

## **INTRODUCCIÓN**

El Tecnológico de Arandas, a través del presente informe refleja los avances obtenidos en los meses de junio, julio agosto y septiembre del 2010, mostrando así el cierre del semestre febrero - julio 2010 e inicio de semestre agosto-enero 2011. De la misma forma, se presenta un comparativo general de indicadores: primero, el Tecnológico contra si mismo, en forma histórica, tomando dos ciclos anualizados. Posteriormente, se compara el Tecnológico de Arandas con el Estado. El informe se complementa, con las principales acciones académicas, de vinculación, planeación, administración y dirección.

Es digno de destacar, que la estructura del informe obedece a la contribución que todas las acciones tienen a favor del Plan Sectorial de Educación, a su vez, articulados con el Programa de Desarrollo Institucional del ITS de Arandas, sus líneas de Acción y sus Metas, finalmente, se da seguimiento a las metas que se establecen en el Programa Operativo Anual, cumpliendo con esto con el compromiso establecido.

## COMPARATIVO DE INDICADORES HISTÓRICOS DEL ITS de Arandas

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS		
	CICLO 2007-2008	CICLO 2008-2009	CICLO 2009-2010
<b>ALUMNOS</b>			
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	86.55	91.18	92.46
% DESERCIÓN	8.12	7.73	8.21
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	4.19	7.84	4.59
% EFICIENCIA TERMINAL	44.07	60.00	51.96
% TITULACIÓN	56.45	62.96	37.50
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	96.67	100.00	100.00
% ALUMNOS BECARIOS	100.00	68.65	82.46
% BAJA TEMPORAL	2.36	1.77	10.45
<b>DOCENTES</b>			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	8.49	9.64	11.40
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	55.56	80.85	78.72
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	62.22	87.23	61.70
% DOCENTES CON POSGRADO	20.00	25.53	34.04
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	15.56	19.15	25.53
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>			
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	100.00	100.00	100.00
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	39.27	62.47	52.80
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	17.02	14.57	12.31
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	12.83	10.38	8.77
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	25.39	59.60	50.37
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	40.30	68.52	67.50
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	75.00
<b>INVESTIGACIÓN</b>			
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.31	1.55	0.93
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	6.67	6.38	8.51
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	0.00	0.00
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0.77	0.96	5.19
<b>ADMINISTRACIÓN</b>			
% COBERTURA EN EL ENTORNO	12.71	13.32	9.15
% AULAS OCUPADAS	65.38	73.08	80.77
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	5.90	5.00	5.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2.62	3.00	4.79
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	14.69	18.00	20.62
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	88.46	84.06	100.00
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	26.53	27.27	26.74

**INDICADORES 2008-2009 del ITS de Arandas vs Jalisco**

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS	JALISCO
	CICLO 2009-2010	CICLO 2009-2010
<b>ALUMNOS</b>		
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	92.46	87.57
% DESERCIÓN	8.21	11.87
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	4.59	11.68
% EFICIENCIA TERMINAL	51.96	41.71
% TITULACIÓN	37.50	46.36
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	100.00	87.42
% ALUMNOS BECARIOS	82.46	48.67
% BAJA TEMPORAL	10.45	4.65
<b>DOCENTES</b>		
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	11.40	13.00
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	78.72	77.43
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	61.70	65.12
% DOCENTES CON POSGRADO	34.04	19.10
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	25.53	17.41
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	98.00
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>		
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	100.00	94.73
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	52.80	43.36
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	12.31	26.35
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	8.77	11.01
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	50.37	10.87
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	67.50	35.78
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	75.00	73.13
<b>INVESTIGACIÓN</b>		
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0.93	2.88
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8.51	9.69
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	0.96
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	5.19	1.50
<b>ADMINISTRACIÓN</b>		
% COBERTURA EN EL ENTORNO	9.15	11.02
% AULAS OCUPADAS	80.77	84.61
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	5.00	4.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	4.79	5.00
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	20.62	15.00
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	100.00	81.36
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	26.74	26.39

**ASPECTOS ACADÉMICOS**

Situación del Aprovechamiento escolar y reprobación, por carrera y plantel.

**POBLACIÓN ESCOLAR****CIERRE DE SEMESTRE FEBRERO-JULIO 2010**

Ciclo escolar: 2009 – 2010

Fecha: 30 de julio de 2010

Carrera/Semestre		Inscripción Febrero 2010			Cierre de semestre			Dif. Acum.
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	Segundo	17	2	19	12	0	12	7
	Cuarto	11	3	14	11	3	14	0
	Sexto	13	5	18	13	6	19	-1
	Octavo	8	4	12	7	4	11	1
	Décimo	1	0	1	1	0	1	0
	Doceavo	1	0	1	1	0	1	0
<b>SUBTOTAL</b>		<b>51</b>	<b>14</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	<b>7</b>
<b>Ingeniería Industrial</b>	Segundo	17	10	27	14	10	24	3
	Cuarto	31	3	34	29	3	32	2
	Sexto	23	4	27	22	5	27	0
	Octavo	15	5	20	14	6	20	0
	Décimo	1	1	2	1	1	2	0
	Doceavo	0	0	0	1	0	1	-1
<b>SUBTOTAL</b>		<b>87</b>	<b>23</b>	<b>110</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>106</b>	<b>4</b>
<b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>	Segundo	8	14	22	7	13	20	2
	Cuarto	6	8	14	6	8	14	0
	Sexto	11	11	22	10	12	22	0
	Octavo	7	5	12	5	5	10	2
	Décimo	1	0	1	0	0	0	1
<b>SUBTOTAL</b>		<b>33</b>	<b>38</b>	<b>71</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>5</b>
<b>Lic. en Administración</b>	Cuarto	24	27	51	23	26	49	2
	Sexto	11	34	45	11	34	45	0
	Octavo	12	20	32	12	20	32	0
<b>SUBTOTAL</b>		<b>47</b>	<b>81</b>	<b>128</b>	<b>46</b>	<b>80</b>	<b>126</b>	<b>2</b>
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	Segundo	27	32	59	18	34	52	7
<b>SUBTOTAL</b>		<b>27</b>	<b>32</b>	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>		<b>245</b>	<b>188</b>	<b>433</b>	<b>218</b>	<b>190</b>	<b>408</b>	<b>25</b>

Durante el presente semestre, se tiene una deserción de 25 alumnos, los motivos principales en la mayoría de los casos es el cambio de residencia, situaciones familiares y personales, también la falta de expectativa respecto a la carrera elegida, en su mayoría son alumnos de los primeros semestres.

