

INTRODUCCIÓN

El Tecnológico de Arandas, a través del presente informe refleja los avances obtenidos en los meses de mayo, junio, julio, agosto y septiembre del 2009, mostrando así el término del semestre febrero – julio 2009, e inicio de semestre agosto 2009 – enero 2010. De la misma forma, se presenta un comparativo general de indicadores: primero, el Tecnológico contra si mismo, en forma histórica, tomando dos ciclos anualizados. Posteriormente, se compara el Tecnológico de Arandas con el Estado, y finalmente con la Media Nacional. El informe se complementa, con las principales acciones académicas, de vinculación, planeación, administración y dirección.

Es digno de destacar, que la estructura del informe obedece a la contribución que todas las acciones tienen a favor del Plan Sectorial de Educación, a su vez, articulados con el Programa de Desarrollo Institucional del ITS de Arandas, sus líneas de Acción y sus Metas, finalmente, se da seguimiento a las metas que se establecen en el Programa Operativo Anual, cumpliendo con esto con el compromiso establecido.

COMPARATIVO DE INDICADORES HISTÓRICOS DEL ITS de Arandas

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS		
	CICLO 2006-2007	CICLO 2007-2008	CICLO 2008-2009
ALUMNOS			
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	80.99	86.55	91.18
% DESERCIÓN	5.78	8.12	7.73
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	1.82	4.19	7.84
% EFICIENCIA TERMINAL	27.07	44.07	60.00
% TITULACIÓN	66.67	56.45	62.96
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	77.63	96.67	100.00
% ALUMNOS BECARIOS	95.74	100.00	68.65
% BAJA TEMPORAL	3.34	2.36	1.77
DOCENTES			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	8.23	8.49	9.64
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	57.50	55.56	80.85
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	37.50	62.22	87.23
% DOCENTES CON POSGRADO	22.50	20.00	25.53
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	0.00	15.56	19.15
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN			
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	91.42	100.00	100.00
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	47.72	39.27	62.47
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	30.09	17.02	14.57
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	23.40	12.83	10.38
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	24.62	25.39	59.60
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	64.47	40.30	68.52
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100.00
INVESTIGACIÓN			
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.21	1.31	1.55
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	5.00	6.67	6.38
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	0.00	0.00
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.59	0.77	0.96
ADMINISTRACIÓN			
% COBERTURA EN EL ENTORNO	11.80	12.71	13.32
% AULAS OCUPADAS	57.69	65.38	73.08
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	5.18	5.90	5.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2.25	2.62	3.00
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	12.65	14.69	18.00
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	80.77	88.46	84.06
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	29.34	26.53	27.27

INDICADORES 2006-2007 del ITS de Arandas vs Jalisco y la Media Nacional

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS	JALISCO	NACIONAL
	CICLO 2008-2009	CICLO 2008-2009	CICLO 2008-2009
ALUMNOS			
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	91.18	84.92	0
% DESERCIÓN	7.73	13.75	0
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	7.84	14.72	0
% EFICIENCIA TERMINAL	60.00	43.18	0
% TITULACIÓN	62.96	45.29	0
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	100.00	78.11	0
% ALUMNOS BECARIOS	68.65	38.66	0
% BAJA TEMPORAL	1.77	3.58	0
DOCENTES			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	9.64	13.00	0
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	80.85	82.15	0
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	87.23	64.23	0
% DOCENTES CON POSGRADO	25.53	20.46	0
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	19.15	16.94	0
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	0
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN			
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	100.00	84.19	0
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	62.47	30.79	0
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	14.57	29.71	0
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	10.38	10.30	0
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	59.60	5.88	0
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	68.52	69.83	0
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	68.57	0
INVESTIGACIÓN			
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.55	3.49	0
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	6.38	10.77	0
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	2.76	0
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0.96	0.98	0
ADMINISTRACIÓN			
% COBERTURA EN EL ENTORNO	13.32	11.69	0
% AULAS OCUPADAS	73.08	80.26	0
No. DE VOLUMENES POR ALUMNO	5.00	3.00	0
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	3.00	3.00	0
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	18.00	15.00	0
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	84.06	73.27	0
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	27.27	26.53	0

Nota: Para el ciclo escolar 2008-2009 de la media nacional, a la fecha no se cuenta con el estadístico, sin embargo se presenta la media estatal comparada con el Tecnológico de Arandas.

