



Instituto Tecnológico Superior de Arandas



Ordinaria
Junta Directiva

Septiembre de 2007

INTRODUCCIÓN

El Tecnológico de Arandas, a través del presente informe refleja los avances obtenidos en los meses de mayo, junio y julio del 2007, mostrando así el cierre al semestre feb-julio del 2007 para efecto de los indicadores institucionales se cierra el ciclo escolar anual Agosto 2006 - Julio 2007. De la misma forma, se presenta un comparativo general de indicadores: primero, el Tecnológico contra si mismo, en forma histórica, tomando tres ciclos anualizados. Posteriormente, se compara el Tecnológico de Arandas con el Estado, y finalmente con la Media Nacional. El informe se complementa, con las principales acciones académicas, de vinculación, planeación, administración y dirección.

Es digno de destacar, que la estructura del informe obedece a la contribución que todas las acciones tienen a favor de los tres grandes Ejes Rectores que orientan el Programa Nacional de Educación (Cobertura con Equidad, Educación de Calidad y Gestión), a su vez, articulados con el Programa de Desarrollo Institucional del ITS de Arandas, sus líneas de Acción y sus Metas, finalmente, se da seguimiento a las metas que se establecen en el Programa Operativo Anual, cumpliendo con esto con el compromiso establecido.

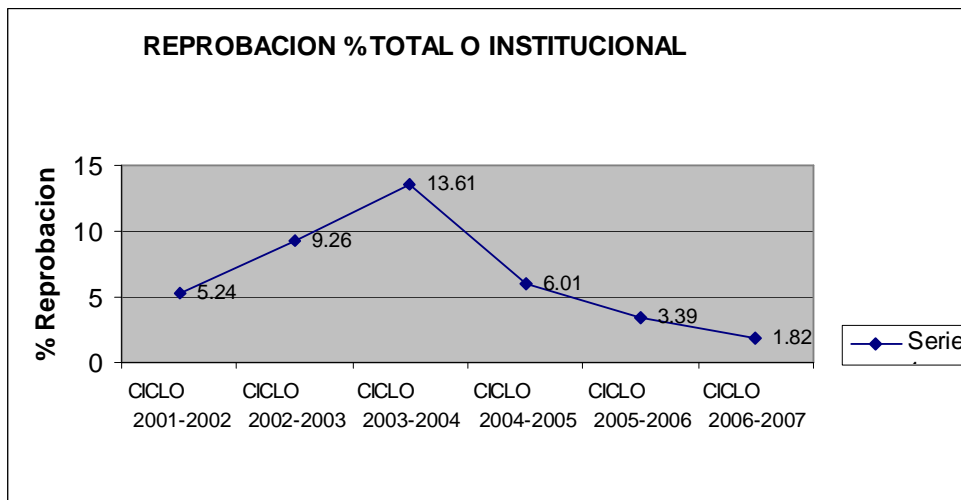
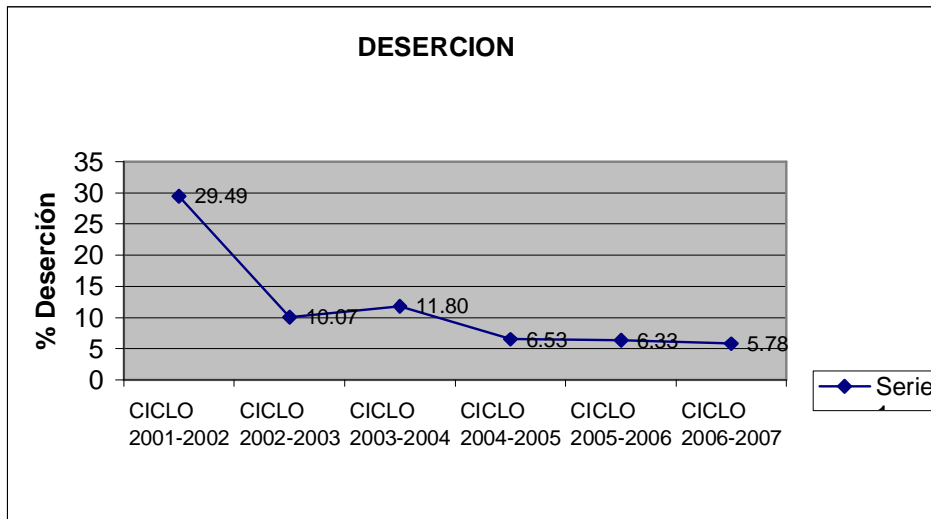
COMPARATIVO DE INDICADORES HISTÓRICOS DEL ITS de Arandas

Los indicadores básicos históricos de tres ciclos escolares, se muestran en la siguiente tabla, mostrando la evolución de los mismos:

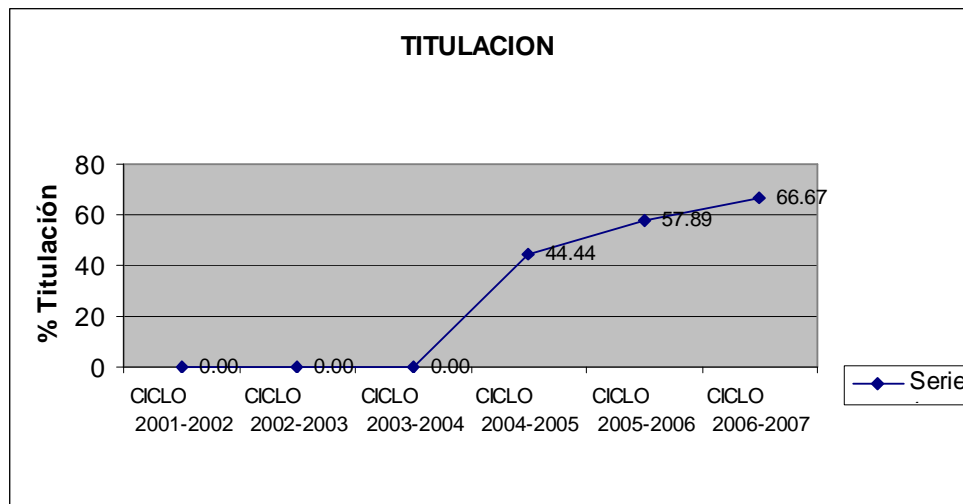
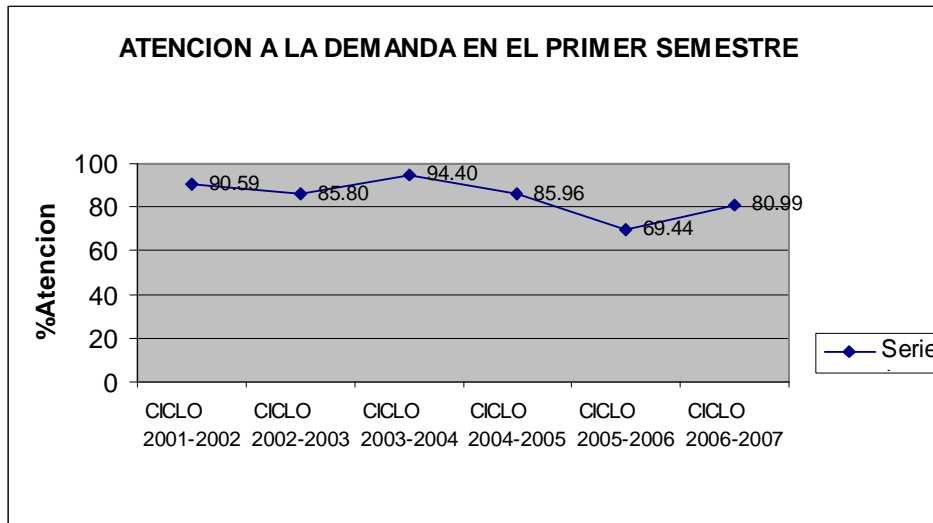
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS		
	CICLO 2004-2005	CICLO 2005-2006	CICLO 2006-2007
ALUMNOS			
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	85.96	69.44	80.99
% DESERCIÓN	6.53	6.33	5.78
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	6.01	3.39	1.82
% EFICIENCIA TERMINAL	35.45	27.78	27.07
% TITULACIÓN	44.44	57.89	66.67
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	100.00	71.15	77.63
% ALUMNOS BECARIOS	98.00	100.00	95.74
% BAJA TEMPORAL	3.35	5.37	3.34
DOCENTES			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	9.00	8.43	8.23
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	69.30	100.00	57.50
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	24.24	35.00	37.50
% DOCENTES CON POSGRADO	15.15	11.94	22.50
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	24.24	0.00	0.00
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN			
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	83.33	87.50	91.42
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	50.70	97.00	47.72
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	19.60	7.00	30.09
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	11.81	11.81	23.40
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	12.71	14.55	24.62
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	55.55	40.54	64.47
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100.00
INVESTIGACIÓN			
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0.79	1.94	1.21
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8.33	5.97	5.00
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	N.A.	0.00
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0.73	0.75	1.59
ADMINISTRACIÓN			
% COBERTURA EN EL ENTORNO	11.26	11.20	11.80
% AULAS OCUPADAS	90.93	87.50	57.69
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	3.26	4.32	5.18
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2.10	2.15	2.25
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	11.64	10.82	12.65
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	89.19	87.03	38.46
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	22.30	29.00	29.34

Nota: La tabla anterior refleja el resultado de las acciones que el Tecnológico de Arandas ha venido realizando en estos últimos ciclos escolares, ya que observamos una mejora muy importante en indicadores que apuntan directamente con el desarrollo académico de los estudiantes, así como también indicadores administrativos.