Para disminuir el problema de la deserción se ha trabajado de manera consistente en materia de apoyos a los alumnos, como son becas, Tutorías, cursos remediales, propedéuticos, asesorías de los maestros, etc., así como de los cursos de actualización y formación a docentes.

## APROVECHAMIENTO Y REPROBACIÓN CONCENTRADO POR CARRERA Y SEMESTRE

### CIERRE DE SEMESTRE FEBRERO-JULIO 2010

Ciclo escolar: 2009 – 2010

Fecha: 30 de julio de 2010

Carrera/Semestre		Índice		% Deserción
		Aprovechamiento	Reprobación	
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	Segundo	84.75	2.63%	36.84%
	Cuarto	79.50	7.53%	0.00%
	Sexto	85.00	8.26%	-5.56%
	Octavo	89.50	0.00%	8.33%
<b>SUBTOTAL</b>		<b>84.48</b>	<b>5.33%</b>	<b>10.77%</b>
<b>Ingeniería Industrial</b>	Segundo	82.64	6.98%	11.11%
	Cuarto	81.00	4.31%	5.88%
	Sexto	84.25	5.05%	0.00%
	Octavo	84.55	5.66%	0.00%
<b>SUBTOTAL</b>		<b>83.00</b>	<b>5.37%</b>	<b>3.64%</b>
<b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>	Segundo	86.21	1.41%	9.09%
	Cuarto	85.94	1.10%	0.00%
	Sexto	87.79	1.37%	0.00%
	Octavo	92.25	0.00%	16.67%
<b>SUBTOTAL</b>		<b>87.82</b>	<b>1.14%</b>	<b>7.04%</b>
<b>Licenciatura en Administración</b>	Cuarto	87.29	4.12%	3.92%
	Sexto	93.57	0.00%	0.00%
	Octavo	92.21	0.00%	0.00%
<b>SUBTOTAL</b>		<b>91.02</b>	<b>1.59%</b>	<b>1.56%</b>
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	Segundo	85.79	2.88%	11.86%
<b>SUBTOTAL</b>		<b>85.79</b>	<b>2.88%</b>	<b>11.86%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>86.41</b>	<b>3.14%</b>	<b>5.77%</b>

En el cuadro anterior se muestra el resumen de los indicadores semestrales, en los que se observan índices aceptables, esto como resultado del trabajo que se está llevando a cabo desde hace unos semestres, en que la exigencia académica está aumentando con cada semestre, para garantizar la preparación de nuestros alumnos en cada una de sus áreas.

**INDICADORES CONCENTRADO POR CARRERA  
CIERRE DE SEMESTRE FEBRERO-JULIO 2010**

Ciclo escolar: 2009 – 2010

Fecha: 30 de julio de 2010

Carrera	Grupos	Docentes	Población Escolar		Aprovechamiento	Reprobación	Deserción
			Inicio	Fin			
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>84.48</b>	<b>5.33%</b>	<b>10.77%</b>
<b>Ingeniería Industrial</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>110</b>	<b>106</b>	<b>83.00</b>	<b>5.37%</b>	<b>3.64%</b>
<b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>87.82</b>	<b>1.14%</b>	<b>7.04%</b>
<b>Licenciatura en Administración</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>128</b>	<b>126</b>	<b>91.02</b>	<b>1.59%</b>	<b>1.56%</b>
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>85.79</b>	<b>2.88%</b>	<b>11.86%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>433</b>	<b>408</b>	<b>86.41</b>	<b>3.14%</b>	<b>5.77%</b>

Se puede observar promedios aceptables de aprovechamiento y reprobación en relación a la media estatal, lo que nos motiva a seguir trabajando en estos importantes aspectos.

Cabe mencionar que las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial, presentan un mayor índice de deserción, derivado de la perspectiva errónea que los aspirantes tienen con respecto a dichas carreras. Es importante mencionar que estos resultados son consecuencia de la exigencia académica en todos los niveles de la Institución.

**BECAS ENTREGADAS DURANTE EL CICLO 2009-2010**

<b>Tipo de beca</b>	<b>Becas entregadas</b>
Alimenticias	20
Exención Parcial o total	13
Excelencia Académica	90
EMST	43
PRONABES	273
Fortalecimiento	4
<b>Total</b>	<b>443</b>

Como parte al seguimiento en apoyo de becas semestrales, que la institución ofrece constantemente, el número ha ido en incremento, apoyando así a un mayor número de alumnos, por lo que se continuará apoyando y gestionando para que los alumnos cuenten con este tipo de apoyo.

