2007 y a los mejores promedios de cada carrera.

Así mismo el día 14 de Septiembre se llevaron a cabo los actos protocolarios de titulación de los alumnos que por méritos académicos lograron su titulación por promedio, siendo un total de siete alumnos de la carrera de Ing. Industrial y seis alumnos de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales, para un global de 13 alumnos titulados, lo que representa esto el 61.9% del total de alumnos egresados.

### **COMPARATIVO HISTÓRICO DE ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS**

Carrera	Generación 2000-2005		Generación 2001-2006		Generación 2002-2007		Generación 2003-2007	
	Egresados	Titulados	Egresados	Titulados	Egresados	Titulados	Egresados	Titulados
Ing. en Sistemas Computacionales	28	14	28	12	23	14	7	6
Ing. Industrial	11	7	11	9	12	8	14	7
<b>TOTALES</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

El decremento de egresados y titulados de la última generación se debe a que fueron alumnos que ingresaron en el Semestre Febrero-Julio 2003, y la demanda mayor siempre se da en el semestre de Agosto-Enero.

## Atención Compensatoria

### Curso propedéutico

El 03 de agosto concluyó un curso propedéutico, que inició el 16 de julio y se impartió de lunes a viernes, contando con una asistencia de 42 alumnos y con el apoyo de 4 maestros.

Este curso fue dirigido a los alumnos aspirantes a ingresar en el semestre Agosto 2007 – Enero 2008 y su finalidad es el mantener controlados los índices de deserción, reprobación y aprovechamiento.

### Comparativo de alumnos en cursos propedéuticos

Tipo de curso	Ciclo 2005-2006	Ciclo 2006-2007	Ciclo 2007-2008
	Alumnos	Alumnos	Alumnos
Sabatino	29	25	91
Intensivo	37	30	42
Totales	66	55	133

Esta tabla muestra el comparativo de alumnos en cursos propedéuticos de los últimos tres años y reflejan el trabajo realizado en aspectos académicos y de promoción, para incrementar la captación de alumnos en el último año.

### Curso de inducción

Los días 21 y 22 de agosto se dio el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso. Se les informó acerca de los procedimientos académicos y administrativos a los que estarán sujetos durante su estancia en la institución. Firmaron el "*Acuerdo con el alumno*", que es un documento registrado en el Sistema de Gestión de Calidad, en la Norma ISO 9001:2000, que contiene los compromisos de la institución con los alumnos y viceversa.

### Cursos de inglés

Estos cursos de inglés son complemento de la formación integral de nuestros alumnos, coadyuvando a que tengan elementos que les permitan sobresalir en un ambiente laboral cada vez más competitivo.

Inglés impartido por:	Semestre
	Agosto 2007 – Enero 2008
	No. de alumnos
ITS de Arandas	146
IDEFT	46
<b>Total</b>	<b>192</b>

A partir del semestre Agosto 2006-Enero 2007, el ITS de Arandas está impartiendo los cursos de inglés de carácter obligatorio para los alumnos del primer y segundo semestre; además, estos cursos se ampliarán desde el ciclo escolar próximo, a los alumnos de tercer y cuarto semestre. Los alumnos que están en quinto semestre y posteriores, seguirán cursando el inglés con el IDEFT.

**Inglés Técnico**

El 28 de noviembre 21 alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, presentaron el Examen para la Acreditación de Comprensión de Artículos Técnico-Científicos en el Idioma Inglés, para cubrir este requisito que forma parte del procedimiento para trámites del título profesional. En el primer trimestre del 2008, se aplicará este examen a alumnos de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias.

**Capacitación y actualización docente**

El 100% de los docentes han recibido algún tipo de formación el cual busca el mejor desempeño del docente dentro del aula.

Del 30 de julio al 3 de Agosto de 2007 se llevó a cabo la capacitación para instructores de los cursos de CCNA 3 y CCNA 4 (Asociado en Networking Certificado por Cisco) de Cisco Systems, al cual asistió uno de nuestros docentes. Con estos cursos concluyó la capacitación para instructores, para fines de 2007 o principios de 2008, se buscará la certificación del instructor ante Cisco Systems, con lo que se garantizará la calidad de los cursos que ofrecerá el tecnológico en materia de redes.

Se llevó a cabo el curso taller: *"Las tutorías como estrategia de mejora continua en el proceso de calidad del ITS de Arandas"*, del 13 al 17 de agosto de 2007, con una duración de 25 horas. Asistieron y acreditaron el curso 5 docentes. El objetivo del curso fue formar a docentes tutores que consideren a la acción tutorial como un proceso de acompañamiento, grupal o individual, que le brinde al estudiante durante su estancia en el ITS de Arandas, las herramientas necesarias para mejorar su desempeño escolar y contribuir a su formación integral. El 28 de agosto se realizó el curso de inducción a 6 docentes de nuevo ingreso, con la finalidad de que conozcan la normatividad académica-administrativa del tecnológico.

Los días 30 y 31 de agosto, un docente asistió al *"Taller de aplicación a los programas de estímulos fiscales, última milla e idea"*, el objetivo fue conocer la metodología para gestionar recursos del CONACyT para proyectos de investigación en coordinación con las empresas, centros de investigación es instituciones de nivel superior, con lo que se pretende impulsar la investigación en el país. Un docente asistió al evento *"Diagnóstico de la investigación de la investigación educativa en el estado de Jalisco"*, que se efectuó el 01 de octubre. La intención del evento fue sentar las bases para identificar, analizar y sistematizar, de manera inclusiva, los agentes y los productos de investigación educativa en la entidad durante el periodo de 2002-2012; establecer la incidencia de la investigación en la mejora educativa de la entidad; producir conocimiento útil acerca de la investigación educativa; difundir y divulgar el conocimiento producido acerca de la investigación educativa en Jalisco.