ASPECTOS ACADÉMICOS

Situación del Aprovechamiento escolar y reprobación, por carrera y plantel.

POBLACIÓN ESCOLAR**(Cierre de semestre anterior)**

Ciclo escolar: 2008 - 2009

Semestre: Febrero - Julio 2009

Fecha: 20-julio-2009

Carrera/Semestre		Inscripción			Final			Dif. Acum.
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Segundo	14	3	17	13	3	16	1
	Cuarto	14	6	20	13	6	19	1
	Sexto	9	4	13	7	4	11	2
	Octavo	7	2	9	6	2	8	1
	Décimo	1	0	1	2	0	2	-1
	Doceavo	1	0	1	1	0	1	0
SUBTOTAL		46	15	61	42	15	57	4
Ingeniería Industrial	Segundo	36	5	41	33	3	36	5
	Cuarto	22	4	26	21	4	25	1
	Sexto	17	5	22	16	5	21	1
	Octavo	18	7	25	18	7	25	0
	Décimo	1	0	1	1	0	1	0
SUBTOTAL		94	21	115	89	19	108	7
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Segundo	6	7	13	6	7	13	0
	Cuarto	11	11	22	11	11	22	0
	Sexto	7	5	12	5	5	10	2
	Octavo	6	4	10	5	3	8	2
	Décimo	0	0	0	0	1	1	-1
SUBTOTAL		30	27	57	27	27	54	3
Lic. en Administración	Segundo	29	32	61	27	32	59	2
	Cuarto	11	35	46	11	35	46	0
	Sexto	12	20	32	12	20	32	0
SUBTOTAL		52	87	139	50	87	137	2
TOTAL		222	150	372	208	148	356	16

Se puede observar durante el presente semestre, una deserción de 16 alumnos, siendo en la mayoría de los casos por cuestiones de cambio de residencia, situaciones familiares, económicas y personales.

Para abatir el problema de la deserción se ha trabajado de manera consistente en materia de apoyos a los alumnos, como son becas, cursos remediales, propedéuticos, asesorías de los maestros, etc., así como de los cursos de actualización y formación docente impartidos a los profesores.

APROVECHAMIENTO Y REPROBACIÓN CONCENTRADO POR CARRERA Y SEMESTRE

(Cierre de semestre anterior)

Ciclo escolar: 2008 – 2009

Semestre: Febrero – Julio 2009

Fecha: 20-julio-2009

Carrera/Semestre		Final	
		Aprovechamiento	Reprobación
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Segundo	85.94	4.59%
	Cuarto	87.73	15.17%
	Sexto	89.05	13.64%
	Octavo	91.29	0.00%
	Décimo	92.36	8.33%
SUBTOTAL		88.14	9.88%
Ingeniería Industrial	Segundo	83.36	10.65%
	Cuarto	89.56	8.29%
	Sexto	91.34	0.57%
	Octavo	87.84	23.26%
	Décimo	91.50	0.00%
SUBTOTAL		87.25	10.17%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Segundo	88.11	14.53%
	Cuarto	88.17	6.52%
	Sexto	89.49	17.89%
	Octavo	94.21	11.11%
SUBTOTAL		89.26	11.40%
Licenciatura en Administración	Segundo	89.77	5.86%
	Cuarto	92.85	2.17%
	Sexto	92.40	1.79%
SUBTOTAL		91.39	3.77%
TOTAL		89.35	7.84%

Este cuadro nos muestra porcentajes aceptables tanto en aprovechamiento como en reprobación, toda vez que se ha incrementado el nivel de exigencia del docente y por ende mejores resultados académicos, sustentados en la calidad educativa de nuestra institución a través de docentes mejor preparados, incremento en el número de prácticas y visitas industriales, alumnos cada vez más comprometidos y el trabajo administrativo en la gestión de los recursos.