**TITULACIÓN.**

Ciclo 2009-2010

<b>Carrera</b>	<b>No. De Alumnos titulados</b>	<b>Opción(es) de titulación</b>
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	<b>10</b>	<b>Curso especial de titulación(6), Memoria de residencia(1) y Promedio (3)</b>
<b>Ingeniería Industrial</b>	<b>10</b>	<b>Curso especial de titulación(1), Memoria de residencia(1) y Promedio (8)</b>
<b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>	<b>6</b>	<b>Memoria de residencia(2) y Promedio (4)</b>
<b>Licenciatura en Administración</b>	<b>0</b>	<b>NA</b>
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	<b>0</b>	<b>NA</b>
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>Curso especial de titulación(7), Memoria de residencia(4) y Promedio (15)</b>

**Número de Títulos y cédulas profesionales entregadas, por carrera:**

En el mes de marzo de 2010 se entregaron un total de 25 títulos e igual número de cédulas profesionales. Siendo 11 de Ing. Industrial, 12 de Ing. en Sistemas Computacionales y 2 de Ing. en Industrias Alimentarias.

**ATENCIÓN COMPENSATORIA****Semestre Febrero-Julio 2010**

Programa	Número de alumnos por carrera					Total
	ISIC	IIND	IIAL	LADM	IGEM	
Tutorías	61	106	66	0	0	<b>233</b>
Módulo CCNA1 Cisco Systems	12	0	0	NA	0	<b>12</b>
Módulo CCNA2 Cisco Systems	14	0	0	NA	0	<b>14</b>
Taller de SUN - Solaris Unix Essentials	14	0	0	NA	0	<b>14</b>
Curso remedial TIC's	15	24	20	NA	52	<b>111</b>
Curso remedial de comunicación oral y escrita	17	24	0	NA	52	<b>93</b>
Curso remedial de hoja de cálculo	0	10	0	0	0	<b>10</b>
Curso remedial de precálculo	0	18	0	NA	0	<b>18</b>
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>182</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>505</b>

Con los cursos remediales de TIC's y de taller de comunicación oral y escrita, que les fueron impartidos a los alumnos de segundo semestre se ayudó a subsanar las deficiencias detectadas en el examen de ingreso EXANI-II del CENEVAL. De la misma manera, los cursos de hoja de cálculo y pre cálculo que se les impartió a los alumnos de 4º semestre de IIND, subsanó algunas deficiencias en su formación académica. Los cursos de CCNA1 y CCNA2 de Cisco Systems, así como el Taller de SUN - Solaris Unix Essentials, se ofertaron como complemento a los alumnos de ISIC con el objetivo de reforzar las áreas de redes de cómputo.

**PRACTICAS EN TALLERES Y LABORATORIOS**

A continuación se presentan los concentrados que muestran las prácticas que se llevaron a cabo en los diferentes laboratorios y talleres del plantel, mismas que son un pilar fundamental para el proceso enseñanza-aprendizaje.

**Semestre Febrero - Julio 2010**

Nombre del taller o laboratorio	No. de prácticas
Laboratorio de análisis de alimentos	45
Laboratorio de química	24
Laboratorio de idiomas	44
Taller de manufactura integrada por computadora (CIM)	11
Laboratorio de ciencias básicas	88
Laboratorio de autocad	18
Laboratorio de redes	31
Taller de alimentos	61
Taller de circuitos lógicos	10
Taller de CISCO	21
Laboratorio de Metrología	15
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>

Situación del Aprovechamiento escolar y reprobación, por carrera y plantel.

### POBLACIÓN ESCOLAR

#### INICIO DE SEMESTRE AGOSTO 2010-ENERO 2011

Ciclo escolar: 2010 – 2011

Fecha: 25 de octubre de 2010

Carrera/Semestre		Inscripción Agosto 2010			1 er. Parcial			Dif. Acum.
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	Primero	29	11	40	27	9	36	4
	Tercero	12	0	12	12	0	12	0
	Quinto	11	3	14	11	3	14	0
	Séptimo	13	5	18	13	5	18	0
	Noveno	7	4	11	7	4	11	0
	Onceavo	1	0	1	1	0	1	0
<b>SUBTOTAL</b>		<b>73</b>	<b>23</b>	<b>96</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>92</b>	<b>4</b>
<b>Ingeniería Industrial</b>	Primero	30	6	36	29	6	35	1
	Tercero	14	9	23	14	9	23	0
	Quinto	30	3	33	30	3	33	0
	Séptimo	20	5	25	20	5	25	0
	Noveno	14	5	19	14	5	19	0
	Onceavo	1	1	2	1	1	2	0
<b>SUBTOTAL</b>		<b>109</b>	<b>29</b>	<b>138</b>	<b>108</b>	<b>29</b>	<b>137</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>	Primero	13	9	22	13	9	22	0
	Tercero	6	12	18	6	12	18	0
	Quinto	6	8	14	6	8	14	0
	Séptimo	10	12	22	10	12	22	0
	Noveno	5	5	10	5	5	10	0
<b>SUBTOTAL</b>		<b>40</b>	<b>46</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>86</b>	<b>0</b>
<b>Lic. en Administración</b>	Quinto	23	26	49	23	26	49	0
	Séptimo	11	33	44	11	33	44	0
	Noveno	12	20	32	12	20	32	0
<b>SUBTOTAL</b>		<b>46</b>	<b>79</b>	<b>125</b>	<b>46</b>	<b>79</b>	<b>125</b>	<b>0</b>
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	Primero	34	34	68	32	32	64	4
	Tercero	17	33	50	17	33	50	0
<b>SUBTOTAL</b>		<b>51</b>	<b>67</b>	<b>118</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>114</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>319</b>	<b>244</b>	<b>563</b>	<b>314</b>	<b>240</b>	<b>554</b>	<b>9</b>

En la tabla anterior se observa una deserción de 9 alumnos, en todos los casos se trata de alumnos de nuevo ingreso cuyos motivos son falta de interés por la carrera o cambio de escuela. Entre las estrategias a realizar, se continuará con el reforzamiento de los programas de difusión, a través de actividades de orientación vocacional.