El 05 de octubre se llevó a cabo el "Seminario educativo para la elaboración de proyectos de investigación" en el Tecnológico de Monterrey Campus Guadalajara, al cual asistieron 3 docentes. El objetivo del seminario fue conocer los diferentes foros para divulgar los proyectos de investigación, así como motivar a los estudiantes a realizar investigación. El 08 de octubre se realizó la "Reunión para la gestión de la investigación", con la asistencia tres de nuestros docentes. El objetivo del evento fue que las diferentes instituciones plantearan la manera en realizan investigación, e implementar un modelo común para desarrollar investigación.

Los días 18 y 19 de octubre, un docente asistió al "*Taller para elaboración de textos de divulgación*", donde aprendieron las características que deben prevalecer en la elaboración y redacción de los mencionados textos.

Del 14 al 16 de noviembre asistieron 3 docentes al "*Curso Taller de redacción y registro de la propiedad industrial*", cuyo objetivo fue adquirir las competencias para realizar el registro de propiedad industrial en sus diferentes modalidades.

Los días 8, 9 y 10 de noviembre se realizó el "*9 congreso internacional de inocuidad de alimentos*", al que asistieron 2 docentes. Los objetivos del congreso fueron la actualización sobre trabajos de investigación recientes sobre alimentos y el hacer posibles contactos con instituciones educativas o empresariales para la realización de convenios como prácticas profesionales, visitas industriales y estancias.

El 27 de noviembre un docente asistió al "Curso Taller de gestión para la investigación", cuyo objetivo es darle continuidad a las actividades que viene realizando la Dirección General de Investigación Científica y Tecnológica.

### Prácticas en talleres y laboratorios

Nombre del taller o laboratorio	No. de prácticas	Alumnos participantes
Laboratorio de análisis de alimentos	22	59
Laboratorio de química	17	83
Laboratorio de idiomas	22	83
Taller de metrología y ergonomía	5	22
Taller de manufactura integrada por computadora (CIM)	0	0
Laboratorio de ciencias básicas	198	315
Laboratorio de autocad	79	131
Laboratorio de redes	130	130
Taller de robótica	1	14
Taller de alimentos	17	59
Taller de higiene y seguridad industrial	4	25
Taller de ciencias aplicadas	3	35
Taller de circuitos lógicos	2	51
Taller de estudio del trabajo	18	47

Se iniciaron prácticas en los recién instalados y equipados talleres de higiene y seguridad industrial, de ciencias aplicadas, el de circuitos lógicos y de estudio del trabajo.

El taller de robótica se utiliza para desarrollar los proyectos de investigación, así como para la realización de prácticas de diferentes materias.

### **Proyectos de investigación**

Para fortalecer la investigación, a partir de Octubre se designó al M.C. Lorenzo Zamorano Olvera como Coordinador de Investigación y Desarrollo. Con esto, se han empezado a sentar las bases para consolidar un departamento de investigación bien fundamentado. Actualmente se está trabajando para inscribir al ITS de Arandas en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) con lo que se obtendrán apoyos para realizar proyectos de investigación.

Atendiendo al rubro de investigación del POA 2007, se tienen programados 4 proyectos de investigación. Dando respuesta a esta meta, faltará un proyecto por realizar, el cual lleva el nombre de "*Equipo para realizar el experimento de Millikan*", que se proyecta inicie a principios del siguiente año. En Julio dio inicio el proyecto "*Lentes para controlar sillas de ruedas*", liderado por el Ing. Erick Ibarra Gómez, contando con la participación del alumno Paul Israel Hernández Reyes, de Ingeniería en Sistemas Computacionales. El objetivo del proyecto es ayudar a las personas con capacidades diferentes. Actualmente se encuentra en la fase de pruebas de laboratorio, con la finalidad de determinar la confiabilidad del equipo, si el resultado es aceptable se concluirá la parte experimental y se procederá a la elaboración del manual de operación del equipo. En caso contrario se realizarán las correcciones pertinentes. Se tiene programado terminarlo a principios de febrero de 2008. Este proyecto se ha extendido dada la trascendencia del mismo

El 15 de octubre dio inicio el proyecto "*Estandarización de las condiciones óptimas de operación de la planta piloto de tequila*", a cargo del Ing. Norberto Santiago Olivares, apoyado por 4 alumnos, 2 de Industrias Alimentarias y 2 de Industrial. El objetivo del proyecto es determinar las condiciones de operación óptimas del equipo para que éste funciones de una manera eficaz y eficiente y que el proceso sea reproducible para un perfil de tequila definido. En el periodo del 15 al 31 de octubre, se produjeron 2 lotes de tequila 100% de agave con perfiles diferentes, que se identificaron como ITSA003 e ITSA004. En promedio se obtuvieron 20 litros a 55% AV (Alcohol en Volumen) de cada lote y el tequila se encuentra totalmente dentro de norma en cuanto a alcoholes superiores y metanol. El proyecto concluyó el 07 de diciembre.

### **Comité Académico**

El Comité Académico sesionó en 4 ocasiones, para analizar y proponer alternativas de solución de 14 casos de alumnos con problemas académicos. El Instituto Tecnológico Superior de Arandas fue designado sede regional del evento "MES DE LA DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN" (VIVE EL MUNDO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN JALISCO), del 05 al 09 de Noviembre de 2007, por lo que el Comité Académico se encargó de coordinarlo. Es importante mencionar que el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECyTJAL), apoyó con \$45,000.00 para su realización.