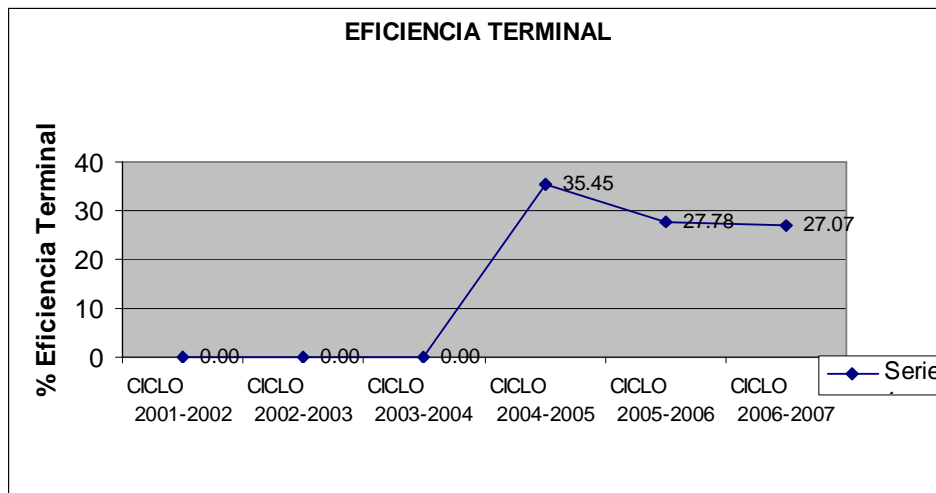
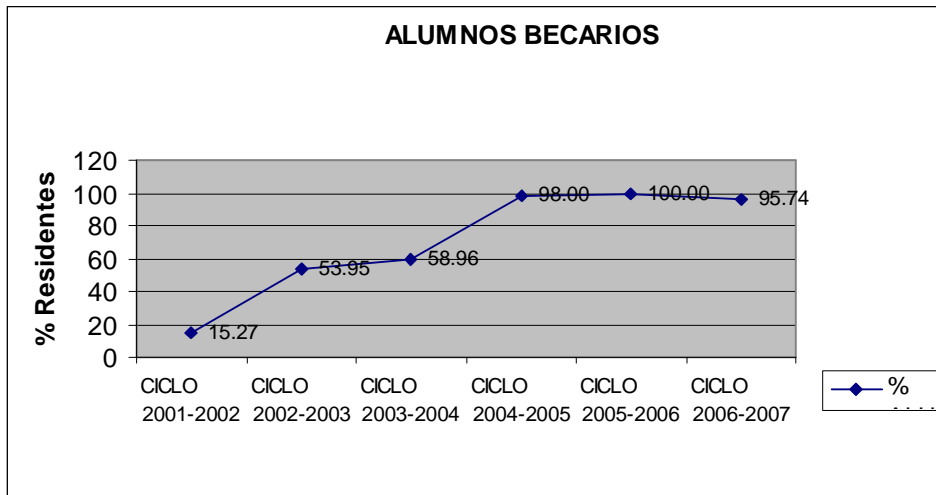
**COMPARATIVO HISTÓRICO 2001-2007
ITS DE ARANDAS**



**COMPARATIVO HISTÓRICO 2001-2007
ITS DE ARANDAS**



**COMPARATIVO HISTÓRICO 2001-2007
ITS DE ARANDAS**



INDICADORES 2006-2007 del ITS de Arandas vs Jalisco y la Media Nacional

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS	JALISCO	MEDIA NACIONAL
	CICLO 2006-2007	CICLO 2005-2006	CICLO 2005-2006
ALUMNOS			
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	80.99	80.29	81.45
% DESERCIÓN	5.78	9.31	9.41
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	1.82	17.29	14.6
% EFICIENCIA TERMINAL	27.07	29.25	41.78
% TITULACIÓN	66.67	38.05	41.81
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	77.63	74.46	81.37
% ALUMNOS BECARIOS	95.74	63.56	64.32
% BAJA TEMPORAL	3.34	5.81	4.03
DOCENTES			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	8.23	10.67	18.49
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	57.50	66.56	70.92
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	37.50	41.81	58.14
% DOCENTES CON POSGRADO	22.50	19.32	20.27
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	0.00	24.41	41.8
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	94.29	96.98
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN			
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	91.42	77.37	75.98
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	47.72	42.53	32.02
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	30.09	26.98	20.97
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	23.40	5.75	8.36
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	24.62	7.70	7.06
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	64.47	63.09	51.49
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	89.30	89.01
INVESTIGACIÓN			
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.21	2.85	5.71
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	5.00	7.79	15.01
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	0.00	16.13
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.59	1.28	1.58
ADMINISTRACIÓN			
% COBERTURA EN EL ENTORNO	11.80	12.42	17.62
% AULAS OCUPADAS	57.69	82.79	101.97
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	5.18	3.92	5.81
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2.25	4.95	9.87
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	12.65	12.31	21.35
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	38.46	63.00	68.65
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	29.34	35.51	20.21

Nota: La tabla anterior, refleja indicadores que comparándolos con los resultados del Tecnológico al ciclo escolar 2006-2007 contra el estado y la tendencia nacional que al no contar con la actualización de este último ciclo se compara contra el ciclo escolar 2005-2006 y sus resultados son muy alentadores, ya que los índices de reprobación, titulación, alumnos becados, docentes en cursos de formación, alumnos en actividades deportivas, entre otros, son superiores a los antes mencionados.

DESGLOSE DE INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS DEL ITS DE ARANDAS

Formulas de cálculo del ciclo escolar 2006-2007

A L U M N O S		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	C.E. 2006 - 2007
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER TRIMESTRE	Alumnos inscritos en el primer semestre	98
	$\frac{\text{Alumnos que solicitan fichas para examen de admisión}}{\text{Alumnos inscritos en el primer semestre}} \times 100$	$\frac{98}{121} \times 100 = 80.99$
% DESERCIÓN	Alumnos dados de baja definitiva	19
	$\frac{\text{Alumnos dados de baja definitiva}}{\text{Total de alumnos matriculados}} \times 100$	$\frac{19}{329} \times 100 = 5.78$
% REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	Sumatoria del índice de reprobación por Institución de todas las materias de	172
	$\frac{\text{Sumatoria del índice de reprobación por Institución de todas las materias de}}{\text{Número de materias en (todas las materias de todos los semestres y carreras)}} \times 100$	$\frac{172}{9426} \times 100 = 1.82$
% EFICIENCIA TERMINAL	Alumnos egresados de la Generación	36
	$\frac{\text{Alumnos egresados de la Generación}}{\text{Alumnos ingresados en la misma}} \times 100$	$\frac{36}{133} \times 100 = 27.07$
% TITULACIÓN	Total alumnos egresados titulados	24
	$\frac{\text{Total alumnos egresados titulados}}{\text{Total de alumnos egresados}} \times 100$	$\frac{24}{36} \times 100 = 66.67$
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	Total de alumnos participantes en Residencias Profesionales	59
	$\frac{\text{Total de alumnos participantes en Residencias Profesionales}}{\text{Total de alumnos que deben realizar Residencias Profesionales}} \times 100$	$\frac{59}{76} \times 100 = 77.63$
% ALUMNOS BECARIOS	Total alumnos becarios	315
	$\frac{\text{Total alumnos becarios}}{\text{Total alumnos matriculados}} \times 100$	$\frac{315}{329} \times 100 = 95.74$
% BAJA TEMPORAL	Total de alumnos con baja temporal	11
	$\frac{\text{Total de alumnos con baja temporal}}{\text{Total de alumnos matriculados}} \times 100$	$\frac{11}{329} \times 100 = 3.34$

DOCENTES				
NOMBRE DEL INDICADOR		FORMULA	C.E. 2006 - 2007	
No. DE ALUMNOS POR DOCENTE	PERSONAL	Total de alumnos matriculados	329	8.225
		Total de docentes	40	
% DOCENTES EN CURSOS FORMACIÓN	DE	Total docentes participantes en cursos de formación X 100	23	57.5
		Total de docentes	40	
% DOCENTES EN CURSOS ACTUALIZACIÓN	DE	Total docentes participantes en cursos de actualización X 100	15	37.5
		Total de docentes	40	
% DOCENTES CON POSGRADO		Total de docentes con posgrado X 100	9	22.5
		Total de docentes	40	
% DOCENTES EN PROGRAMAS ESTÍMULOS	DE	Total de de docentes participantes en programas de estímulos X 100	0	0
		Total de docentes	40	
% DOCENTES EVALUADOS		Total de docentes evaluados X 100	40	100
		Total de docentes	40	