**COMPARATIVO DE EFICIENCIA TERMINAL**

Carrera	Eficiencia Terminal	
	Ciclo Escolar 2008-2009	Ciclo Escolar 2009-2010
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	<b>58.33%</b>	<b>26.92%</b>
<b>Ingeniería Industrial</b>	<b>57.89%</b>	<b>58.97%</b>
<b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>	<b>68.75%</b>	<b>75.00%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>60.00%</b>	<b>50.65%</b>

Se observa que los porcentajes mostrados tienen un decremento con respecto al año anterior, siendo la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales la que muestra un índice más significativo.

Lo anterior en función de los índices de deserción reflejados en los ciclos anteriores, mismos que han sido atendidos a través de estrategias institucionales antes mencionadas, cabe mencionar que durante los programas de difusión se realiza una mejor orientación vocacional para reducir los porcentajes de deserción, y por ende incrementar los porcentajes de eficiencia terminal.

**Inscritos a primer año de los ciclos escolares anteriores**

Carrera	Inscritos		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Ing. en Sis. Computacionales	18	31	40
Ing. Industrial	43	39	36
Ing. en Industrias Alimentarias	17	26	22
Lic. En Administración	77	0	0
Ing. En gestión Empresarial	0	88	68
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>184</b>	<b>166</b>

**Matrícula histórica (al inicio de ciclo escolar)**

Carrera	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Ing. en Sistemas Computacionales	85	90	96
Ingeniería Industrial	138	147	138
Ing. en Industrias Alimentarias	73	81	86
Lic. en Administración	157	130	125
Ing. en Gestión Empresarial	0	88	118
<b>Totales</b>	<b>453</b>	<b>536</b>	<b>563</b>

**Comparativo histórico de alumnos desertores**

<b>Ciclo escolar</b>	<b>Alumnos desertores</b>	<b>% de deserción</b>
2007-2008	40	10.48%
2008-2009	43	9.50%
2009-2010	100	18.65%

**ACADEMIAS****Ciclo escolar 2009 - 2010****ACADEMIA LOCAL:**

Se realizaron 2 reuniones generales de academia. Algunos aspectos informados fueron la reestructuración del área académica (Jefaturas de División de Carreras), así como los cambios en varios departamentos, el proceso de visitas industriales, asuntos referentes al sistema de gestión de calidad, el procedimiento para la gestión del curso, responsabilidades del docente, desarrollo de actividades de evaluación, estímulo al desempeño docente, avances del proceso de acreditación de carreras, requisitos de contratación y recontratación, presentación y análisis de evaluación final de desempeño docente y avance programático.

**ACADEMIA DE CIENCIAS BÁSICAS:**

Los puntos más relevantes son los siguientes:

- Se establecieron criterios de evaluación, así como el porcentaje correspondiente en cada criterio, para las asignaturas correspondientes de ciencias básicas.
- Se organizó el Concurso CONACIBA 2010: "Evento Nacional de Ciencias Básicas" en sus etapas Local y Regional.
- Se les dio asesoría a los alumnos que participaron en la etapa regional en el área de ciencias básicas.
- Se diseñó los cursos remediales de álgebra y precalculo, así como la planeación del mismo.
- Se apoyó en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en cuanto a la asesoría y orientación para la elaboración de los proyectos que se exhibieron durante el evento.
- Se trabajó en exámenes estandarizados
- Se inició la elaboración de manuales para los cursos remediales de álgebra y precalculo.
- Se implementaron estrategias para disminuir el índice de reprobación. Una de ellas fue dar repaso al inicio de cada unidad acerca de los conceptos preliminares.
- Planeación y ejecución de cursos propedeuticos.
- Se trabajó la planeación e instrumentación didáctica.
- Se dio seguimiento a la planeación para cumplimiento del programa de estudios.

### **ACADEMIA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL:**

- Se aprobaron los manuales de higiene y seguridad, estudio del trabajo, así como el de materiales en ingeniería, cuya finalidad es fortalecer las asignaturas del programa.
- Se asignaron asesores de residencia a los alumnos de noveno semestre en base a las características de los proyectos y al perfil de cada docente
- Se examinaron los resultados del examen de admisión de los alumnos de nuevo ingreso al programa de ingeniería industrial, identificando los siguientes puntos problemáticos en base al resultado de CENEVAL: álgebra, precálculo, español
- Se realizó la propuesta de cursos remediales de álgebra y precálculo.
- Análisis del Plan de Desarrollo del Programa para actualizar las metas y acciones existentes concatenándolo con los objetivos estratégicos del PIID.
- Se elaboraron al cien por ciento los programas sintéticos de la retícula del programa por competencias profesionales en sesiones académicas para proponerlos en la reunión nacional del nuevo diseño curricular de materias por competencias.
- Se diseñó el curso de Taller de Gestión de Capital Humano y optimización de recursos como herramienta para el aumento de la productividad para ofertar a la empresa FAMESA por docentes del Programa.
- Se propuso e impartió el curso de torno para docentes del programa de IIND.
- Se finalizan las adecuaciones al programa sintético de la materia de Planeación Financiera, la cual fue presentada en la Reunión Nacional de Consolidación de las Carreras de Ingeniería de Materiales, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica del SNEST llevada a cabo en el Instituto Tecnológico de Zacatecas en abril del presente año.
- Se realizó el curso de máquina fresadora para docentes del programas de IIND.

### **ACADEMIA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES:**

- Se participó en la Reunión Nacional de Consolidación de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en las ciudades de Saltillo Coahuila y en Poza Rica, Veracruz, con el objetivo de concluir los trabajos de modificación de los programas de estudios de la nueva retícula de ISIC por Competencias Profesionales.
- En el mes de mayo se realizó el Primer concurso interno de programación con la participación del 92% de alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, con la finalidad de avivar el interés y la preparación de los alumnos en su área de especialidad.
- Se realizó el plan de adquisiciones para el semestre Febrero – Julio 2010 para incluirlo en el PIFIT 2010.
- Se realizó la adecuación del Programa de desarrollo de la carrera de ISIC en base a las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del ITS Arandas.