### **Semana de Ciencia y Tecnología**

Entre las actividades que se realizaron en el evento "MES DE LA DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN" (VIVE EL MUNDO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN JALISCO), del 05 al 09 de Noviembre de 2007, fueron el Concurso de Proyectos de Ciencia y Tecnología de las carreras de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, con un total de 18 proyectos; 2000 personas en visitas guiadas; 3 conferencias con 180 asistentes; y 9 Talleres con 135 participantes.

### **Inventatec (Feria de proyectos)**

El viernes 7 de diciembre se realizó el evento Inventatec (Feria de proyectos) en el ITS de Zapopan, cuyo objetivo fue brindar un espacio común de creatividad e innovación que impulse las habilidades de investigación y desarrollo científico y tecnológico en los alumnos de los Institutos Tecnológicos Superiores del Estado de Jalisco. Asistieron 9 alumnos y un docente con 3 proyectos.

### **Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2007**

El 29 de noviembre se realizó la reunión del Comité de evaluación para el programa del estímulo al desempeño docente, en el que participaron 9 docentes, siendo beneficiados 7 de ellos, los cuales acumularon por lo menos 301 puntos, necesarios para acceder al nivel I del programa, y cuyo beneficio es de 1 salario mínimo anualizado, vigente del Distrito Federal.

### **Academias**

Los trabajos de la academia consistieron en:

- Revisión de proyectos de residencia y asignación de asesores
- Análisis de convalidación y de equivalencias de estudios.
- Elaboración de reactivos para los exámenes estandarizados de 5 materias de cada una de las carreras. Lo anterior en atención al punto 7.6 "Control de los dispositivos de seguimiento y medición" de la norma ISO 9001:2000.
- Apoyo en la realización de las actividades del Comité Académico

### **Residencias profesionales**

En el semestre actual, 15 alumnos concluyeron la residencia profesional, 8 de sistemas y 7 de industrial. 52 alumnos siguen cursándola o la iniciaron, 23 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, y 22 de Ingeniería Industrial y 7 de Ingeniería en Industrias Alimentarias.

La residencia profesional es fundamental para nuestros alumnos al incorporarse temporalmente al sector productivo y de servicios, donde llevan a la práctica los conocimientos adquiridos, a través del desarrollo de un proyecto definido donde proponen soluciones viables a la problemática de las organizaciones, y contribuyen al mejoramiento continuo de la calidad de los productos y/o servicios.

### **Actividades relacionadas al ISO 9000**

Como parte de la mejora continua en el proceso de calidad del ITS de Arandas, se modificó el proceso de revisión de avance programático y evaluación continua de desempeño docente, que se llevaba a cabo por medio de la instrucción de trabajo de plática con representantes de grupo y revisión de avance programático, dichos formatos mostraban algunas deficiencias que han sido mejoradas por medio de una nueva instrucción de trabajo, la cual fue aplicada durante el mes de octubre.

Asimismo, se sigue dando seguimiento a los procesos normalizados de inscripción, reinscripción, seguimiento escolar y asignación de becas de transporte, lo que ha permitido un adecuado control de estas actividades.

## **ASUNTOS DE VINCULACIÓN**

### **Campañas de promoción 07**

El plan promocional diseñado fue cubierto en su totalidad, realizando satisfactoriamente todas las actividades planeadas; lo que resultó muy favorable contando al mes de agosto, 171 alumnos preinscritos. El Tecnológico se ha posicionado en nuestra región como una Institución de Educación Superior de Calidad, ofreciendo a la comunidad la educación que ésta necesita. El proceso de promoción es parte del Sistema de Gestión de la Calidad, lo que ha dado mejores resultados, siendo más eficaz por las actividades y estrategias realizadas; además del impacto de nuestros egresados en el sector laboral.

### **Difusión institucional**

Durante los meses de agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre hubo 8 apariciones en medios impresos, esto en los periódicos NotiArandas y el Arandense. Algunas de las notas publicadas, más importantes son la inauguración del Centro de Incubación, CEI 1, la develación de la placa de Certificación, en la norma ISO 9001:2000, contando con la presencia de importantes personalidades, en especial con el Secretario de Educación del Estado de Jalisco, la publicación de los egresados de la 4ta generación y la firma de convenio ITS Arandas y Conalep Arandas.

La difusión se ha realizado de una manera favorable, teniendo apariciones en medios, distribución de impresos, visitas a instituciones, etc. logrando cubrir satisfactoriamente la meta establecida en el Programa operativo Anual, que señala 60 como meta en el Proyecto de Difusión, actualmente se han realizado 58 de las acciones de difusión, cubriendo de esta manera, este proyecto en un 97 %.

### **Visitas, prácticas y estadías**

Se gestionaron 10 visitas industriales a empresas de la región, como lo es Cervecería Modelo, Fábrica de Centinela, Caja Popular Oblatos, matriz Guadalajara, la Moderna y la Expo Ganadera 07, en la ciudad de Guadalajara y la Huerta en la ciudad de Aguascalientes, donde el número de alumnos que asistieron, asciende aproximadamente a 165, siendo éstos estudiantes, de las cuatro carreras que oferta el ITS Arandas, con la participación de 6 docentes en 3 materias impartidas.

Poder realizar estas visitas, es de suma importancia para los alumnos; ya que les permite observar de manera directa, procesos de producción importantes, para su formación profesional.

### **Seguimiento y colocación de egresados**

El Tecnológico de Arandas, tiene cuatro generaciones de egresados, las cuales se han colocado de manera satisfactoria en el campo laboral. Se da inicio al seguimiento de egresados después de seis meses de que el alumno se ha graduado. Este periodo le permite al alumno colocarse favorablemente en el ámbito laboral.