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN				
NOMBRE DEL INDICADOR		FORMULA	EJERCICIO 2006 -2007	
% ALUMNOS EN SOCIAL	SERVICIO	Alumnos en activo de Servicio Social	32	91.4285714
		Alumnos que deben realizar el Servicio Social X 100	35	
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS		Total de alumnos participantes en actividades deportivas X 100	157	47.7203647
		Total de alumnos de la institución	329	
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES		Total de alumnos participantes en actividades culturales X 100	99	30.0911854
		Total de alumnos de la institución	329	
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES		Total de alumnos participantes en actividades de Emprendedores X 100	77	23.4042553
		Total de alumnos de la institución	329	
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD		Total de alumnos participantes en los Programas de Creatividad X 100	81	24.6200608
		Total de alumnos de la institución	329	
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL		Egresados en Sector Laboral X 100	49	64.4736842
		Total egresados	76	
% EFICIENCIA DE CONVENIOS		Total de proyectos con resultados X 100	7	100
		Total de convenios firmados	7	

INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	EJERCICIO 2006 - 2007
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	$\frac{\text{Alumnos participantes en Proyectos de Investigación}}{\text{Total de alumnos de la institución}} \times 100$	$\frac{4}{329} \times 100 = 1.21580547$
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	$\frac{\text{Docentes participantes en Proyectos de Investigación}}{\text{Total de docentes de la institución}} \times 100$	$\frac{2}{40} \times 100 = 5$
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	$\frac{\text{Investigadores miembros del SIN}}{\text{Número de investigadores de la institución}} \times 100$	$\frac{0}{0} \times 100 = \text{N/A}$
% PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	$\frac{\text{Total de Presupuesto asignado para investigación}}{\text{Total de presupuesto asignado para la operación de la institución}} \times 100$	$\frac{80000}{5014548} \times 100 = 1.59535815$

ADMINISTRACIÓN		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	EJERCICIO 2006-2007
% COBERTURA EN EL ENTORNO (ABSORCIÓN)	$\frac{\text{Alumnos inscritos en el primer semestre}}{\text{Total de egresados del nivel Medio Superior (ciclo inmediato anterior) en la zona de influencia, que demandan educación superior}} \times 100$	$\frac{98}{830} \times 100 = 11.807229$
% AULAS OCUPADAS (Con base en aulas existentes)	$\frac{\text{Capacidad ocupada (en aulas)}}{\text{Capacidad instalada (en aulas)}} \times 100$	$\frac{15}{26} \times 100 = 57.692308$
% AULAS OCUPADAS (Con base en capacidad)	$\frac{\text{Capacidad ocupada (total en el edificio)}}{\text{Capacidad instalada (total en el edificio)}} \times 100$	$\frac{329}{1040} \times 100 = 31.634615$
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	$\frac{\text{Número de volúmenes de las especialidades que ofrece la Institución}}{\text{Total de alumnos}}$	$\frac{1705}{329} = 5.1823708$
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	$\frac{\text{Total de alumnos}}{\text{Total de computadoras}}$	$\frac{329}{146} = 2.2534247$
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	$\frac{\text{Total de alumnos}}{\text{Total de personal administrativo}}$	$\frac{329}{26} = 12.653846$
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	$\frac{\text{Personal administrativo participante en cursos de capacitación}}{\text{Total de personal administrativo}} \times 100$	$\frac{21}{26} \times 100 = 80.769231$
% COSTO POR ALUMNO	$\frac{\text{Presupuesto de operación}}{\text{Total alumnos}} \div 1000$	$\frac{9654000}{329} \div 1000 = 29.343465$

ASPECTOS ACADÉMICOS

Situación del Aprovechamiento escolar y reprobación, por carrera y plantel.

**POBLACIÓN ESCOLAR
(CIERRE DE SEMESTRE ANTERIOR)****CICLO ESCOLAR: 2006 – 2007.****SEMESTRE: FEBRERO - JULIO 2007****FECHA: 3-AGO-2007.**

Carrera/Semestre		Inscripción			Final			Dif. Acum.
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Segundo	9	4	13	9	4	13	0
	Cuarto	12	3	15	11	3	14	1
	Sexto	14	8	22	14	8	22	0
	Octavo	15	7	22	14	7	21	1
	Noveno	3	5	8	3	5	8	0
	Décimo	1	1	2	3	1	4	2
	Doceavo	1	0	1	2	0	2	1
SUBTOTAL		55	28	83	56	28	84	1
Ingeniería Industrial	Segundo	19	5	24	19	5	24	0
	Cuarto	20	8	28	19	8	27	1
	Sexto	17	5	22	17	6	23	1
	Octavo	9	11	20	10	11	21	1
	Noveno	9	1	10	9	2	11	1
	Décimo	0	5	5	0	7	7	2
SUBTOTAL		74	35	109	74	39	113	4
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Segundo	8	9	17	8	9	17	0
	Cuarto	6	4	10	6	4	10	0
	Sexto	5	6	11	5	6	11	0
	Octavo	0	2	2	0	2	2	0
	Noveno	0	6	6	0	6	6	0
SUBTOTAL		19	27	46	19	27	46	0
Lic. en Administración	Segundo	13	22	35	12	22	34	1
SUBTOTAL		13	22	35	12	22	34	1
TOTAL		161	112	273	161	116	277	4

En este caso, dado la inscripción extemporánea de los alumnos, el número 4 significa un aumento en la matrícula conforme a la población original al inicio del semestre.

**APROVECHAMIENTO Y REPROBACIÓN CONCENTRADO POR CARRERA
Y SEMESTRE (CIERRE DE SEMESTRE ANTERIOR)**

CICLO ESCOLAR: 2006 – 2007.

SEMESTRE: FEBRERO - JULIO 2007.

FECHA: 3-AGO-2007.

Carrera/Semestre		Final	
		Promedio	Reprobación
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Segundo	89.59	9.86%
	Cuarto	86.92	30.30%
	Sexto	91.31	2.33%
	Octavo	93.19	2.34%
	Noveno	91.79	10.71%
	Décimo	89.43	28.57%
	Doceavo	88.80	0.00%
SUBTOTAL		90.89	8.76%
Ingeniería Industrial	Segundo	87.89	5.66%
	Cuarto	87.06	6.11%
	Sexto	90.42	2.19%
	Octavo	90.00	0.00%
	Noveno	89.00	0.00%
	Décimo	89.93	3.70%
SUBTOTAL		88.77	3.53%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Segundo	85.95	6.25%
	Cuarto	85.72	1.45%
	Sexto	88.11	1.35%
	Octavo	92.31	15.38%
	Noveno	92.00	0.00%
SUBTOTAL		87.41	3.62%
Licenciatura en Administración	Segundo	90.04	3.04%
SUBTOTAL		90.04	3.04%
TOTAL		89.25	4.86%

Estos indicadores marcan una tendencia a mantener los niveles de aprovechamiento mostrados al cierre del semestre anterior.

Este cuadro nos indica los avances logrados en la calidad educativa de nuestra institución: docentes mejor preparados, la cantidad de prácticas que se están dando, las visitas industriales, alumnos cada vez más comprometidos y el trabajo administrativo en la gestión de los recursos.

COMPARATIVO DE EFICIENCIA TERMINAL

Carrera	Eficiencia Terminal	
	Ciclo Escolar 2005-2006	Ciclo Escolar 2006-2007
Ingeniería en Sistemas Computacionales	30.38%	28.40%
Ingeniería Industrial	23.40%	23.08%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	No Aplica	No Aplica
Licenciatura en Administración	No Aplica	No Aplica
TOTAL	27.78%	26.32%

En este cuadro comparativo de la eficiencia terminal, se puede apreciar el impacto que tuvo la deserción en el ciclo escolar 2001-2002, que fue del 29.49% y que a partir de entonces se trabajó fuertemente en disminuirla, con acciones como el otorgamiento de becas y un seguimiento escolar más cercano con docentes y alumnos, así como el contar con infraestructura adecuada como laboratorios y talleres.

**INDICADORES CONCENTRADO POR CARRERA
(CIERRE DE SEMESTRE ANTERIOR)**

CICLO ESCOLAR: 2006 – 2007.
SEMESTRE: FEBRERO - JULIO 2007.
FECHA: 3-AGO-2007.

Carrera	Grupos	Docentes	Población Escolar		Aprovechamiento	Reprobación	Deserción
			Inicio	Fin			
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	9	83	84	90.89	8.76%	-1.20%
Ingeniería Industrial	5	10	109	113	88.77	3.53%	-3.67%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	5	10	46	46	87.41	3.62%	0.00%
Licenciatura en Administración	1	7	35	34	90.04	3.04%	2.86%
TOTAL	16	36	273	277	89.25	4.86%	-1.47%

En la tabla anterior se muestra el resumen de los indicadores semestrales, en los que se ve el resultado del trabajo que se está llevando a cabo desde hace unos semestres, en que la exigencia académica está aumentando con cada semestre, para garantizar la preparación de nuestros alumnos en cada una de sus áreas.

COMPARATIVO DE LOS DOS ÚLTIMOS SEMESTRES

Carrera	Agosto 2006 – Enero 2007			Febrero – Julio 2007		
	Aprov.	Reprob.	Deserc.	Aprov.	Reprob.	Deserc.
Ingeniería en Sistemas Computacionales	90.94	5.98%	0.00%	90.89	8.76%	-1.20%
Ingeniería Industrial	90.76	2.06%	2.99%	88.77	3.53%	-3.67%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	88.37	1.03%	2.78%	87.41	3.62%	0.00%
Licenciatura en Administración	95.34	5.85%	2.78%	90.04	3.04%	2.86%
Totales	90.82	3.21%	2.13%	89.25	4.86%	-1.47%

En la tabla se observa un comparativo de los principales indicadores académicos de los dos últimos semestres. Los índices en aprovechamiento y reprobación, que pudieran interpretarse como una baja en el rendimiento escolar, son en realidad resultados de una mayor exigencia académica, en aras de una calidad educativa acorde con los niveles que debemos tener en nuestra institución.

OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA

Al 31 de julio se tuvieron 162 aspirantes preinscritos. Se hace mención que a partir del presente ciclo escolar se cuenta con la oferta educativa de la carrera de Licenciatura en Administración, lo que ha redituado en el incremento de matrícula sobre todo del sexo femenino.

Aspirantes del ciclo escolar 2007-2008

Carrera	Aspirantes
Ingeniería en Sistemas Computacionales	40
Ingeniería Industrial	33
Ingeniería en Industrias Alimentarias	31
Licenciatura en Administración	58
Total	162

INSCRITOS A PRIMER AÑO DE LOS CICLOS ESCOLARES ANTERIORES

Carrera	2004-2005	2005-2006	2006-2007
	Inscritos	Inscritos	Inscritos
Ingeniería en Sistemas Computacionales	36	24	15
Ingeniería Industrial	38	39	28
Ingeniería en Industrias Alimentarias	16	12	29
Licenciatura en Administración	n/a	n/a	36
Total	90	75	108

Como puede observarse en el comportamiento histórico de los alumnos inscritos a primer año, éstos venían descendiendo, derivado de una mayor oferta de educación superior en localidades de la región, que motiva que los alumnos no se tengan que trasladar de sus lugares de origen hacia Arandas, así como también aspectos de tipo económico que provocan una fuerte migración hacia Estados Unidos o que busquen trabajo en la región por lo que ya no continúan estudiando. Sin embargo, con la incorporación de la nueva carrera de Lic. en Administración se refleja un importante crecimiento en la matrícula inicial, ya que dicha carrera ha sido más atractiva para las alumnas quienes son la que han elevado el número de matrícula.

Matrícula histórica (al inicio de ciclo escolar)

Carrera	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Ing. en Sistemas Computacionales	175	145	110
Ingeniería Industrial	127	136	134
Ing. en Industrias Alimentarias	26	35	49
Licenciatura en Administración	n/a	n/a	36
Totales	328	316	329

Al inicio del ciclo escolar 2005-2006, la matrícula fue ligeramente inferior a la del 2004-2005. Para el ciclo 2006-2007 observamos un incremento debido en gran medida a la incorporación de la carrera de Licenciatura en Administración.

Comparativo histórico de alumnos desertores

Ciclo escolar	Alumnos desertores	% de deserción
2004-2005	40	6.53
2005-2006	37	4.77
2006-2007	17	0.8%

Causas de Deserción

Las causas principales reportadas por los 17 alumnos desertores en el ciclo 2006-2007 son: insatisfacción de las expectativas de los alumnos con respecto a la carrera, cambio de residencia, cambio de escuela y situaciones académicas, entre otros. Para abatir el problema de la deserción se ha trabajado de manera consistente en materia de apoyos a los alumnos, como son becas, cursos remediales, propedéuticos, asesorías de los maestros, etc., así como de los cursos de actualización y formación docente impartidos a los profesores.

Becas

Durante el **ciclo escolar 2006-2007** las becas entregadas fueron como se indica en la siguiente tabla:

Tipo de beca	Becas entregadas
Transporte	176
Exención	41
PRONABES	133
Total	350

Comparativo histórico de becas otorgadas:

Como puede observarse en la siguiente tabla, los beneficios otorgados a nuestros estudiantes en becas, se han incrementado constantemente, lo que representa que el 100% de la población estudiantil cuente con algún tipo de apoyo económico para permanecer en el sistema educativo y concluyan exitosamente sus estudios, así como estimular el rendimiento académico de los mejores estudiantes con limitaciones económicas. Con este proyecto se disminuyen los indicadores de deserción y se incrementa el de porcentaje de alumnos becados.

Ciclo escolar	Becas PRONABES	Becas de transporte	Becas de exención	TOTAL
2003-2004	96	91	62	249
2004-2005	122	157	94	373
2005-2006	122	170	50	342
2006-2007	133	168	41	342

Entrega de Títulos y Cédulas Profesionales

En el mes de febrero del presente año, se llevó a cabo la entrega de 18 títulos e igual número de cédulas profesionales de alumnos egresados de la generación 2000-2005, toda vez que se realizaron los trámites pertinentes ante la Dirección General de Profesiones de la SEP para el registro y obtención de dichos documentos. Así mismo, se encuentran en trámite de registro 21 títulos de egresados posteriores.

Lo anterior, permite reforzar la credibilidad de la Institución ante la comunidad académica, referente a la validez de sus estudios profesionales.

Graduación de la tercera generación

El 27 de abril se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la tercera generación de Ingenieros en Sistemas Computacionales e Ingenieros Industriales 2002-2007.

Se graduaron 35 alumnos, 23 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 12 de Ingeniería Industrial, entregándose tres reconocimientos: al alumno con mejor promedio de la generación 2002-2007 y a los mejores promedios de cada carrera.

Así mismo, el día 24 de abril se llevaron a cabo los actos protocolarios de titulación de los alumnos que por méritos académicos lograron su titulación por promedio, siendo un total de ocho alumnos de la carrera de Ing. Industrial y 14 alumnos de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales, para un global de 22 alumnos titulados, lo que representa el 59.5% del total de alumnos egresados.

COMPARATIVO HISTÓRICO DE ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS

Carrera	Generación 2000-2005		Generación 2001-2006		Generación 2002-2007	
	Egresados	Titulados	Egresados	Titulados	Egresados	Titulados
Ing. en Sistemas Computacionales	28	14	28	12	23	14
Ing. Industrial	11	7	11	9	12	8
TOTALES	39	21	39	21	35	22

Atención Compensatoria

Curso propedéutico

Se impartió un curso propedéutico sabatino a 91 alumnos, del 24 de febrero al 23 de junio, de 8:00 a 13 hrs., repartidos en tres grupos, contando con el apoyo de 7 docentes.

Un segundo curso propedéutico, de lunes a viernes, inició el 16 de julio y terminará el 03 de agosto, contando con una asistencia de 42 alumnos y con el apoyo de 4 maestros.

Estos cursos están dirigidos a los alumnos aspirantes a ingresar en el semestre Agosto 2007 – Enero 2008 y su finalidad es el mantener controlados los índices de deserción, reprobación y aprovechamiento.

Comparativo de alumnos en cursos propedéuticos

Tipo de curso	Ciclo 2005-2006	Ciclo 2006-2007	Ciclo 2007-2008
	Alumnos	Alumnos	Alumnos
Sabatino	29	25	91
Intensivo	37	30	42
Totales	66	55	133

Esta tabla muestra el comparativo de alumnos en cursos propedéuticos de los últimos tres años y reflejan el trabajo realizado en aspectos académicos y de promoción, para incrementar la captación de alumnos en el último año.

Curso CCNA1 de Cisco Systems

Derivado del convenio que se tiene con Cisco Systems, se impartieron dos cursos del módulo CCNA1 (Conceptos Básicos sobre Networking), uno de lunes a viernes (del 23 de abril al 13 de julio) con 17 alumnos y el otro sabatino con una asistencia de 29 alumnos (del 21 de abril al 23 de junio), para un total de 46 alumnos, todos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales. Estos cursos fueron impartidos por dos de nuestros docentes en el Laboratorio de Ciencias Básicas. El objetivo del CCNA1 es que el alumno conozca los principios y conocimientos básicos acerca de las redes de telecomunicaciones.

Para el semestre Agosto 2007 – Enero 2008, se ofertará nuevamente el módulo CCNA1, así como el CCNA2.

Cursos de inglés

Como parte de la formación integral de nuestros alumnos, estos cursos de inglés contribuyen en gran medida a que tengan elementos que les permitan sobresalir en un ambiente laboral cada vez más competido.

Inglés impartido por:	Ciclo Escolar	
	Agosto 2005 - Julio 2006	Agosto 2006 - Julio 2007
	No. de alumnos	No. de alumnos
ITS de Arandas	*	97
IDEFT	149	96
Total	149	193

* El ITS de Arandas no ofertaba cursos de inglés

A partir del semestre Agosto 2006-Enero 2007, se implementan los cursos de inglés de carácter obligatorio para los alumnos del primer y segundo semestre, estos dentro de los planes y programas del ITS de Arandas. Los alumnos que están en tercer semestre y posteriores, seguirán cursando el inglés con el IDEFT.

Inglés técnico

A continuación, se presenta la cantidad de alumnos que han solicitado y aprobado el Examen para la Acreditación de Comprensión de Artículos Técnico-Científicos en el idioma Inglés, para que los alumnos de las tres ingenierías cubran este requisito que forma parte del procedimiento para trámites del título profesional, en los cuatro semestres anteriores:

	Agosto 2005 - Enero 2006	Febrero - Julio 2006	Agosto 2006 - Enero 2007	Febrero - Julio 2007
Carrera	No. de alumnos	No. de alumnos	No. de alumnos	No. de alumnos
ISIC	20	21	7	2
IIND	12	0	14	10
IIAL	0	0	4	3
Total	32	21	25	15

Capacitación y actualización docente

Durante la primera quincena de mayo se dio capacitación a dos docentes para el funcionamiento y manejo de la caldera para el taller de industrias alimentarias.