INDICADORES CONCENTRADO POR CARRERA (Cierre de semestre anterior)

Ciclo escolar: 2008 – 2009

Semestre: Febrero – Julio 2009

Fecha: 20-julio-2009

Carrera	Grupos	Docentes	Población Escolar		Aprovechamiento	Reprobación	Deserción
			Inicio	Fin			
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	11	61	57	88.14	9.88%	6.56%
Ingeniería Industrial	4	11	115	108	87.25	10.17%	6.14%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4	11	57	54	89.26	11.40%	5.26%
Licenciatura en Administración	5	16	139	137	91.39	3.77%	1.44%
TOTAL	17	49	372	356	89.35	7.84%	4.31%

En el cuadro anterior se muestra el resumen de los indicadores semestrales, en los que se ve el resultado del trabajo que se está llevando a cabo desde hace unos semestres, en que la exigencia académica está aumentando con cada semestre, para garantizar la preparación de nuestros alumnos en cada una de sus áreas.

POBLACIÓN ESCOLAR
(Al 1er. parcial del semestre actual)

Ciclo escolar: 2009 – 2010

Semestre: Agosto 2009 – Enero 2010

Fecha: 30 de septiembre de 2009

Carrera/Semestre		Inscripción			1er Parcial		
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Primero	26	5	31	25	5	30
	Tercero	12	3	15	12	3	15
	Quinto	13	5	18	13	5	18
	Séptimo	10	4	14	10	4	14
	Noveno	10	2	12	10	2	12
SUBTOTAL		71	19	90	70	19	89
Ingeniería Industrial	Primero	27	12	39	27	12	39
	Tercero	32	3	35	32	3	35
	Quinto	22	4	26	22	4	26
	Séptimo	14	5	19	14	5	19
	Noveno	18	8	26	18	8	26
SUBTOTAL		113	34	147	113	34	147
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Primero	10	16	26	10	16	26
	Tercero	7	7	14	7	7	14
	Quinto	11	11	22	11	11	22
	Séptimo	5	5	10	5	5	10
	Noveno	5	4	9	5	4	9
SUBTOTAL		38	43	81	38	43	81
Licenciatura en Administración	Tercero	24	29	53	24	29	53
	Quinto	11	34	45	11	34	45
	Séptimo	12	20	32	12	20	32
SUBTOTAL		47	83	130	47	83	130
Ingeniería en Gestión Empresarial	Primero	45	43	88	45	42	87
SUBTOTAL		45	43	88	45	42	87
TOTAL		314	222	536	313	221	534

Considerando que la deserción importante se observa durante el primer periodo escolar, podemos observar al primer parcial del presente semestre una deserción casi nula, lo que refleja una estabilidad en la pertenencia de los alumnos hacia su carrera.

Comparativo de Matrícula (al inicio de ciclo escolar)

Carrera	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Ing. en Sistemas Computacionales	105	77	90
Ingeniería Industrial	123	119	147
Ing. en Industrias Alimentarias	70	65	81
Lic. en Administración	84	129	130
Ing. en Gestión Empresarial	NA	NA	88
Totales	382	390	536

Al inicio del ciclo escolar 2009-2010, la matrícula históricamente es superior a las anteriores. Esto se deba al crecimiento natural que se tuvo con la incorporación de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, así como al repunte que el resto de las carreras tuvieron en su matrícula para el presente ciclo escolar, aun y cuando la carrera de Licenciatura en Administración no creció en matrícula dado el proceso de liquidación en que se encuentra.