Se presentan a continuación los resultados obtenidos, el seguimiento de egresados, de manera general, por carrera y por generación, haciendo notar que se omitieron los datos de la última generación, ya que aún no tiene los seis semestres mínimos para darles seguimiento y agregando el dato de la media nacional como referente, que marca que un 58% de los estudiantes están insertos en el ámbito laboral, destacando que el Tecnológico rebasa esta meta en la mayoría de los cuadros que a continuación se presentan.

<b>EGRESADOS</b>		
<b>Egresados</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Con trabajo</b>	75	66%
<b>No localizados</b>	12	11%
<b>Sin trabajo</b>	26	23%
<b>Total</b>	113	100%

A continuación se presenta la información separada, de acuerdo a la generación de alumnos egresados:

<b>PRIMERA GENERACIÓN DE EGRESADOS</b>		
<b>Egresados</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Con trabajo</b>	25	64%
<b>No localizados</b>	5	13%
<b>Sin trabajo</b>	9	23%
<b>Total</b>	39	100%

<b>SEGUNDA GENERACIÓN DE EGRESADOS</b>		
<b>Egresados</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Con trabajo</b>	30	77%
<b>No localizados</b>	4	10%
<b>Sin trabajo</b>	5	13%
<b>Total</b>	39	100%

<b>TERCER GENERACIÓN DE EGRESADOS</b>		
<b>Egresados</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Con trabajo</b>	20	57%
<b>No localizados</b>	3	9%
<b>Sin trabajo</b>	12	34%
<b>Total</b>	35	100%

<b>CUARTA GENERACIÓN DE EGRESADOS</b>		
<b>Egresados</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Con trabajo</b>	4	19%
<b>No localizados</b>	2	9%
<b>Sin trabajo</b>	15	72%
<b>Total</b>	21	100%

Finalmente, se presenta la información de los egresados por carrera, incluyendo la última generación y su colocación en el ámbito laboral:

<b>EGRESADOS DE INGENIERÍA EN SISTEMAS</b>		
<b>Egresados</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Con trabajo</b>	43	57%
<b>No localizados</b>	11	14%
<b>Sin trabajo</b>	22	29%
<b>Total</b>	76	100%

<b>EGRESADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>		
<b>Egresados</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Con trabajo</b>	32	86%
<b>No localizados</b>	1	3%
<b>Sin trabajo</b>	4	11%
<b>Total</b>	37	100%

El seguimiento de egresados se ha realizado según lo planeado, aunque no se ha cubierto al 100% la meta establecida en el POA, que indica que en el tercer trimestre del 2007, debería de darse seguimiento a 100 alumnos egresados; la meta ha sido cubierta en un 85% ya que no fueron localizados 28 alumnos de los 113 que han egresado. Se sigue trabajando en la localización de estos alumnos, ya que varios han cambiado de lugar de residencia, pero se dará seguimiento para lograr ésta meta al 100%.

### **Convenios**

Del mes de agosto hasta diciembre, se realizaron los siguientes avances en lo que respecta a Convenios.

Se actualiza convenio de colaboración con Conalep Arandas el pasado 4 de octubre, puesto que el convenio firmado había llegado a la fecha de vencimiento. La colaboración del ITS Arandas con Conalep, es muy estrecha teniendo una excelente relación de trabajo y un gran número de alumnos egresados de Conalep estudiando en nuestra institución. Se actualiza convenio de colaboración con el IDEFT, el pasado 19 de noviembre de 2007, gracias a este convenio alumnos de nuestra institución reciben clases de inglés por parte de maestros de este organismo.

Se tiene proyectado la firma del convenio de colaboración con COPARMEX Arandas, el cual no ha sido firmado por cuestiones de agenda.

Se presentan propuestas de convenios de colaboración a los ayuntamientos de Arandas y San Ignacio, así como también a el Departamento de Promoción Económica en Arandas, formalizando así la relación con estas tres dependencias, con las cuales se tiene una excelente relación, además de contar con alumnos de servicio social y residencia de nuestra institución y haber realizado con ambos proyectos y con mucho interés por iniciar nuevos.

**Se presenta un estado general de los convenios y su status**

	<b>Institución</b>	<b>Status</b>	<b>Seguimiento</b>	<b>Responsable</b>	<b>Año</b>
1	IDEFT	Firmado	Operando	ITS Arandas	03
2	Cambridge	Firmado	Operando	ITS Arandas	05
3	Cisco System	Firmado	Operando	ITS Arandas	06
4	Famesa	Firmado	Operando	ITS Arandas	06
5	Espolón	Firmado	Operando	ITS Arandas	06
6	CFE (servicio)	Firmado	Cerrado	ITS Arandas CEDEM	07
7	CONALEP Jalisco	Por agendar	Operando	ITS Arandas	07
8	CFE La Piedad	Por agendar	Revisión	CFE Arandas Vinculación	07
9	FOJAL	Revisión	Revisión	ITS Arandas CEDEM	07
10	Cecytej Tepatitlán	Revisión	Revisión	Cecytej Tapa	07
11	COPARMEX Arandas	Por agendar	Fecha postpuesta	ITS Arandas Vinculación	07
12	CONALEP Arandas	Firmado	Actualizado	ITS Arandas	07
13	H. Ayuntamiento de Arandas	Revisión	Revisión	ITS Arandas Vinculación	07
14	Promoción Económica Arandas	Revisión	Revisión	ITS Arandas CEDEM	07

<b>Status de los Convenios</b>	
Convenios Firmados	7
Convenios Firmados y operando	7
Convenios en revisión	3
Convenios operando sin firmar	2
Convenios por agendar	3

**Actividades Culturales, Deportivas y Cívicas**

Las actividades extracurriculares dieron inicio formalmente, el 3 de Septiembre poniendo en marcha el calendario de honores cívicos, donde se les invitó a los alumnos a inscribirse en los talleres, que hasta el momento estaban autorizados. Se presenta a continuación una tabla comparativa, de la inscripción.