Tres docentes y dos administrativos asistieron al "*Seminario de producción del conocimiento: prioridades en la investigación científica y tecnológica*", realizado el 10 de Julio, cuyos objetivos fueron: propiciar un espacio de diálogo y discusión en experiencias de investigación para fortalecer el campo de investigación científica y tecnológica; fomentar la difusión y divulgación de los productos de investigación de las instituciones de las OPD's sectorizados a la Coordinación de Educación Media Superior, Superior y Tecnológica de la SEJ que no han sido previamente difundidos.

Se tiene programado del 13 al 17 de agosto el curso "Las tutorías como estrategia de mejora continua en el proceso de calidad, del ITS de Arandas", que tiene como objetivo formar a docentes tutores que consideren a la acción tutorial como un proceso de acompañamiento, grupal o individual, que le brinde al estudiante durante su estancia en el ITS de Arandas, las herramientas necesarias para mejorar su desempeño escolar y contribuir a su formación integral. Se espera la participación de 13 docentes.

Comparativo histórico de capacitación y actualización docente

	Agosto 2005 - Enero 2006	Febrero - Julio 2006	Agosto 2006 - Enero 2007	Febrero - Julio 2007
Tipo de curso	Docentes participantes	Docentes participantes	Docentes participantes	Docentes participantes
FORMACIÓN	16	16	20	3
ACTUALIZACIÓN	13	7	9	6
TOTAL DE DOCENTES	29	23	29	9

Prácticas en talleres y laboratorios Semestre escolar Agosto 2006 - Enero 2007

Nombre del taller o laboratorio	No. de prácticas	Alumnos participantes
Laboratorio de análisis de alimentos	15	45
Laboratorio de química	10	40
Laboratorio de idiomas	36	98
Taller de metrología y ergonomía	11	25
Taller de manufactura integrada por computadora (CIM)	9	16
Laboratorio básico de cómputo	13	83
Laboratorio de ciencias básicas	59	130
Laboratorio de autocad	62	60
Laboratorio de redes	126	95
Taller de robótica	0	0
Taller de higiene y seguridad industrial	0	0
Taller de electricidad	0	0
Taller de alimentos	15	45

Es importante hacer notar el hecho de la integración del nuevo laboratorio de análisis de alimentos localizado en el edificio C, el cual se encuentra en este momento en vías de equipamiento para sustres áreas de trabajo: Análisis bromatológicos, fisicoquímicos y microbiológicos y cuyo espacio ha sido ya utilizado para la realización de prácticas de inoculación microbiológica en alimentos.

En el taller de metrología y ergonomía se realizaron pocas prácticas, debido a que sólo un grupo lleva la materia de metrología y la de ergonomía no se ofertó este semestre.

Por mantenimiento del equipo del CIM las prácticas disminuyeron en esa área.

El laboratorio básico de cómputo que se encuentra en el edificio A se va habilitar para impartir los diplomados de Cisco Systems.

Los talleres de higiene y seguridad industrial, así como el de electricidad se encuentran en proceso de equipamiento y de instalación.

El taller de robótica se utiliza actualmente para desarrollar los proyectos de investigación, los cuales a futuro se utilizarán para impartir clases.

Semestre escolar Febrero - Julio 2007

Con los laboratorios y talleres del edificio B y el Laboratorio de Análisis de Alimentos del edificio C y las prácticas que se están llevando en ellos, se apuntala de manera fundamental el proceso enseñanza-aprendizaje.

Nombre del taller o laboratorio	No. de prácticas	Alumnos participantes
Laboratorio de análisis de alimentos	46	113
Laboratorio de química	8	32
Laboratorio de idiomas	51	154
Taller de metrología y ergonomía	28	96
Taller de manufactura integrada por computadora (CIM)	19	62
Laboratorio básico de cómputo	-	-
Laboratorio de ciencias básicas	129	250
Laboratorio de autocad	59	102
Laboratorio de redes	120	122
Taller de robótica	6	38
Taller de higiene y seguridad industrial	0	0
Taller de electricidad	0	0
Taller de alimentos	26	66

Los talleres de higiene y seguridad industrial, así como el de electricidad se encuentran en proceso de equipamiento y de instalación, el taller de robótica se utiliza actualmente para desarrollar los proyectos de investigación y ya se están implementando algunas prácticas.

Comparativo histórico de prácticas

	Agosto 2005 – Enero 2006	Febrero – Julio 2006	Agosto 2006 – Enero 2007	Febrero – Julio 2007
Nombre del taller o laboratorio	No. de prácticas	No. de prácticas	No. de prácticas	No. de prácticas
Laboratorio de análisis de alimentos	0	1	15	46
Laboratorio de química	11	17	10	8
Laboratorio de idiomas	6	11	36	51
Taller de metrología y ergonomía	10	19	11	28
Taller de manufactura integrada por computadora (CIM)	5	10	9	19
Laboratorio básico de cómputo	80	44	13	-
Laboratorio de ciencias básicas	70	70	59	129
Laboratorio de autocad	50	15	62	59
Laboratorio de redes	100	148	126	120
Taller de robótica	0	0	0	6
Taller de higiene y seguridad industrial	0	0	0	0
Taller de electricidad	0	0	0	0
Taller de alimentos	30	34	15	26
TOTAL DE PRÁCTICAS	362	369	356	492

Se puede apreciar un incremento sustancial de las prácticas en el último ciclo escolar, como consecuencia de la habilitación y equipamiento de talleres y laboratorios.

Equipamiento

El pasado mes de mayo se realizó la primera destilación de Tequila, realizando prácticas de un proceso netamente industrial de esta región y llevando así una serie de prácticas indispensables para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, gracias al equipamiento realizado en días pasados y que ayudaron a complementar una parte muy importante de esta carrera. Con este equipamiento se lograrán realizar investigaciones sobre los diferentes procesos de destilaciones y fermentaciones

Proyectos de investigación

Semestre Febrero – Julio 2007

En el periodo comprendido de Marzo a la primera semana de Julio, se realizó el proyecto "*Equipo para medir la constante g*", por el Ing. Erick Ibarra Gómez, docente de nuestra Institución. Este proyecto tiene la finalidad de realizar prácticas sobre todo de caída libre, al tiempo de ir formando el laboratorio de ciencias aplicadas y crear la infraestructura necesaria para realizar los trabajos prácticos que refuercen los conocimientos teóricos que los alumnos adquieren en el aula, creando así nuevas destrezas y habilidades que ayuden al estudiante en su desarrollo profesional.

En Julio dio inicio el proyecto "*Lentes para controlar sillas de ruedas*", liderado por el Ing. Erick Ibarra Gómez, contando con la participación del alumno Paul Israel Hernández Reyes, de Ingeniería en Sistemas Computacionales. El objetivo del proyecto es ayudar a las personas con capacidades diferentes. Se tiene programado terminarlo en la primera semana de Octubre. Es importante mencionar que avances del proyecto fueron presentados en el "*Seminario de producción del conocimiento: prioridades en la investigación científica y tecnológica*", y se le invitó a participar en el "*Premio estatal de ciencia y tecnología Jalisco 2007*". Se están llevando a cabo los trámites para su registro.

Semestre Febrero – Julio 2007

El Comité Académico sesionó 6 ocasiones, para analizar y proponer alternativas de solución de 14 casos de alumnos con problemas académicos.

El 25 de abril se tuvo una reunión extraordinaria del Comité Académico para reconfigurar su estructura, de acuerdo al "*Procedimiento para el Comité Académico*" proporcionado por la DGEST, cuyo propósito es emitir opinión o recomendaciones a la autoridad del plantel en asuntos sustantivos o adjetivos del ámbito académico, fundamentado en un conocimiento pleno de la realidad institucional y de su entorno. El Comité Académico es un órgano colegiado de consulta que emite propuestas y recomendaciones que coadyuvan a la mejora continua del desarrollo de los cinco procesos estratégicos del Modelo Educativo para el Siglo XXI: el académico, de planeación, vinculación, administración de recursos y el de innovación y calidad.

Presidente: Subdirector Académico
 Secretario Técnico: Jefe de la División Académica
 Miembros: Jefe del Departamento de Desarrollo Académico
 Jefe del Departamento de Servicios Escolares
 Coordinadores de Carrera
 Invitados: Presidentes de las Academias

Se elaboró el calendario de reuniones ordinarias del Comité Académico para el ciclo escolar 2007 – 2008.

Comparativo histórico de las reuniones del Comité Académico

Concepto	Agosto 2005 - Enero 2006	Febrero - Julio 2006	Agosto 2006 - Enero 2007	Febrero - Julio 2007
Reuniones	6	5	8	6

Las reuniones del Comité Académico han sido para atender temas como: emitir opiniones y sugerir propuestas en casos académicos específicos de alumnos; organizar y coordinar las actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, tales como el Concurso de Proyectos de Ciencia y Tecnología, el recorrido de los alumnos de las escuelas invitadas y promoción del Tecnológico a los mismos.

Academias

Informe de actividades de los cuerpos colegiados, al termino del Semestre Febrero – Julio 2007

En Febrero se reunió la academia de Ingeniería Industrial, para realizar la convalidación de estudios de la materia de Estudio del trabajo II de la retícula que está en proceso de liquidación (año de 1993), al de la misma materia para el programa actual (año 2004) para una de nuestras alumnas.