**APROVECHAMIENTO Y REPROBACIÓN CONCENTRADO POR CARRERA Y SEMESTRE
(Al 1er. Parcial del semestre actual)**

Ciclo escolar: 2009 – 2010
Semestre: Agosto 2009 – Enero 2010
Fecha: 30 de septiembre de 2009

Carrera/Semestre		1er Parcial	
		Aprovechamiento	Reprobación
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Primero	84.15	12.6%
	Tercero	92.05	0.0%
	Quinto	87.77	10.0%
	Séptimo	88.48	18.5%
	Noveno	86.75	0.0%
SUBTOTAL		87.56	9.5%
Ingeniería Industrial	Primero	85.94	16.16%
	Tercero	82.13	18.20%
	Quinto	88.40	2.25%
	Séptimo	89.73	15.0%
	Noveno	90.74	4.1%
SUBTOTAL		86.54	12.5%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Primero	85.19	17.28%
	Tercero	85.68	12.82%
	Quinto	87.90	1.70%
	Séptimo	90.55	0%
SUBTOTAL		86.61	10.4%
Licenciatura en Administración	Tercero	90.05	7.50%
	Quinto	90.90	1.30%
	Séptimo	87.34	1.25%
SUBTOTAL		89.69	4.10%
Ingeniería en Gestión Empresarial	Primero	87.58	18.0%
SUBTOTAL		87.58	18.0%
TOTAL		87.82	10.5%

Estos indicadores marcan una tendencia a mantener los niveles de aprovechamiento mostrados al cierre del semestre anterior.

La reprobación se explica por el hecho de que al inicio de cada semestre las materias que los alumnos cursan tienen nuevas áreas del conocimiento, lo que conduce a un esfuerzo extra tanto del alumno por aprender como por la exigencia del docente, así como también es el reflejo del proceso de acreditación de carreras en que se encuentra el Tecnológico.

INDICADORES CONCENTRADO POR CARRERA (Al 1er. Parcial del semestre actual)

Ciclo escolar: 2009 – 2010

Semestre: Agosto 2009 – Enero 2010

Fecha: 30 de septiembre de 2009

Carrera	Grupos	Docentes	Población Escolar		Aprov.	Reprobación	Deserción
			Inicio	Fin			
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	8	90	89	87.56	9.5%	1.10 %
Ingeniería Industrial	5	7	147	147	86.54	12.5%	0.00 %
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4	13	81	81	86.61	10.4%	0.00 %
Licenciatura en Administración	5	15	130	130	89.69	4.10%	0.00 %
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	5	88	87	87.58	18.0%	1.13 %
TOTAL	19	48	536	534	87.82	10.5%	0.30 %

En esta tabla se puede observar un resumen de los indicadores semestrales al inicio del mismo en donde podemos observar índices alicientes que reflejan el fruto del trabajo académico de semestres atrás, no únicamente del actual. Y que con lo que se continúa haciendo, esperamos continuar por esa línea de mejora.

Becas. Durante el *ciclo escolar 2008-2009* las becas entregadas fueron como se indica en la siguiente tabla:

Tipo de beca	Becas entregadas
Alimenticias	20
Exención	83
PRONABES	208
Total	311

Cabe hacer mención que al inicio del semestre agosto 2009 – enero 2010, se entregaron 38 becas de exención de cuota parcial de reinscripción, así mismo se entregaron 10 becas alimenticias. Lo anterior como parte al seguimiento en apoyo de becas semestrales, que la institución ofrece constantemente.

Así mismo mencionar que las becas de de exención se otorgan por méritos académicos o necesidad económica, las alimenticias para beneficio de alumnos de escasos recursos, y PRONABES otorgadas por el gobierno federal que al igual que las anteriores, son otorgadas a alumnos de escasos recursos, para motivarlos a que continúen sus estudios. Es importante mencionar que con la autorización por parte de la junta directiva del reglamento de becas, nos permitirá otorgar un mayor número de becas complementarias con el objetivo de contribuir al eje rector de cobertura con equidad del PDI y de igual manera la población estudiantil cuente con algún tipo de apoyo económico para permanecer en el sistema educativo y concluyan exitosamente sus estudios, así como estimular el rendimiento académico de los mejores estudiantes con limitaciones económicas.