**Alumnos inscritos a talleres**

<b>Taller</b>	<b>Feb-Jul 2007</b>	<b>Ago- Ene 2008</b>
<b>Ajedrez</b>	18	27
<b>Artes Marciales</b>	17	10
<b>Música</b>	12	15
<b>Danza</b>	18	15
<b>Voleibol</b>	13	19
<b>Fútbol</b>	20	57
<b>Escoltas</b>	24	24
<b>Banda de guerra</b>	33	25
<b>Robótica</b>	30	17
<b>Actividades comunitarias</b>	6	1
<b>Emprendurismo</b>	42	49
<b>Totales</b>	<b>260</b>	<b>259</b>

De manera general los números de inscritos a los talleres se mantienen, a excepción de los talleres de fútbol que aumenta, esto debido al interés de los alumnos por participar en el encuentro Deportivo Estatal y en el caso de Robótica el número descendió ya que sólo fue abierto un grupo, en vez de dos como el semestre pasado, por cuestiones de presupuestos.

Cabe señalar también que varios talleres se ofertan sin costo para la institución, entre ellos el taller de ajedrez, danza, guitarra y artes marciales, impartidos por alumnos de la institución y maestros que nos han ayudado para sacar a flote esta situación, buscando las alternativas para continuar ofertando los talleres con calidad y no bajar el número de inscritos a estos, para continuar con el indicador favorable como lo hemos llevado hasta el momento.

**1.- Actividades Culturales**

Se han llevado a cabo en el transcurso de agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre un total de 43 ensayos en las siguientes actividades, 15 en Música, 28 en Danza, sumando un total de 30 alumnos involucrados en estas actividades. En este semestre se mantuvo un estándar en las actividades culturales, esto relacionado al taller de danza y guitarra.

Durante lo que va de este semestre se han presentado 4 conferencias: "Psicología del Comportamiento Social", asistiendo a ésta 90 alumnos de los dos turnos, "Valores y Autoestima" con un público aproximado de 50 en el turno matutino y la conferencia "Primeros Auxilios", con una participación de 120 alumnos de ambos horarios y por último la conferencia "Problemática Laboral Actual" "El Estrés" asistiendo un promedio de 80 alumnos. En total asistieron a las conferencias 340 alumnos, cumpliendo con el objetivo de éstas, como se menciona en la misión del Tecnológico, formar profesionistas con un nivel académico competitivo, integral y con calidad humana.

## **2-. Actividades deportivas**

Se llevaron cabo en el transcurso de agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre, 123 entrenamientos de los 4 talleres deportivos, 23 de Ajedrez, 28 de Artes marciales, 43 de Voleibol, 29 de Fútbol y sumando un total de 102 alumnos involucrados en dichas actividades.

Estas actividades se ha mejorado en gran parte, sobre todo en fútbol varonil, ya que el equipo se mantiene participando en la Liga Municipal de Profesionistas e Invitados a un buen nivel. Con relación a voleibol femenino se mejoró con relación al semestre pasado, a pesar de que no se cuenta con instalaciones para este deporte, en la institución.

La estrategia a seguir fue tratar de motivar a los alumnos, para mantener el interés de continuar en los talleres, haciendo hincapié en la participación en los juegos deportivos Intertecnológicos celebrados en noviembre en el Grullo, Jal. donde se obtuvieron buenos triunfos con relación a los que participaron, primer lugar en el Certamen Intertecnológico Estatal y segundo lugar en voley bol femenino.

Con relación a la mejoría de los dos equipos participantes en Ligas, en Fútbol hasta el momento ha jugado 13 encuentros oficiales hasta el momento, se encuentra en tercer lugar de la tabla general en Liga de Profesionistas e Invitados, teniendo en total 25 alumnos involucrados dentro del equipo de Fútbol varonil.

El ITS Arandas sigue facilitando las canchas de Fútbol para la realización de entrenamientos del equipo Arandas de cuarta división, así como a la liga de Fútbol infantil, donde se desarrollan encuentros los días sábados y domingos, asistiendo un promedio de 150 niños por semana, así mismo al equipo ARANDAS de tercera división, fomentado con esto la participación del sector social y deportivo en el Tecnológico.

En el transcurso de agosto septiembre, octubre, noviembre y diciembre se realizaron varios juegos amistosos. Tecnológico vs. Dulceros, Tecnológico vs. La Hebra, Tecnológico vs. Selección Arandas, encuentros realizados en la cancha del Instituto Tecnológico, también se viajó a jugar en el torneo de fútbol, que realizó en la cancha del Instituto Tecnológico de Lagos de Moreno, se viajó a Jesús María Jal, a jugar contra el equipo de tercera división, se han estado jugando en los últimos días juegos amistosos entre las ingenierías y licenciaturas.

## **3-. Actividades Cívicas**

En esta actividad se ha notado una mejoría, ya que los alumnos han mostrado mayor disponibilidad y responsabilidad. La estrategia a seguir fue concientizar a los alumnos de la gran importancia que tenemos como institución, de los valores cívicos y a las escoltas de la gran responsabilidad y orgullo de representar a su institución educativa, en eventos tanto en la ciudad como fuera de ésta.