También en el mes de febrero sesionó la Academia de Ciencias Básicas para realizar la convalidación de estudios de las materias de Matemáticas de la retícula en proceso de liquidación a las de la retícula actual. Esto permitirá que aquellos alumnos que por cualquier causa adeuden alguna de las materias mencionadas de la retícula anterior, la puedan cursar con los programas actuales.

Las academias de Ingeniería Industrial y de Sistemas Computacionales se reunieron para actualizar contenidos temáticos de materias que se ofertarán para las especialidades de ambas carreras.

Del 29 de Mayo al 14 de Junio se estuvieron reuniendo las academias de las cuatro carreras, para elaborar los reactivos para la aplicación de los exámenes estandarizados de una unidad de una materia de cada carrera, para dar cumplimiento a no conformidad registrada durante la auditoría de certificación correspondiente al punto 7.6 "Control de los dispositivos de seguimiento y medición" de la norma ISO 9001:2000.

Del 23 al 26 de Julio las academias estuvieron trabajando en la elaboración del programa de trabajo semestral, revisión de resultados del examen de ingreso CENEVAL 2007, propuesta de equipamiento para talleres y laboratorios, propuesta de bibliografía, propuesta de actualización profesional, propuesta para tutores de primer semestre, elaboración de reactivos para exámenes estandarizados, propuesta de visitas industriales, propuesta de eventos académicos.

El 27 de Julio se llevó a cabo la reunión general de academia, tratando los siguientes puntos: presentación y explicación de formatos de planeación semestral, entrega de carga horaria, presentación y entrega de evaluación semestral interna, información sobre campaña de disciplina y limpieza dirigida a los alumnos, manejo de listas de asistencia, información de fechas para la entrega de calificaciones parciales y finales, elaborar las prácticas marcadas en el programa, solicitud de documentos faltantes para el expediente de los docentes, llenado de hoja de actualización docente, plática sobre el proceso de certificación, plática sobre el proceso de visitas industriales, plática sobre el CEDEM y plática sobre recibo de honorarios, comprobantes fiscales, altas a hacienda.

Residencias profesionales

Comparativo de los dos últimos ciclos escolares

Carrera	Ciclo Escolar	
	Agosto 2005 – Julio 2006	Agosto 2006 – Julio 2007
	No. de alumnos	No. de alumnos
ISIC	25	23
IIND	12	16
IIAL*	0	0
Total	37	39

*Inician residencia profesional en Agosto 2007

Continúan realizando la residencia profesional 20 alumnos, 8 de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 12 de Ingeniería Industrial. La residencia profesional es fundamental para nuestros alumnos al incorporarse temporalmente al sector productivo y de servicios, donde llevan a la práctica los conocimientos adquiridos, a través del desarrollo de un proyecto definido donde proponen soluciones viables a la problemática de las organizaciones, y contribuyen al mejoramiento continuo de la calidad de los productos y/o servicios.

Especialidades

En el semestre Febrero – Julio 2007, se llevaron a cabo dos estudios de factibilidad y se determinó ratificar, con algunas actualizaciones que hicieron las academias de las materias, las especialidades de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales: "*Calidad y productividad*" y "*Bases de datos*" respectivamente. Estas especialidades entrarán en vigor a partir del semestre Agosto 2007 – Enero 2008, y son para los programas de estudio correspondientes a la reforma 2004.

PROYECTO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

- **Eje rector cobertura con equidad**

IV.1.2 Aplicar programa de tutorías iniciando en el 2008 con 100 alumnos, incrementándolos anualmente hasta alcanzar el 100% de los alumnos para el 2012.

Logro

Fue autorizado el proyecto "*Las tutorías como estrategia de mejoramiento de la calidad educativa en el ITS de Arandas*". Del 13 al 17 de Agosto se llevará a cabo el curso para formación de tutores, al término del mismo se designarán tutores para los alumnos de nuevo ingreso.

- **Eje rector calidad**

I.1.6 Elaborar en el 2007 el programa de adquisición de software necesario para la realización del proceso educativo.

Logro

En este periodo intersemestral se debe elaborar el programa de adquisición para el software.

I.1.7 Al 2008 se contará con al menos un software educativo por carrera.

Logro

En el semestre Agosto 2007 – Enero 2008 se definirá el software educativo que se requiere por carrera y se solicitará al área administrativa.

IV.1.2 En el 2008 se habrán actualizado el 100% de los programas de licenciatura que ofrecemos.

Logros:

Se realizaron los estudios de factibilidad para definir las especialidades de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, los cuales ratificaron las especialidades que ya se ofertaban. Las academias actualizaron los programas de estudios para darles pertinencia con las necesidades de desarrollo regional. Las especialidades entrarán en vigor a partir del semestre Agosto 2007 – Enero 2008.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Becas (150)

Se tiene un avance de la meta del 133.33%. 24 de exención y 176 de transporte, para un total de 200 becas.

Atención Compensatoria (200)

Se tiene un avance del 89.50% al beneficiar a 179 alumnos. 133 en curso propedéutico (aspirantes a nuevo ingreso) y 46 en los cursos CCNA1 de Cisco Systems.

Adecuación a Planes y Programas de Estudio (3)

Se tiene un avance del 66.67%. Se actualizaron los contenidos temáticos de las materias de las especialidades de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial.

Formación y Actualización del Personal Docente (25)

Se tiene un avance del 100%. Se ha brindado a 25 docentes cursos de formación y actualización.

Investigación (4)

Hay un avance del 25% de la meta. Se concluyó el proyecto "*Equipo para medir la constante g*". Está en proceso el proyecto "*Lentes para controlar sillas de ruedas*".

Evaluación del desempeño escolar (60)

El avance de la meta es del 151.66%. Se aplicaron 91 exámenes estandarizados.

Materiales y equipo didáctico (300)

Se tiene un avance de la meta que fue del 10.66%. Se han adquirido materiales y equipo de laboratorio y de talleres, así como libros y software.

ASUNTOS DE VINCULACIÓN**Campañas de promoción 07**

Durante el mes de mayo, junio y julio, se dio por terminado el plan promocional, realizando satisfactoriamente todas las actividades planeadas, el proceso realizado durante el semestre resulto muy favorable cumpliendo al mes de julio, la meta establecida de 150 alumnos preinscritos al 100%. Esto es un logro institucional muy importante ya que el alto número de inscritos, refleja el trabajo de promoción del semestre, el esfuerzo y dedicación por comunicar efectivamente los servicios que el Tecnológico ofrece y da un reflejo de cómo el Tecnológico ha impactado en la sociedad de manera positiva. El Tecnológico se ha posicionado ya en nuestra región como una Institución de Educación Superior de Calidad, ofreciendo a la comunidad la educación que ésta necesita.

A continuación, se presenta una tabla comparativa donde se observa claramente, como las actividades de promoción han resultado satisfactorias, y como el esfuerzo ha sido menor, pero los resultados han sido mucho mejores, gracias a la nueva imagen, al impacto de nuestros egresados en el sector laboral y a las estrategias correctas que han hecho mucho más eficaz el proceso de promoción, que se incluye en el Sistemas de Gestión de la Calidad.

Difusión institucional

Durante los meses de mayo, junio y julio, hubo varias apariciones en medios impresos, esto en los periódicos NotiArandas y el Arandense. Entre ellas el cierre de campaña promocional.

La difusión se ha realizado de una manera favorable, teniendo apariciones en medios, distribución de impresos, visitas a instituciones, etc. logrando cubrir satisfactoriamente la meta establecida en el Programa Operativo Anual, que señala 60 como meta anual en el Proyecto de Difusión, actualmente se han realizado 50 de las acciones de difusión, cubriendo de esta manera este proyecto en un 83 %.

Convenios

Durante los meses de mayo, junio y julio, se realizaron los siguientes avances en lo que respecta a Convenios.

Se sigue fortaleciendo la relación con la empresa Espolón, al asistir a la invitación del Sr. Raúl Plascencia, padrino de la tercera generación de egresados, durante el mes de mayo, a una comida organizada para festejar a sus ahijados; en las instalaciones de esta Tequilera.

Se firmó un convenio de colaboración, con CFE, para concretar los puntos del servicio ofrecido por la institución, el "Curso básico de Office" y se recibió la propuesta de un convenio de colaboración más amplio, el cual está en revisión, solamente para concretarse próximamente, estando de acuerdo ambas partes en la firma, esperando solamente coincidir en agenda para llevar a cabo la firma de convenio.

Se recibió también la propuesta de convenio de Conalep Jalisco, el cual establece entre otras cosas: El pase directo de los alumnos de Conalep al ITS de Arandas con un promedio mínimo de 85 y el otorgamiento del 25% de descuento en la inscripción. Este convenio está por firmarse, esperando solamente el nuevo ingreso, para realizar un evento protocolario con los alumnos nuevos.