Titulación. Por otra parte, durante los meses de junio a septiembre se llevaron a cabo diversos Eventos de Titulación de las carreras de Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales, con un total de 17 y 11 alumnos titulados respectivamente, los que nos arroja un total de 28 alumnos titulados por las opciones de "Cursos especiales de Titulación y Memoria de Residencias Profesional", con lo cual se demuestra el reforzamiento en las estrategias implementadas para el incremento de alumnos titulados.

ATENCIÓN COMPENSATORIA

Curso propedéutico. Se ofertaron dos cursos propedéuticos a un total de 138 aspirantes a ingresar:

Un curso propedéutico sabatino a 70 alumnos, que inició el 28 de febrero y terminó el 04 de julio, en un horario de las 8:00 a las 13:00 hrs.

El segundo curso propedéutico fue intensivo (de lunes a viernes) del 06 al 24 de julio, teniendo una asistencia de 68 alumnos, el horario fue de 8:00 a 13:00 hrs.

El curso propedéutico se divide en dos partes, la primera consta de 5 sesiones con los temas de Habilidad Verbal y Habilidad Matemática. La segunda parte con los temas correspondientes a Conocimientos de Ingeniería (Matemáticas, Física y Química) que tienen una duración de 9 sesiones.

El curso propedéutico fue dirigido a los alumnos aspirantes que ingresaron en el semestre Agosto 2009 - Enero 2010, su finalidad es el mantener controlados los índices de deserción, reprobación y aprovechamiento.

Oferta y demanda educativa. Se tuvieron 199 aspirantes preinscritos de los que ingresaron un total de 184, lo que nos permite observar un índice aliciente al inicio del ciclo escolar.

Carrera	Alumnos de nuevo ingreso
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31
Ingeniería Industrial	39
Ingeniería en Industrias Alimentarias	26
Ingeniería en Gestión Empresarial	88
Licenciatura en Administración	(N/A liquidación)
Total	184

Cursos de inglés. Como parte de la formación integral de nuestros alumnos estos cursos de inglés contribuyen en gran medida a que tengan elementos que les permitan sobresalir en un ambiente laboral cada vez más competido.

Inglés impartido por:	Comparativo histórico por ciclo escolar		
	Agosto 2007 - Julio 2008	Agosto 2008 - Julio 2009	Agosto 2009 - Julio 2010
	No. de alumnos	No. de alumnos	No. de alumnos
ITS de Arandas	146	324	491
IDEFT	46	*	*
Total	192	324	491

* El IDEFT dejó de ofertar cursos de inglés

El ITS de Arandas está impartiendo cursos de inglés a los alumnos desde el primero hasta el séptimo semestre.

Prácticas en talleres y laboratorios

A continuación se presentan dos tablas que muestran las prácticas que se llevaron a cabo en los diferentes laboratorios y talleres del plantel, mismas que son un pilar fundamental para el proceso enseñanza-aprendizaje.

Semestre escolar Febrero - Julio 2009

Nombre del taller o laboratorio	No. de prácticas	Alumnos participantes
Laboratorio de análisis de alimentos	59	47
Laboratorio de química	16	26
Laboratorio de idiomas	42	52
Taller de metrología y ergonomía	13	41
Taller de manufactura integrada por computadora (CIM)	7	46
Laboratorio de ciencias básicas	49	44
Laboratorio de autocad	18	59
Laboratorio de redes	6	24
Taller de alimentos	107	44
TOTAL	317	383