Se realizó el concurso de escoltas de nivel Medio Superior y Superior que se llevó a cabo el 22 de Noviembre, donde participaron las escoltas de CONALEP, Preparatoria Regional de la U.de G., así como sus módulos de Jesús María y San Ignacio, el C.C.A, ENEA Y UNIVER.

Con este tipo de actividades se busca tener mayor comunicación y vinculación con los demás Instituciones educativas y a la vez buscar la formación integral de los alumnos participantes, para un mejor desarrollo social y cívico.

### **Talleres**

Se han realizado en agosto septiembre, octubre, noviembre y diciembre, 59 ensayos de los talleres cívicos, 30 de Banda de guerra y 29 de escoltas, interviniendo en dichas actividades 49 alumnos.

### **Honores a la bandera**

Durante los meses de agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre se realizaron 8 honores a la bandera internos, participando las escoltas de los dos turnos. Entre las personas que asistieron se encuentran: Personal administrativo, docente y alumnos.

### **4-. Actividades de creatividad**

También dentro de Actividades Extracurriculares se está desarrollando un taller, denominado taller de creatividad, dicho taller es: Robótica, donde están involucrados 17 alumnos. Se han realizado en septiembre y octubre, noviembre y diciembre 30 clases en el taller de creatividad.

El número de actividades extracurriculares anual asciende a 59, cubriendo en un 118% lo proyecto para el 2007.

## **EXTENSIÓN EDUCATIVA**

**El CEDEM, realiza actividades en tres líneas de acción básicas:**

- 1. Formación de emprendedores**
- 2. Capacitación a empresas**
- 3. Servicios/Desarrollo de proyectos a empresas**

De las cuales se describen a continuación las actividades realizadas:

### **EMPREDURISMO**

El pasado día 20 de agosto se hace la apertura de talleres para emprendedores dando un total de 49 alumnos inscritos, de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Industrial y Sistemas de 5to semestre,

Con el número de alumnos inscritos en emprendurismo, se supera la meta establecida en el POA 2007, de tener a 42 alumnos en el taller, esto debido a que se incluyeron también los alumnos de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, superando así la meta, llegando a un 116%.

Con fecha 28 de agosto se realiza conferencia de apertura de talleres para emprendedores, donde participan todos los inscritos en dicho taller siendo el ponente la Ing. Claudia Ibarra Baidón del SEEI (Sistema Estatal de Emprendurismo e Incubación)

El día 4 de Septiembre se inauguran los cubículos del Centro de Emprendurismo e Incubación, CEI, contando con la presencia del Secretario de Educación, Lic. Miguel Ángel Martínez Espinosa.

Actualmente los cubículos del CEI, están totalmente equipados, para brindar los servicios de asesoría e incubación a los proyectos que se registren con nosotros, cuentan con: equipo de cómputo, Internet, teléfono, servicios de impresión y fotocopiado.

Con fecha 10 de Octubre se ofrece la conferencia "Calidad de Vida, Determinismo Circunstancial", en el salón de usos múltiples de nuestra institución, siendo el conferencista el Lic. Helios Alberto Campos Estrada, teniendo un auditorio de 167 personas; la invitación se hizo extensiva a los emprendedores del CONALEP; teniendo una excelente respuesta por parte de los jóvenes.

El día 4 de noviembre se invita al reconocido empresario Omar Torres Martínez a compartir sus experiencias con los emprendedores, lo que fue muy enriquecedor para los estudiantes. Asistieron a esta plática 20 alumnos de emprendurismo.

Seguimos contando también con el apoyo de dos asesores en el desarrollo del plan de empresa y la elaboración del resumen ejecutivo, ambos requisitos indispensables para dar de alta un proyecto ante el SEEI.

Nos visita un grupo de 10 estudiantes universitarios (UNIVER) para conocer los cubículos y programas de atención que manejamos en cuanto a emprendurismo.

En el mes de noviembre se participa en la Semana de Ciencia y Tecnología con un módulo de información acerca del programa de emprendedores en la institución.

Nos visita un representante de FOJAL en el mes de noviembre, para dar a conocer los planes y programas de financiamiento que maneja esta secretaría estando presentes 28 alumnos del taller de emprendedores.

Dos de los facilitadores participan en la capacitación que ofrece el IMPI en registro de marcas y patentes.

Los proyectos que se tienen en asesoría de emprendurismo, y el status de los mismos, se describen a continuación:

<b>Nombre del proyecto</b>	<b>status</b>	<b>Semestre</b>	<b>Carrera</b>
Club de Gotcha	Evaluación	7mo	IIND
Botanas "El venado"	Caso de éxito	Egresado	ISIC
Agencia de Ecoturismo Dextresa	Caso de éxito	Externo	Conalep, Arandas
Lácteos "El sol"	Incubación	Externo	Conalep, Arandas
Inmobiliaria	Incubación	Externo	
Agencia de viajes	Incubación	Externo	
Carpintería	Incubación	Externo	

Dentro de las actividades de apoyo que el CEDEM realiza, se hizo el vínculo con el Departamento de Promoción Económica municipal, para la revisión y posible firma de convenio con el H. Ayuntamiento de Arandas.

### **CAPACITACIÓN A EMPRESAS**

Las empresas a las que se les ha brindado el servicio de capacitación son las siguientes:

<b>Nombre</b>	<b>Asistentes</b>	<b>Características</b>
<b>"Curso Básico de AutoCad"</b>	16 personas	Este curso fue impartido por el Arq. David Morales Hermosillo, en el laboratorio de AutoCad del ITS Arandas. Con una duración de 40 horas, se dio por terminado el día 16 de agosto.
<b>Curso de comunicación oral Toastmaster</b>	12 personas	Se concluyó satisfactoriamente el curso de Comunicación Oral ofertado a partir del mes de octubre, teniendo un total de 10 sesiones. En el curso contamos con la presencia de importantes Toastmaster de diferentes clubes de Guadalajara. Las personas que asistieron al curso, son parte ya del club Tostmaster, con lo que aumentamos el número de miembros.