- Se realizó la planeación de los requerimientos de la carrera para el semestre Agosto 2010 – Enero 2011, referentes a proyectos de residencias profesionales, talleres, cursos remediales y visitas industriales.
- Se aperturó el club de programación para alumnos de sistemas, con el objetivo de acrecentar el interés y conocimientos en el área de desarrollo de sistemas.

### **ACADEMIA DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS:**

- Se continúa con el autodiagnóstico de la carrera para el proceso de acreditación ante el CACEI.
- Se concluyó con el diseño de la materia de Tecnología de Productos lácteos, Taller de Planeación y Diseño de Plantas Alimentarias por competencias, en base al formato que se desarrolló en el Tecnológico de Tabasco.
- Se analizó y dio el visto bueno a la propuesta de material para las prácticas de la materia de Química.
- Se realizó el análisis del equipamiento para laboratorios y talleres para el PIFIT 2010, acorde al PIID 2007-2012.
- Se realizó el estudio de factibilidad de la especialidad de la carrera, ratificándose la actual especialidad "FERMENTACIONES Y LACTEOS", la cual fue autorizada por la Dirección General entrando en vigor a partir de Agosto 2010.
- Se realizó la modificación de las materias de estructura genérica a la modalidad de competencias profesionales.

### **ACADEMIA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN E INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL:**

- Se revisaron y autorizaron los criterios de evaluación de las materias que se imparten en el semestre Febrero – Julio 2010 y Agosto 2010 – Enero 2011.
- Se atendió la petición por parte del CEDEM (Centro de Desarrollo Empresarial) respecto a la selección de proyectos de emprendedores de la carrera de LADM para incubación.
- Se revisaron y autorizaron los criterios de evaluación de las materias a ofertar.
- Se realizó la propuesta de necesidades de software (calcular cuotas obrero patronales y leyes del seguro social, elaboración de proyectos y gestión de negocios).
- Se generó la propuesta de necesidades de bibliografía.
- Se realizó la planeación de los requerimientos de la carrera para el semestre Agosto 2010 – Enero 2011, referentes a proyectos de residencias profesionales, talleres, cursos remediales y visitas industriales.
- Definición de conferencia por parte de NAFIN para programarlas durante el semestre Agosto 2010 Enero 2011, y ubicarlas con los objetivos de los programas de estudio.

- Elaboración periódica y revisión de necesidades de equipamiento para las carreras de IGEM y LADM.
- Selección de Tutores y estrategias de plan de trabajo de tutorías para el semestre Agosto 2010 - Enero 2011.

### **ACADEMIA DE INGLÉS:**

Se analizó la posibilidad de cambiar el sistema de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés, hacerlo más práctico y atractivo a los alumnos mediante el uso del laboratorio de idiomas, esto será posible con la compra del software del sistema Tell Me More Education, además que será mas económico para los alumnos, ya que no se requerirá comprar libros de texto; se realizó la solicitud a la Dirección General del ITS de Arandas.

También se crearon exámenes de regularización, extraordinarios y de comprensión lectora de artículos técnico-científicos para su aplicación en julio del 2010.

Se trabajó en la elaboración, aplicación y evaluación de los exámenes técnico científico de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, el cual es necesario que aprueben los egresados que deseen su titulación.

### **CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE**

#### **Ciclo escolar 2009 - 2010**

En cuanto a **Capacitación Docente** durante el ciclo escolar 2009 – 2010 el índice de capacitación es del **82.22%**.

A continuación se mencionan los nombres de cursos, talleres, etc. correspondientes:

#### **Cursos:**

- Curso de Liderazgo y manejo de grupo
- Curso Herramientas prácticas para el trabajo docente

#### **Maestrías en proceso:**

- Maestría en Educación con especialidad en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.

#### **Doctorados en proceso:**

- Doctorado en investigación educativa

#### **Diplomados:**

- Diplomado en Formación Docente basado en competencias
- Diplomado Competencias Docentes en el nivel medio superior

**Talleres:**

- Taller de instrumentación didáctica
- Curso-Taller de Formación Docente basada en competencias

Respecto a **Actualización Docente** durante el ciclo escolar 2009 – 2010 el índice de actualización docente es del **73.80%**.

A continuación se mencionan los nombres de cursos, talleres, etc. Correspondientes:

**Cursos:**

- Curso manejo de guía interactiva de química
- Curso maquina herramienta torno
- Curso de CISCO
- Curso sobre iso 14000
- Curso sobre Modelos financieros
- Curso sobre Resoluciónmiscelánea

**Maestrías en proceso:**

- Maestría en calidad y productividad
- Maestría en fiscal

**Diplomados**

- Diplomado en habilidades gerenciales
- Diplomado de formación de investigadores científicos y tecnológicos para académicos.

**Talleres:**

- Curso taller diseño de cursos en ambientes de aprendizaje dinámico y modulares orientados a objetos: moodle
- Taller Elaboración de dulces mexicanos
- Curso-taller elaboración de productos lácteos

**Residencias profesionales:**

41 alumnos realizaron su residencia profesional, 21 de Ingeniería Industrial, 11 de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 09 de Ingeniería en Industrias Alimentarias. La residencia profesional es fundamental para nuestros alumnos al incorporarse temporalmente al sector productivo y de servicios, donde llevan a la práctica los conocimientos adquiridos, a través del desarrollo de un proyecto definido donde proponen soluciones viables a la problemática de las organizaciones, y contribuyen al mejoramiento continuo de la calidad de los productos y/o servicios.