Se presenta un estado general de los convenios y su status

	Institución	Status	Seguimiento	Responsable
1	IDEFT	Firmado	Operando	ITS Arandas Académico
2	CONALEP Arandas	Firmado	Operando	ITS Arandas Vinculación
3	Cambridge	Firmado	Operando	ITS Arandas Académico
4	Cisco System	Firmado	Operando	ITS Arandas Académico
5	Famesa	Firmado	Operando	ITS Arandas Vinculación
6	Espolón	Firmado	Operando	ITS Arandas Vinculación
7	CFE (servicio)	Firmado	Cerrado	ITS Arandas Vinculación
8	CONALEP Jalisco	Por Agendar	Operando	ITS Arandas Vinculación
9	CFE La Piedad	Por Agendar	Revisión	CFE Arandas CEDEM
10	FOJAL	Revisión	Revisión	ITS Arandas CEDEM
11	Cecytej Tepatitlán	Revisión	Revisión	Cecytej Tepa Vinculación

Status de los Convenios

Convenios Firmados	7
Convenios Firmados y operando	7
Convenios en revisión	3
Convenios operando sin firmar	1

Actividades Culturales, Deportivas y Cívicas

En el transcurso de este trimestre se dieron de baja por cuestiones personales y de tiempo, tres maestros de talleres extracurriculares, el de música o guitarra a partir de 23 de abril, en el que los alumnos se cambiaron a otro taller ya que no fue posible encontrar sustituto, el de ajedrez a partir de 2 de mayo y que se está cubriendo por el encargado de actividades extracurriculares y el de danza a partir del 25 de abril, pero que está cubierto por un alumno como parte de su servicio social.

1-. Actividades Culturales

En el transcurso del trimestre se han llevado a cabo un total de 18 ensayos en la siguiente actividad, en Danza sumando un total de 18 alumnos involucrados en esta actividad. También dentro de este ámbito se realizó durante el trimestre el Ciclotec de conferencias en las que se llevaron a cabo 4 conferencias las cuales son: "Los jóvenes y el reto de la sexualidad en el siglo XXI", "Ética Laboral", "Evaluación de riesgos en Arandas" y finalmente una conferencia con alusión a la girola del templo gótico de San José de aquí de Arandas.

2-. Actividades deportivas

Se llevaron cabo en el transcurso del trimestre 121 entrenamientos de los 5 talleres deportivos, 22 de Ajedrez, 22 de Artes marciales, 22 de Básquetbol, 22 de Voleibol, 33 de Fútbol, sumando un total de 121 alumnos involucrados en dichas actividades.

En estas actividades se ha mejorado en gran parte, sobre todo en fútbol varonil, ya que el equipo se mantiene participando en la liga municipal de profesionistas e invitados a un buen nivel. Con relación a los deportes de básquetbol y voleibol no se ha mejorado mucho sin ser excusa, pero tiene que ver el no contar con instalaciones para estos deportes, en la institución.

20 alumnos están involucrados dentro del equipo de fútbol varonil, 15 alumnos están involucrados dentro del equipo de Béisbol varonil, cabe mencionar que los integrantes de este equipo no participan en los talleres, pero por su cuenta formaron dicho equipo contando con apoyo de algún material requerido.

Con relación a la mejoría de los dos equipos participantes en Ligas, en Fútbol en este momento ya se termino la Liga de Profesionistas e invitados, en béisbol se ha notado gran avance, ya que el equipo hasta el momento de los juegos en los que ha participado ha ganado sus juegos.

El ITS Arandas sigue facilitando las canchas de Fútbol para la realización de entrenamientos del equipo Arandas de cuarta división, así como a la liga de Fútbol infantil, donde se desarrollan encuentros los días sábados y domingos, fomentado con esto la participación del sector social y deportivo en el Tecnológico.

3- Actividades Cívicas

En esta actividad se ha notado una mejoría, ya que los alumnos han mostrado mayor disponibilidad y responsabilidad.

La estrategia a seguir fue concientizar a los alumnos en la gran importancia que tenemos como institución, de los valores cívicos y las escoltas de la gran responsabilidad y orgullo de representar a su institución educativa, en eventos tanto en la ciudad como fuera de ella.

Talleres

En el transcurso de este trimestre se han realizado 40 ensayos de los talleres cívicos, 22 de Banda de guerra y 32 de escoltas, interviniendo en dichas actividades 57 alumnos.

Honores a la bandera

Durante este trimestre se realizaron 6 honores a la bandera internos, participando las escoltas de los dos turnos. Entre las personas que asistieron se encuentran: personal administrativo, docente y alumnos.

4- Actividades de creatividad

También dentro de Actividades Extracurriculares se están desarrollando 2 talleres, que se han denominado talleres de creatividad, dichos talleres son: Robótica y Medios de comunicación, en los que están involucrados 51 alumnos. Se han realizado en este trimestre 44 clases de los talleres de creatividad, 22 de Medios de comunicación, 11 de Robótica y 11 de actividades comunitarias.

Tabla comparativa de alumnos acreditados en talleres extracurriculares

Taller	Agosto-06 Enero 07	Febrero- Julio 07
Ajedrez	14	12
Artes Marciales	13	13
Fútbol	29	24
Voleibol	20	13
Básquetbol	16	4
Escoltas	24	28
Actividades Comunitarias	4	2
Baile popular	42	18
Medios de Comunicación	12	12
Emprendurismo	35	38
Robótica	No se tenía	19
Banda de Guerra	No se tenía	21
Totales	209	182

En la semana del 2 al 6 de julio se realizó el cierre de talleres correspondiente al semestre febrero-julio 2007, en los que se llevaron a cabo diferentes actividades y torneos deportivos de fútbol, básquetbol, voleibol, ajedrez, presentación de danza, presentación de material preparado, por parte del taller de medios de comunicación, muestreo de escoltas y banda de guerra, presentación de proyectos de emprendurismo y presentación de proyectos de robótica, en este último dejó un gran sabor de boca uno de los proyectos, concretamente el de la silla de ruedas que se puede mover por medio del movimiento de los ojos.

Se tiene contemplada la apertura de talleres extracurriculares para el semestre Agosto 07- Enero 08, el día 27 de Agosto del presente, considerando los mismos talleres que se han venido ofertando en los semestres anteriores.

Con lo realizado, el numero de actividades extracurriculares, se llega a 15, siendo esta la meta de actividades que se tenían programadas en el POA 2007, para el segundo trimestre cubriendo de esta manera el indicador, a la fecha programada en un 100% y cubriendo en un 52% lo proyecto para el 2007.

EXTENSIÓN EDUCATIVA

El CEDEM, realiza actividades en tres líneas de acción básicas:

1. Formación de emprendedores
2. Capacitación a empresas
3. Servicios/Desarrollo de proyectos a empresas

Emprendurismo

Actualmente el CEI (Centro de Emprendurismo e Incubación 1) se encuentra ya habilitado y equipado, solo esperando la inauguración oficial por parte de las autoridades correspondientes, se sigue contando con el apoyo de dos asesores en el desarrollo del plan de empresa y la elaboración del resumen ejecutivo, ambos requisitos indispensables para dar de alta un proyecto ante el SEEI. Estas asesorías son en: administración, mercadotecnia, plan de empresa, resumen ejecutivo y en algunos proyectos el apoyo, capacitación y asesorías a estudiantes o personas ajenas a la institución, por ejemplo la Sra. Guadalupe Hernández con su proyecto: "Producción de Lácteos"; cabe mencionar que se están asesorando dos proyectos más: Distribución de "Embutidos los Altos" y establecimiento de una Imprenta.

A la fecha se han realizado los cierres de talleres de emprendurismo en los dos grupos, esperando tener en el próximo semestre una audiencia similar. Se hicieron gestiones con control escolar para que este taller quedara dado de alta en el sistema y sea considerado un taller con el valor que merece. Cabe señalar que el día 20 de agosto dará inicio la apertura del taller de Emprendurismo en los grupos de 5to semestre; para lo cual el día 28 del agosto del presente, se contará con la Presencia de Lic. Marcela Espinoza Muro, Directora de Articulación y Gestión Programática de la CEMSSyT, SEJ. Para la impartir una conferencia motivacional para estos jóvenes.

Con este número de alumnos en el taller, se cubre satisfactoriamente el proyecto Centros de Desarrollo Empresarial, que señala en su primer trimestre, contar con 20 alumnos o empresas asesoradas. Cabe señalar que el número de alumnos inscritos se mantendrá estable en el próximo semestre, con lo que se cubre el indicador de 40 alumnos que se señalan como meta anual, cubriendo desde enero, en un 100% la meta anual de este proyecto. A continuación, un comparativa de las inscripciones en el periodo 2006-2007

Alumnos inscritos al taller de Emprendurismo

Taller	Periodo	Número
Emprendurismo	agosto-06, enero-07	35
Emprendurismo	febrero – julio 2007	42
TOTALES		77

Los proyectos que se tienen en asesoría de emprendurismo y el estatus de los mismos, se describen a continuación.

Nombre del proyecto	Estatus	Semestre	Carrera
Lácteos "La Chaparrita"	Selección	6to	IIND
Embutidos "Los Altos"	Selección	6to	IIND
Cultivo de Tilápia	Selección	egresado	IIND
Invernadero	Evaluación	6to	IIAL
Reciclado de Plásticos	Evaluación	8vo	IIND
Club de Gotcha	Evaluación	8mo	IIID
Producción de Lácteos	Evaluación	externo	Conalep, Arandas
Botanas "El venado"	Incubación	Egresado	ISIC
Imprenta	Evaluación	Egresado	IIID
Agencia de Ecoturismo	Incubación	Egresado del taller	Conalep, Arandas

Capacitación a empresas y Servicios/Desarrollo de proyectos a empresas

Se ha dado seguimiento con mucha fuerza el área de Capacitación, servicios y desarrollo de proyectos a empresas. Se ha concluido con la capacitación a la empresa CFE el pasado 2 de junio con mucho éxito quedando satisfechos con el servicio que se les ofreció.