Con estos dos cursos que se ofertan, aumenta a cuatro el número de servicios aplicados al exterior, siendo éstos: Curso para CFE y Productos Cariño el trimestre anterior y el curso de AutoCad y Comunicación oral en éste trimestre. Llegando así a cubrir en un 80% la meta propuesta en el POA 2007, que tenía como objetivo aplicar 5 servicios. La meta será cubierta a la brevedad, sólo estamos en espera de concretar otros cursos, completando grupos de 15 personas para poder ser ofertados, se continúa con la difusión continua.

Cabe mencionar que los cursos que están en promoción son: AutoCad y un curso de Electrónica Industrial de los cuales solo estamos en la espera de completar los grupos.

## SERVICIOS

### Desarrollo de proyectos a empresas

El área de servicios y desarrollo de proyectos a empresas, es una de las áreas que requiere mucho trabajo y es uno de los principales retos del Departamento.

Actualmente se tienen en proceso proyectos como:

- ❖ Propuesta para los cursos de inglés internos y externos.
- ❖ Se recibe solicitud de la empresa Seagrams, para recibir cursos para en el manejo del programa Excel, se tiene la propuesta elaborada, esperando sólo tener comunicación para poder presentarla.
- ❖ Se presenta propuesta para ofrecer cursos de AutoCad 3D a estudiantes y personas externas a la Institución.
- ❖ Se elabora la propuesta para ofertar cursos de Electrónica Industrial, en espera de revisión y aprobación.

Estos proyectos marcan un importante avance, ya que nos permite contar con ingresos propios y apoyar a la región en el desarrollo de proyectos.

- **“Toastmaster”**

Con el objetivo de incorporar más miembros al Club, se ofertó el curso de comunicación oral, en el cual están inscritas 12 personas, de las que mayoría pasaron a formar parte del club. Este dio inicio formalmente el 10 de octubre y consiste en una sesión de dos horas, cada miércoles. Esto consolidará al club aún más, ya que las personas inscritas a este curso son profesionistas y estudiantes de ésta y otras universidades.

## **ASUNTOS DE PLANEACIÓN**

### **Infraestructura y Equipamiento**

Se firmó el Acta de entrega Recepción, por los trabajos realizados por el CAPECE, en la ampliación de espacios educativos, los cuales correspondieron al suministro y colocación de cancelería en la unidad multifuncional y muro móvil en el área de usos múltiples en el tercer edificio, asimismo, fue firmado un convenio adicional para la terminación de la obra consistente en el suministro y colocación de panel fijo de aglomerado, suministro, habilitación y colocación de estructura metálica, cancelería con perfiles de aluminio, suministro y colocación de cristal flotado.

Se revisó la propuesta del CAPECE para la construcción de la Cafetería, misma que les fue validada por el Tecnológico en base a las necesidades del mismo.

Se prepararon las guías mecánicas, las cuales servirán para la licitación de equipo de talleres y laboratorios y compra de bibliografía, dicho equipamiento servirá como complemento al equipo existente y facilitará aún mas la elaboración de prácticas que impulsen al desarrollo profesional de los estudiantes.

### **Evaluación Educativa**

Se elaboró el Programa Operativo Anual, en base a las especificaciones que la Dirección Programación y Presupuesto solicitó, mismo documento que fue entregado a esta misma dependencia.

Se elaboró y se entregó a la Dirección de Educación Superior, el Proyecto de Desarrollo Institucional 2008-2013, mismo que cumplirá con la normatividad solicitada por la Secretaría de Planeación del estado.

Se capturó el Sistema Integral de Información, periodo 2007, en la página de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, la cual comparativamente con el año anterior, presentó una mejora de sus indicadores como son contribución a la matrícula nacional, atención a la demanda, número de alumnos becados y una certificación bajo una norma internacional ISO 9001:2000. Asimismo se realizó el llenado de los formatos de la Atención a la Demanda y aporte a la matrícula del inicio del ciclo escolar 2007-2008, mismos que fueron enviados a el área de Planeación de la DITD. Se entregó a esa misma área los 29 formatos de la estadística básica 2007-2008.

Se entregó la Cedula de Seguimiento 2007-2008, a la Dirección de Educación Superior de la CEMSSyT, donde se reflejan los indicadores institucionales del Tecnológico.

### **Acreditación de carreras**

Se asistió al curso taller para la acreditación de las carreras de Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales, impartidas por el CACEI, quien entregó un manual para realizar la auto evaluación de las carreras y detectar las áreas de oportunidad (Análisis FODAC) de los programas por acreditar a través del cumplimiento de 62 indicadores agrupados en 10 categorías de análisis.

1. Características del programa
2. Personal Académico
3. Alumnos
4. Plan de estudios
5. Proceso de enseñanza aprendizaje
6. Infraestructura
7. Investigación y/o desarrollo Tecnológico
8. Extensión, difusión del conocimiento y vinculación
9. Administración del programa
10. Resultados e impacto

Para dar inicio a los trabajos de acreditación, se elaboró un plan de trabajo, el cual involucra a las carreras de Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales, ya que estas son las únicas que cuentan con los requisitos para lograr una acreditación, quedando así pendientes de acreditar las carreras de Ing. en Industrias Alimentarias y la Lic. en Administración.