En junio se dio una charla informativa a 65 alumnos de 8º semestre, referente al procedimiento de residencia profesional, quienes a partir de agosto la están cursando.

**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2010**

**Becas (120).** El programa de becas ha atendido a 202 alumnos al momento, logrando así exceder la meta con un 68.33%.

**Material y equipo didáctico (5).** Para esta actividad se tienen 1 prototipo didáctico y 2 antologías, logrando con esto el 60% de la meta establecida. Asimismo se encuentran en proceso 2 prototipos didácticos más.

**Atención Compensatoria (580).** En este rubro se han atendido a 602 alumnos en los programas de tutorías, y en cursos remediales. El alcance de la meta es de 103.8%

**Adecuación a Planes y Programas de Estudio (4).** A la fecha se tiene un alcance de la meta del 75%. Lo anterior derivado de la revisión nacional para la elaboración de la propuesta curricular 2010 basada en competencias profesionales de las carreras de IIAL, ISIC e IIND, en la cual el Tecnológico de Arandas participó activamente.

**Formación y Actualización del Personal Docente (106).** Se brindó a nuestros docentes cursos de formación y actualización logrando 109 capacitaciones, lo que representa un índice del 102.83% respecto a la meta.

**Investigación (3).**

Se trabaja en 3 proyectos de investigación:

- 1.- Investigación e Implementación de bases de datos con tecnología RFID. Con un avance del 15%,
- 2.- Máquina para envasar líquidos de alta viscosidad. Con un avance del 95%.
- 3.- Incremento de la riqueza alcohólica en la fermentación del tequila. Con un avance del 15%.

Se tienen a 5 alumnos trabajando en equipo con los maestros investigadores. A la fecha se cumple con el 100% de proyectos programados, aunque el avance en algunos es bajo ya que se tienen programados para que concluyan para Julio 2011, a excepción del proyecto No. 2 que está programado para que concluya en enero 2011.

## ASUNTOS DE VINCULACIÓN

### **Campañas de promoción.**

Dentro de las actividades de promoción se encuentra la visita a planteles de educación media superior, los cuales se designaron tomando en cuenta la zona de influencia del Tecnológico de Arandas, entre las escuelas visitadas están:

- U de G Arandas
- C.C.A. (Centro Cultural Alteño) Arandas
- Conalep Arandas
- CBTis Arandas
- U. de G. Atotonilco
- CECyTEJ Atotonilco
- COBAEJ Ayotlán
- CECyTEJ San Ignacio
- CECyTEJ Tepatitlán
- U. de G. Tepatitlán

Por otra parte se colocó publicidad gráfica (carteles) y se dejaron volantes en las presidencias municipales de los 11 municipios de la región Altos Sur. Aunado a ello se llevo a cabo una campaña simultánea a través de comerciales de radio, televisión y perifoneo.

### **Visitas, prácticas y estadías.**

En el semestre Febrero- Junio se lograron realizar 23 visitas a empresas de las que se tenían contempladas en la planeación.

Ahora con el comienzo de nuevo semestre se están agendando visitas a empresas, con base en las necesidades del área académica, actualmente se han logrado gestionar con las empresas; Embotelladora de Coca Cola, planta Tepatitlán y Dulces la Hacienda. Como parte de los trabajos se buscan alternativas con empresas que manejen procesos similares con el propósito de garantizar que se cumplan las necesidades académicas de los alumnos.

### **Convenios.**

A la fecha tenemos 11 convenios que están operando, no obstante seguimos trabajando en la firma de Convenios de colaboración con instituciones educativas como el CECyTEJ de San Ignacio Cerro Gordo, y CBTis de Arandas.

En este periodo se formalizaron los convenios con La Secretaría de Educación Jalisco, CONALEP Arandas y el de INADEJ (Instituto Alteño para el Desarrollo Sustentable de Jalisco). Además de estos, completan los convenios firmados los suscritos con: COPARMEX Arandas, INEGI, Grupo Tequilero de los Altos, La concordia Alimentos, Destiladora San Nicolás, Cisco, Cambridge y Secretaría de Administración del gobierno del Jalisco”

**Se presenta el estado general de los convenios.**

<b>Status de los Convenios</b>	
Convenios Firmados	11
Convenios Firmados y operando	10
Convenios en revisión	2
Convenios operando sin firmar	2

**Agenda desde lo Local.** Otra de las actividades en las que hemos trabajado en este periodo ha sido la certificación del programa "Agenda desde lo Local", programa que se lleva en conjunto con el gobierno del estado y el gobierno federal. En el caso de nosotros como instancia verificadora nos correspondió revisar los 39 indicadores y 270 parámetros que forman parte del programa en 7 de los municipios de la región de los Altos los cuales son.

Arandas  
 San Miguel  
 San Julián  
 San Ignacio Cerro Gordo  
 Jalostotitlán  
 Valle de Guadalupe  
 Jesús María

La verificación se llevó en dos etapas la primera en junio y la segunda a finales de agosto en este trabajo, participaron alumnos a los cuales, se les capacitó para estas actividades así como personal administrativo quienes iban al frente del grupo de verificadores. Como resultado del trabajo cabe señalar que los 7 municipios en los que se trabajó lograron su certificación del programa

**ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y CÍVICAS**

Se realizó la apertura de talleres dándose de alta las siguientes disciplinas: Fútbol, basquetbol, volibol femenino y varonil, danza, escoltas, guitarra, teatro, ajedrez, artes marciales y banda de guerra. Del mismo modo continuamos en la formación cívica de los alumnos, de ahí que cada semana un grupo sea el encargado de organizar los honores a la bandera. Por otra parte participamos como Institución educativa en las actividades cívicas convocadas por el H. Ayuntamiento

### Actividades Culturales.

Como parte de una educación integral para los jóvenes del Tecnológico de Arandas hemos trabajado para acercarlos a temas que coadyuven a su desarrollo de ahí que en el mes de agosto se haya logrado presentarles la conferencia enfocada al crecimiento personal denominada "Efecto Oruga" y la "Salud en la educación", esta última enfocada a la salud de los jóvenes. Del mismo modo parte de los talleres que se imparten en el tecnológico son enfocados al desarrollo de actividades culturales tales como: los talleres de Danza inscribiéndose 25 alumnos, en Teatro 15 alumnos y en Guitarra 14 alumnos.