Semestre escolar Agosto 2009 - Enero 2010

Nombre del taller o laboratorio	No. de prácticas	Alumnos participantes
Laboratorio de análisis de alimentos	10	49
Laboratorio de química	10	66
Laboratorio de idiomas	32	149
Taller de manufactura integrada por computadora (CIM)	19	132
Laboratorio de ciencias básicas	42	403
Laboratorio de autocad	41	136
Laboratorio de redes	24	61
Taller de alimentos	13	49
Taller de circuitos lógicos	1	17
Taller de CISCO	4	12
TOTAL	196	1074

Academias**Semestre Febrero - Julio 2009**

Se llevó a cabo la reunión general de academia local el 28 de enero con la asistencia de 20 docentes. Se trataron puntos relacionados con el manejo de formatos nuevos relacionados con los docentes, proceso de visitas industriales, asuntos referentes al sistema de gestión de calidad, sensibilización sobre acreditación de carreras, presentación y análisis de evaluación final de desempeño docente y avance programático.

ACADEMIA DE CIENCIAS BÁSICAS:

- Se realizó la elección de Presidente y Secretario de la Academia
- Se elaboró el calendario de reuniones de la academia.
- Se llevó a cabo un diagnóstico de las necesidades existentes en las áreas de matemáticas, física y química.
- Se iniciaron los preparativos para el Evento de CONACIBA 2009, realizando invitaciones a los alumnos más destacados para prepararlos para participar a dicho evento.
- Se convocó a los docentes de la Academia para asistir al VI Seminario Nacional sobre la enseñanza de las Matemáticas vía computadora en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, de los cuales tres docentes asistieron al evento.
- Se realizó una lista de equipamiento para llevar a cabo algunas prácticas de matemáticas y física.

ACADEMIA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL:

- Se entregó y analizó el formato de bitácoras de prácticas que se utilizará en el semestre para llevar un control de las mismas.
- Se elaboró un listado de bibliografía, equipamiento y software necesarios de IIND para el programa de desarrollo integral de los Institutos Tecnológicos.
- Se realizó equivalencia de materias para una alumna que pedía cambio de escuela del Tecnológico de Sonora al ITS de Arandas.
- Se solicitaron los exámenes para materias estandarizadas.

- Se elaboró el calendario de reuniones de la academia.
- Se realizó una actualización de datos del CACEI de los puntos 6.5.2.2, 6.5.2.1, 6.5.5.1.1, 6.5.1 y E.6.5.1 mediante asignación de docentes.
- Se inició la elaboración de los programas de las materias enfocándolos a competencias.
- Se presentó a la academia la propuesta del proyecto de investigación denominado "Diseño y construcción de una máquina para envasar cajeta", cuyo objetivo es diseñar un dispositivo semiautomático de dos estaciones para envasar cajeta a razón de 30 unidades por minuto, de fácil operación, bajo costo y mínimo mantenimiento. El proyecto inicia el 16 de febrero de 2009 y se tiene contemplado que concluya el 26 de febrero de 2010.

ACADEMIA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES:

Las actividades propias de la academia se van realizando conforme el programa general de la academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales y de acuerdo a las solicitudes por parte de la coordinación de la carrera. Las reuniones se realizan de manera semanal o quincenal de acuerdo con las necesidades. Se asiste a las reuniones de comité académico y se apoya tanto a la coordinación como a desarrollo académico para propagar avisos o motivar a actividades académicas. Entre las actividades realizadas están las siguientes:

- **Reintegración de la Academia:** se realizó el cambio de presidente y secretario de academia.
- **Programa de desarrollo para la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales:** muestra los principales retos a los que se enfrenta y describe las metas específicas a corto, mediano y largo plazo y definirá el rumbo hacia la excelencia del programa.
- **Organigrama del programa:** se realizó el trabajo de academia para el diseño del organigrama y se difundió a la comunidad docente.
- **Filosofía del Programa:** se realizó la filosofía del programa que incluye la misión, visión, objetivo, objetivos específicos y código de ética, se entregó y aprobó por el comité académico.
- **Propuesta de la Semana de la Ingeniería:** se realizó la propuesta de la semana de la ingeniería en sistemas computacionales la cual se entregó al comité académico y a su vez a la dirección general del instituto con una resolución para aplazar dicho evento por lo que se reorganizará en el momento que se indique.
- **Materias por competencias:** se realizó el cambio de la retícula para adecuarla a competencias y se recopiló el trabajo de los involucrados para enviarlo a la instancia correspondiente.
- **Bibliografía:** se realizó la propuesta de bibliografía necesaria para el programa ya que la entregada el semestre pasado no fue suficiente.
- **Concurso de programación:** se comenzó a preparar a los equipos que participarán en el concurso de programación intertecnológicos.