### **Certificación**

Después de que el Tecnológico lograra la certificación el pasado mes de julio, se llevaron a cabo tareas de seguimiento a las acciones correctivas originadas de la auditoría externa, así como de las observaciones que de ahí se originaron.

Dentro de las actividades que se han venido realizando, fueron el seguimiento de quejas y sugerencias por parte de los alumnos, para las cuales se dio solución de acuerdo a su pertinencia y a las posibilidades de la institución para hacerlo. Se continuó dando seguimiento y cierre a las acciones de mejora originadas en la auditoría interna de calidad y de las quejas y sugerencias teniendo como un balance positivo al no tener acciones correctivas por cerrar de las originadas desde el julio a la fecha. Adicionalmente, se estuvo apoyando a diferentes departamentos que participan en el Sistema de Gestión de Calidad para la revisión de documentos del sistema, específicamente, procedimientos e instrucciones de trabajo, dicha revisión fue con la finalidad de verificar la pertinencia de los mismos o en su defecto modificarlo. Con esto se contribuye a que el Sistema de Gestión de Calidad mantenga su efectividad y lograr una mejora continua.

En el mes de octubre y diciembre, se llevaron a cabo dos ciclos de auditorías internas de calidad, donde se auditaron todos los procesos del SGC, en los cuales participaron cada uno de los departamentos, teniendo como resultado observaciones importantes que originen acciones de mejoras, las cuales son aéreas de oportunidad para la institución y sus procesos.

### **Sistemas**

En esta área, se llevaron a cabo una serie de actividades como la habilitación del Site, donde fueron instalados racks, Servidores, Fuentes de respaldo de alimentación para servidores y equipo de red. Asimismo se configuraron los sistemas operativos en los distintos servidores y los servicios básicos como configuración de red para controlar acceso a Internet desde el Site. Logrando que ahora los servicios se encuentren concentrados en un mismo lugar, haciendo más fácil la identificación de problemas y un tiempo de respuesta mas corto para la solución de estos cuando se presentan.

Se acondiciono un espacio, para los servicio de reparación y mantenimiento de equipo del Tecnológico, logrando con esto un mantenimiento efectivo y un mayor rendimiento de nuestros equipos.

Se cumplió el ciclo anual de mantenimiento a los equipos de los laboratorios de AutoCad, Idiomas, Ciencias Básicas, biblioteca, área administrativa y Redes, además de la instalación de software que requieren los programas académicos del actual semestre.

Se configuró la red inalámbrica, para lograr su localización de manera más apropiada, tomando en cuenta también las frecuencias a las que trasmiten para que no existan interferencias entre las señales de los 6 que existen actualmente.

Se adquirió un laboratorio conformado por siete equipos de cómputo, el cual por sus características, ayudará a elevar el nivel académico de los alumnos de la carrera de Sistemas Computacionales, con este equipo los alumnos recibirán una acreditación en el área de SUN Microsistems además de los temas de su retícula.

**ASUNTOS ADMINISTRATIVOS****Costo del Personal Docente, directivo, y administrativo y por área.****Comparativo docentes y administrativos**

Área	Porcentaje	Costo al mes de Diciembre
Docentes	41%	2,750,564.56
Administrativos	59%	3,958,288.78

**Desglose área administrativa**

Área	Porcentaje	Costo al mes de Diciembre
Directivos	65%	2,572,887.71
Administrativos o de Apoyo	35%	1,385,401.07

**Desglose por área de trabajo**

Área	Porcentaje	Costo al mes de Diciembre
Vinculación	18%	712,491.98
Administración	28%	1,108,320.85
Académica	32%	1,266,652.40
Planeación	7%	277,080.21
Dirección	15%	593,743.31

**Compras y Mantenimiento.**

- Se ejecutó el Programa de Mantenimiento para el ejercicio 2007 con un avance del 95% en lo que corresponde a mantenimientos preventivos de Edificios, Equipo de Transporte, Equipo de Computo así como de Equipo Industrial.
- Se da seguimiento al taller de "Habilidades Gerenciales" a todo el personal administrativo de la Institución.
- Se realizó la Licitación L01/2007 para la Adquisición de "Equipamiento de laboratorios y Material Bibliográfico".
- Se ejecutó en un 97% el Programa de Adquisiciones del ejercicio 2007.
- Se realizó el Concurso Adq 01/2007 para la contratación de despacho Externo para la auditoria de estados financieros del ejercicio 2007, esto bajo la supervisión y visto bueno de Contraloría del Estado.

**Otros Asuntos administrativos.**

- Se da seguimiento al programa de Homologación de Registros Contables para los Instituto Tecnológicos encabezado por la Contraloría del Estado.
- Se realiza la actualización presupuestal en base a cierre del ejercicio.
- Se realiza la evaluación del Clima Organizacional de la Institucional de acuerdo a la Norma ISO: 9001-2000, dando por resultado una calificación general de 8.32.
- Se trabaja en la elaboración de manuales de control interno, tales como "Manual para Capacitación del personal Administrativo", "Manual Organizacional", "Manual de Servicios" es coordinación con la Secretaria de Administración del Estado de Jalisco.
- Se da seguimiento a la revisión del Reglamento de Ingreso, Contratación, Promoción y Permanencia del Instituto Tecnológico Superior de Arandas.
- Se da revisión, actualización y se generan las mejoras necesarias para los procesos relacionados a la División y Subdirección Administrativa de acuerdo al sistema de Gestión de Calidad.
- Se realizó la "Evaluación al Desempeño del Personal Administrativo" de la Institución.
- Se da seguimiento a la complementación y actualización de la de la información solicitada por la ley de Transparencia en nuestra pagina web.