### Actividades Deportivas.

En lo que va del semestre se han realizado 8 actividades deportivas tales como fútbol, básquetbol, voleibol, ajedrez y artes marciales. En las diferentes actividades deportivas que se imparten como parte de los talleres extracurriculares participan un total de 124 alumnos.

### Actividades Cívicas.

Se han llevado a cabo actividades cívicas de manera permanente como los honores a la bandera, nos hemos dado a la tarea de apoyar a diferentes organizaciones para fortalecer la cultura cívica, de igual manera hemos apoyando 8 actividades cívicas de instituciones externas con la participación de nuestra escolta oficial, en eventos como Copa Centenario, COPARMEX de Arandas así como en la inauguración de ligas de fútbol, además de actos académicos y reuniones.

### Colocación de egresados 2009

Con base en los indicadores que poseemos el promedio máximo en el que un alumno logra colocarse en un trabajo relacionado con la carrera que estudió es de 12 meses. Cabe señalar que en el caso de carreras como ingeniería en industrias alimentarias su colocación en el ramo de su competencia es prácticamente inmediata.

Carrera	Tiempo promedio de colocación	
	En el área de su especialidad	Fuera del área de su especialidad
IIND	6 meses	3 meses
ISIC	1 año	6 meses
IIAL	al egresar	al egresar
<b>TOTAL</b>	<b>6 meses</b>	<b>3 meses</b>

## EXTENSIÓN EDUCATIVA

**El CEDEM (Centro de Desarrollo Empresarial), realiza actividades en tres líneas de acción básicas:**

1. Formación de emprendedores
2. Capacitación
3. Servicios/Desarrollo de proyectos a empresas

**Formación de emprendedores.** En el mes de junio del 2010 se realizó el cierre de Talleres de Formación para Emprendedores, con un total de 128 alumnos asesorados.

El taller de emprendedores para éste ciclo inició el 23 de agosto del 2010 con 60 alumnos inscritos de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

**Capacitación.** Del mes de febrero al mes junio del presente año se han atendido las solicitudes de capacitación de varias empresas, que a continuación se mencionan:

Curso	Empresa	No. Participantes	Fecha
Diplomado en Control Estadístico	Servicios Industriales BC S de RL de CV (Bacardí – Cazadores)	50	Noviembre a Junio de 2010
MS-Office Basico	Servicios Industriales BC S de RL de CV (Bacardí – Cazadores)	27	Junio de 2010
Taller de Gestión de Capital Humano y optimización de recursos como herramienta para el aumento de la productividad	Empreservicios S.A. de C.V. (FAMESA)	36	Mayo y Junio de 2010
Taller de Manejo Básico de Torno, soldadura de arco y corte con antorcha	Pernord Ricard de México SA de CV (Pedro Domecq)	5	Mayo de 2010

## **Servicios / Desarrollo de proyectos a empresas.**

Se cuenta con 5 proyectos en incubación, a los cuales se les prestan servicios de asesoría y consultoría: Espiga de oro, Brodýs pizza, revista informativa, Nutrisnack, k-ucho.

Además cabe mencionar que se ha renovado el convenio con SEPROE para el financiamiento de 3 proyectos de Incubación con un monto de 32,000.00 con servicios de asesoría comprometiéndose la Institución a la creación de 5 Empleos.

Adicional a lo anterior se trabaja convenio con COECyTJAL para que el Instituto apoye a 10 empresas muebleras de la región por medio de 5 docentes y 30 alumnos en coordinación con el H. Ayuntamiento, el apoyo será por el monto 200,000.00.

## **PROGRAMA OPERATIVO ANUAL**

**Difusión. (5)** La meta esta cubierta con el 100%, debido a que las actividades se cumplieron en su totalidad, se visitaron 54 escuelas de nivel medio superior. Dentro de estos trabajos de promoción y difusión se llevó a cabo una campaña publicitaria que incluyó inserción en medios como televisión, prensa escrita, radio aunado a pinta de bardas y perifoneo, en los 12 municipios que conforman la región Altos Sur.

**Orientación. (30)** Este indicador no sufre modificación con respecto al reporte del periodo anterior, donde se logro atender a 27 planteles con un total de 2014 alumnosorientación educativa, lo que hasta hoy representa un 90% de avance.

**Centros de Desarrollo Empresarial. (130)** A la fecha se cuenta con 188 actividades de asesoría y/o capacitación, dirigidas a alumnos y empresas, logrando una meta del 144%.

**Extensión (3)** Se logro la meta con la atención de 5 proyectos asesorados cubriendo con esto el 167% del programa anual del 2010.

**Actividades culturales, deportivas y recreativas. (31)** a la fecha se ha cubierto el 100%. Con las actividades realizadas en el área de extracurriculares, atendiendo los talleres de Fútbol, Básquetbol, Voleibol, Ajedrez, Artes Marciales, participación en la inauguración de las ligas de fut boll, y participación del evento cívico de Coparmex. Fuera de las actividades que se tenían establecidas, se realizaron algunas actividades cívicas, particularmente con la escolta del tecnológico la cual, es solicitada para diversos eventos.

**Vinculación. (10)** Se firma el Convenio de colaboración con la escuela CONALEP ARANDAS , INADEJ y la SEJ Estos convenios simbolizan el trabajo realizado en el Tecnológico de Arandas, al vincular al sector empresarial y al sector educativo, lo que representa un avance del 70% de la meta.