ACADEMIA DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS:

- Se revisaron los reportes de prácticas.
- Se elaboró un listado de reactivos a utilizar en el semestre para las materias de IIAL.
- Se llevó a cabo la designación de materias a estandarizar para los maestros de la carrera.
- Se efectuó la revisión del PIFIT
- Se hizo una revisión de fechas y del formato de visitas industriales, dándoles el visto bueno.
- Se llevó a cabo la modificación de retícula de la especialidad de la carrera de IIAL.
- Se revisaron y repartieron los indicadores del manual de CACEI a docentes de la carrera de IIAL, para iniciar el autodiagnóstico de la misma tendiente al proceso de acreditación

ACADEMIA DE INGLÉS

El 29 de abril se instaló la academia de inglés, nombrándose presidente y secretario. La academia consta de 5 profesores. Los trabajos que han desarrollado son:

- Análisis y propuestas para el mejoramiento del desempeño docente
- Análisis y propuestas para el mejoramiento del aprendizaje del alumno

Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Se llevó a cabo la reunión general de academia local el 10 de agosto. Algunos aspectos tratados fueron la reestructuración del área académica (Jefaturas de División de Carreras), así como los cambios en varios departamentos, el proceso de visitas industriales, asuntos referentes al sistema de gestión de calidad, avances del proceso de acreditación de carreras, presentación y análisis de evaluación final de desempeño docente y avance programático.

ACADEMIA DE CIENCIAS BÁSICAS:

- Se elaboró el calendario de reuniones de la academia para el presente semestre.

ACADEMIA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL:

- Se entregó el formato de bitácoras de prácticas que se utilizará el presente semestre para llevar un control de las mismas.
- Se solicitaron los exámenes para materias estandarizadas.
- Se elaboró el calendario de reuniones de la academia.
- Se terminó con la elaboración de los programas de las materias enfocándolos a competencias. La propuesta de diseño curricular fue enviada a la DGEST, recibiendo la invitación para participar en la Reunión Nacional de Diseño Curricular, que se llevará a cabo del 09 al 13 de noviembre en el TES de Ecatepec.

ACADEMIA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES:

Las actividades propias de la academia se van realizando conforme el programa general de la academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales y de acuerdo a las solicitudes por parte de la coordinación de la carrera. Las reuniones se realizan de manera semanal o quincenal de acuerdo con las necesidades. Se asiste a las reuniones de comité académico y se apoya tanto a la coordinación como a desarrollo académico para propagar avisos o motivar a actividades académicas. Entre las actividades realizadas están las siguientes:

- **Materias por competencias:** se terminó la propuesta de diseño curricular, la cual fue enviada a la DGEST, se recibió la invitación para participar en la Reunión Nacional de Desarrollo Curricular que se llevó a cabo del 05 al 09 de octubre en el IT de Saltillo, a la cual asistió la Presidenta de la Academia.
- **Concurso de programación:** se preparó a dos equipos de tres alumnos cada uno, que participaron en el concurso de programación intertecnológicos, realizado en el ITS del Grullo el pasado 08 de octubre.