Con este curso se han sentado ya las bases, para la firma de un convenio de colaboración con ese organismo, el cual ya se revisó y de esta en espera de fecha para su firma.

Se hizo una visita personalizada a la empresa Productos Cariño, el día 1ro. de junio, a quien se le desarrolló un alimento líquido para aves canoras y de ornato, para la entrega del análisis de la segunda petición del empresario cabe señalar que esta segunda parte no estaba considerada en el contrato y no generó ningún cargo extra a dicha empresa.

El pasado 24 de julio del 2007, se visitó nuevamente en su domicilio al Sr. Joel Soto para recabar las firmas necesarias para dar por terminada la relación de trabajo que existía entre la Institución y la empresa "Productos Cariño", ya que al hacer entrega de los documentos que contenían los análisis, resultados y recomendaciones por parte de Instituto Tecnológico Superior de Arandas, cumplimos con lo acordado en el contrato.

Al igual que Productos Cariño, se han entregado otras propuestas a empresas que han solicitado el apoyo para el desarrollo otros proyectos, esto nos permitirá contar con ingresos propios y apoyar a las empresas de la región en el desarrollo de este tipo de servicios.

Con estos dos proyectos realizados, se avanza en el proyecto Extensión del Proyecto Operativo Anual 2007, que señala 5 servicios aplicados durante el año, no siendo así este trimestre, lo cual nos da un muy buen augurio en el desarrollo de los proyectos de esta institución. El indicador esta cubierto en un 40%.

Se tienen varios proyectos en proceso:

- **Proyecto de "Asesorías de Calidad" Dulces de Leche la Hacienda.**

Se ha entregado ya una propuesta económica y de trabajo, que esta siendo evaluada y revisada por ellos, por lo tanto estamos en espera de su aprobación para dar seguimiento. No está por demás mencionar que estamos también en la espera de fecha para la firma de un convenio.

- **"Propuesta de inglés para empresarios" Empresa Espolón**

Se está en pláticas para llegar a un acuerdo, se han buscado ya instructores y se tiene ya una planeación completa, para lanzar al inicio del próximo semestre, el "Centro de Lenguas" del ITS Arandas y con esto poder ofrecer a esta empresa dicho servicio.

- **"Asesoría de calidad" a la empresa INAGRIND.**

Ha sido entregada la propuesta económica y de trabajo a esta empresa por lo que estamos en espera de una respuesta para brindar el servicio. En esta propuesta se ofrece: diagnóstico de la empresa, implementación de un sistema de calidad y asesorías de seguimiento y evaluación.

- **"Curso Básico de Auto Cad"**

El día 8 de junio dieron inicio dichos cursos contando con una participación de 15 alumnos, entre ellos estudiantes y personas externas al Instituto, siendo esto un logro más para nuestro departamento.

- **“Toastmaster ”**

El Club cumple un año el nueve de mayo desde su etapa inicial que fue el taller de oratoria, actualmente se cuenta con una nueva mesa directiva y nuevo gobernador de zona, anteriormente pertenecíamos al área 40 y actualmente a la zona 10 recibido varias capacitaciones y visitas de jefes de área, así como también realizando y recibiendo varias visitas del Club Toastmaster Tepatlán. Es importante mencionar que el Club ya es bastante conocido y cuenta con prestigio dentro de la comunidad. Se sigue buscando de manera permanente que ingresen nuevos socios para su fortalecimiento.

Durante estos meses, se han realizado aproximadamente 10 sesiones del Club Toastmaster Tecnológico-Arandas.

ASUNTOS DE PLANEACIÓN

Infraestructura y Equipamiento

En el mes de Mayo se realizó la entrega recepción por parte del CAPECE, de los trabajos de electrificación de los tres edificios, habilitando tres transformadores los cuales dan servicio a oficinas administrativas, talleres, aulas y laboratorios de esta Institución.

Se culminaron los trabajos de habilitación de la caldera y equipo complementario para la elaboración del proceso del Tequila y con esto se complementa parte del equipamiento de la carrera de Ing. en Industrias Alimentarias e Ing. Industrial.

Por otra parte el CAPECE dio inicio a los trabajos de colocación de muros abatibles y cancelería para la división de talleres, trabajos que servirán para la realización de prácticas de las diferentes carreras que ofrece el Tecnológico.

Está pendiente por CAPECE entregar parte del equipamiento ya licitado, el cual apoyará a desarrollar mejor las prácticas de talleres y laboratorios de las Ingenierías que oferta el Tecnológico.

Evaluación Educativa

Dando respuesta a las actividades del POA, se realizaron las evaluaciones del ambiente docente, ambiente laboral y evaluación del servicio, mismas que servirán para la toma de decisiones, en base a las percepciones que tienen las personas que nos encontramos en el Tecnológico y poder mejorar aún más el servicio que ofrecemos como institución.

Por otra parte, se informa que fue entregada en tiempo y forma la Programación Detallada del ciclo 2007-2008, incrementando en un 26% la plantilla directiva, un 33% personal de asistencia y apoyo a la educación y en un 19% las horas docente, así como la solicitud de becas de transporte y el programa Peso a Peso del 2007.

Se elaboró un análisis de la situación actual que guarda el tecnológico en el presente ciclo escolar, con respecto a los principales indicadores institucionales. Por otra parte, se elaboró un análisis del inmueble escolar, mismo que fue turnado al área de Planeación de la DITE.

Se elaboró la Propuesta de Programa de Inversión al 2008, mismo que fue entregado en tiempo y forma a la Dirección de Educación Superior Tecnológica y el cual contempla una unidad de Vinculación, subestación Eléctrica, un Asta y bandera monumental, sistema de riego para jardines y alumbrado para exteriores, con esto el tecnológico tendrá mayor presencia como Institución de Educación Superior y prestadora de servicios.

Se elaboró un Proyecto Integral para el impulso a la calidad, el cual se realizó con el propósito de hacerle llegar al Tecnológico, un recurso adicional que ayudara a impulsar la mejora en su capacidad y competitividad académica y en particular al logro de las metas del PDI.

Acreditación de carreras

Actualmente se tiene contacto con el CACEI solicitando información referente a la acreditación de las carreras de Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales, asimismo se inscribieron a tres personas del Tecnológico para recibir la capacitación sobre la acreditación y evaluación de los programas de estudio antes mencionados. Aunado a esto, se tiene contacto con las CIEES para programar una visita de evaluación a los programas académicos de Ingeniería que ofertamos.

Certificación

En el mes de mayo de llevó a cabo la Pre-auditoría con la casa Certificadora ABS Quality Evaluations, la cual reflejó un resultado muy favorable y nos motivó a programar como segundo paso la auditoría de Certificación con la misma casa certificadora. Como resultado de esta auditoría, se presentaron dos no conformidades que a la brevedad fueron resueltas, logrando así la Certificación del Instituto Tecnológico Superior de Arandas, con los requerimientos de la norma ISO 9001:2000 aplicada al "DESARROLLO Y PROVISIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS PARA PROGRAMAS DE NIVEL PROFESIONAL".

Sistemas

Actualmente se esta trabajando en un sistema que permita administrar el Sistema de Gestión de la Calidad, evitando así la duplicidad de papelería y formatos existentes, de igual manera facilitará la identificación y trazabilidad de los documentos.

ASUNTOS ADMINISTRATIVOS**Costo del Personal Docente, directivo, y administrativo y por área.****Comparativo docentes y administrativos**

Área	Porcentaje	Costo al mes de Julio
Docentes	41%	1,411,151.33
Administrativos	59%	2,030,681.18

Desglose área administrativa

Área	Porcentaje	Costo al mes de Julio
Directivos	65%	1,319,942.76
Administrativos o de Apoyo	35%	710,738.42

Desglose por área de trabajo

Área	Porcentaje	Costo al mes de Julio
Vinculación	18%	365,522.61
Administración	28%	568,590.73
Académica	32%	649,817.97
Planeación	7%	142,147.68
Dirección	15%	304,602.17

Compras y Mantenimiento.

- Se ejecutó el Programa de Mantenimiento para el ejercicio 2007 con un avance del 65%, en lo que corresponde a mantenimientos preventivos de Edificios, Equipo de Transporte, Equipo de Computo así como de Equipo Industrial.
- Inició del taller de "Habilidades Gerenciales" a todo el personal administrativo de la Institución. Dicha capacitación tendrá una duración de 40 horas a impartirse en el transcurso del ejercicio 2007.
- Se elaboró el Programa de Capacitación para el ejercicio 2008.
- Se elaboró Programa de Adquisiciones para el ejercicio 2008.
- Se elaboró POA para ejercicio 2008.
- Se dio mantenimiento a áreas verdes.
- Se concluyó la actualización de resguardos e inventario General.

Otros Asuntos administrativos.

- Se da contestación a la Auditoría del ejercicio 2006 por parte de Contraloría del Estado.
- Se entregó a la Auditoría Superior del Congreso el avance del primer semestre del ejercicio 2007.
- Se da seguimiento a la complementación y actualización de la información solicitada por la Ley de Transparencia en nuestra página web.