**Servicio Social (100)** En este periodo se atendió a 90 alumnos que prestaron el servicio en las diferentes dependencias asignadas, de esta manera se logró un 90% de la meta establecida.

## **ASUNTOS DE PLANEACIÓN**

### **Infraestructura y Equipamiento**

Una vez que se realizó el análisis del Ingreso del ITS de Arandas, se tomó la decisión de aprobar el proyecto al 100%, el cual contemplará la fachada principal del plantel con su ingreso peatonal, estacionamiento y vialidades, cancha de usos múltiples, plaza, andadores y anexos.

### **Acreditación de carreras**

Una vez lograda la acreditación de dos de nuestras carreras, se buscará que para el próximo año sea evaluada por el CACEI la carrera de Ing. En Industrias Alimentarias y con esto tener acreditadas el 100% de las carreras acreditables al 2011.

### **Certificación**

Se tiene la auditoría de seguimiento por parte de la casa certificadora ABS Quality Evaluations, obteniendo CERO NO CONFORMIDADES y con esto logramos integrarnos al sistema Multisitios Nacional dentro del grupo 1C.

Ahora el tecnológico de Arandas busca una nueva certificación en la Norma ISO 14001:2004, la cual está lista en todos sus procesos para recibir la auditoría de Certificación a mas tardar en el mes de Diciembre del presente año.

Otra de las certificaciones que se pretenden obtener en esta Institución, es la del Modelo de Equidad de Género, atendiendo a la actividad social que vivimos en nuestros días.

## **PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2010**

### **Evaluación Institucional (6)**

A la fecha se han realizado 5 Evaluaciones Institucionales, logrando así el 83.3% de la meta anual programada.

### **Infraestructura (1)**

Se tiene definido el proyecto de infraestructura para este año por un monto de 4.1 millones de pesos (según costo estimado del CAPECE), logrando así el cumplimiento de esta meta. Obra que se estima de inicio este año.

### **Evaluación educativa (6)**

En lo referente a este indicador, se han realizado 4 evaluaciones al Sistema educativo logrando con esto el 67% de la meta establecida.

## ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

### Costo del Personal Docente, directivo, y administrativo y por área.

#### Comparativo docentes y administrativos

Área	Porcentaje	Costo al mes de Sept.
Docentes	43%	2,686,648.73
Administrativos	57%	3,561,353.61

#### Desglose área administrativa

Área	Porcentaje	Costo al mes de Sept.
Directivos	67%	2,386,106.91
Administrativos de Apoyo	33%	1,175,246.70

#### Desglose por área de trabajo

Área	Porcentaje	Costo al mes de Sept.
Vinculación	13%	462,975.96
Administración	27%	961,565.47
Académica	35%	1,246,473.76
Planeación	8%	284,908.28
Dirección	17%	605,430.11

#### Compras y Mantenimiento.

- Se da seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones 2010.
- Se preparan la Licitación ADQ L01/2010 para "Adquisición de Equipamiento para Talleres y Laboratorios del Instituto Tecnológico Superior de Arandas".
- Se realizarón trabajos de mantenimiento en las Instalaciones tanto correctivos como preventivos con el fin de ahorrar energía eléctrica y agua.
- Se implementaron medidas para el manejo de los residuos sólidos.
- Actualmente se Trabaja en la Implementación del Modelo de Equidad de Genero en la Institución.
- Se trabaja en la firma de convenio con COECYTJAL y el H. Ayuntamiento para realizar trabajos de Asesoría y Consultoría a 10 Empresas muebleras de la región.

**Seguimiento de Auditorias:**

- Se realizó la Auditoría por Contraloría del Estado por el periodo comprendido del 1 de Octubre de 2009 al 30 de Junio de 2010 durante el mes de agosto del presente año dando por resultado 30 observaciones menores a las que el pasado 15 de Octubre se dio respuesta.

**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL****Formación, Capacitación, y Actualización de Servidores Públicos, Directivos y Administración (30).**

A la fecha se ha capacitado a 27 Administrativos y Directivos de la Institución participado en las siguientes capacitaciones:

- Taller de Sistemas de Información de Gobiernos locales.
- Capacitación a Brigadas de Seguridad de la Institución ( Búsqueda y rescate, incendios y primeros auxilios)
- Capacitación para la Implementación del Sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001:2008.
- Capacitación para la Implementación del Sistemas de Gestión Ambientasl ISO 14001:2004.
- Taller de Formación de Auditores Internos en la Norma ISO 14001:2008
- Taller de Contabilidad Gubernamental
- Taller para la Implementación del Modelo de Equidad de Genero.

Cabe mencionar que las capacitaciones mencionadas se encuentran relacionadas con las metas institucionales y la mejora continua de cada una de las áreas de Trabajo que conforman el Tecnológico.logrando con esto el 90% de la meta programada

**Administración Central (1).** Actualmente se tiene un avance del 100% ya que se han actualizado los sistemas administrativos de control interno del área.

**Mantenimiento Correctivo y Preventivo (6).** Se ha cumplido al 100% la meta establecida en el POA, además de realizar mantenimientos correctivos y preventivos encaminados a la certificación ISO 14001:2004 y para el mayor ahorro de la energía eléctrica y agua. Entre algunos de los mantenimientos que se han realizado se mencionan los siguientes:

- Reparación de Transformador edificio C
- Limpieza de Cisternas y adaptación del edificio A
- Implementación de Fococeldas y Sensores para control de encendido y apagado de luces.
- Reemplazo e instalación de lámparas ahorradoras en áreas exteriores
- Reemplazo e Instalación del migitorios secos.
- Revisión de Instalaciones Eléctricas e Hidráulicas.