ACADEMIA DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS:

- Se revisaron los reportes de prácticas.
- Se elaboró un listado de reactivos a utilizar en el semestre para las materias de IIAL y se solicitó su compra.
- Se llevó a cabo la designación de materias a estandarizar para los maestros de la carrera.
- Se terminó con la elaboración de los programas de las materias enfocándolos a competencias. La propuesta de diseño curricular fue enviada a la DGEST, recibiendo la invitación para participar en la Reunión Nacional de Diseño Curricular, que se llevó a cabo del 07 al 11 de septiembre en el IT de Villahermosa, Tabasco. El Presidente de la Academia participó en el evento.
- Se continúa con el autodiagnóstico de la carrera para el proceso de acreditación ante el CACEI.

ACADEMIA DE INGLÉS

- Se realizó la propuesta para cambiar la manera de impartir el curso de Interchange, así como el tiempo de duración del mismo.
- Análisis y propuestas para el mejoramiento del aprendizaje del alumno

Comité académico

Semestre Febrero - Julio 2009. El Comité Académico sesionó en 4 ocasiones, de acuerdo al calendario anual, para analizar y proponer alternativas de solución de 5 casos de alumnos con problemas académicos. En estas reuniones se emitieron opiniones y sugirieron propuestas en casos académicos específicos de alumnos. Asimismo se revisaron las propuestas de desarrollo curricular basado en competencias profesionales de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración, dada la importancia de la implantación de las especialidades a partir del semestre Agosto 2009 – Enero 2010, se recomendó a la Dirección General del Plantel que las autorizara.

Semestre Agosto 2009 - Enero 2010. El Comité Académico sesionó en 1 ocasión, para analizar y proponer alternativas de solución de 15 casos de alumnos con problemas académicos.

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Semestre Febrero - Julio 2009

A los 3 docentes de nuevo ingreso se les impartió un curso de inducción el día 26 de enero, con asuntos relacionados con normatividad institucional, reglamento general de alumnos, disciplina en aulas, reglamento de acreditación de asignaturas, presentación de formatos relacionados con los docentes y manejo de los mismos.

Dos docentes asistieron a la "Reunión Regional de Formación: Programa de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo de Competencias Profesionales", que se realizó en la ciudad de Zacatecas, Zac., los días 5 y 6 de febrero.

Del 27 al 31 de julio se llevó a cabo la capacitación para instructores de los cursos de CCNA 1 y CCNA 2 (Asociado en Networking Certificado por Cisco) de Cisco Systems, al cual asistieron dos de nuestros docentes.

Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Del 17 al 20 de agosto se llevó a cabo el "Curso en Formación Docente Basada en Competencias", cuya competencia a desarrollar es integrar los conceptos generales del diplomado en competencias, en su práctica docente. Asistieron al evento 37 docentes, con una duración de 30 horas en el ITS de Arandas.

Se impartió un curso de inducción para 6 docentes de nuevo ingreso el día 03 de septiembre, en asuntos relacionados con normatividad institucional, reglamento general de alumnos, disciplina en aulas, reglamento de acreditación de asignaturas, presentación de formatos relacionados con los docentes y manejo de los mismos.

Residencias profesionales.

En el actual semestre, Agosto 2009 – Enero 2010, 41 alumnos están brindando su residencia profesional, 21 de Ingeniería Industrial, 11 de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 09 de Ingeniería en Industrias Alimentarias. La residencia profesional es fundamental para nuestros alumnos al incorporarse temporalmente al sector productivo y de servicios, donde llevan a la práctica los conocimientos adquiridos, a través del desarrollo de un proyecto definido donde proponen soluciones viables a la problemática de las organizaciones, y contribuyen al mejoramiento continuo de la calidad de los productos y/o servicios.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2009. El 27 de mayo se realizó la reunión del Comité de evaluación para el programa del estímulo al desempeño docente, en el que participaron 9 docentes, siendo beneficiados los 9, los cuales acumularon por lo menos 301 puntos, necesarios para acceder al nivel I del programa y cuyo beneficio es de 1 salario mínimo anualizado, vigente del Distrito Federal.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Becas (90). Se logro el 123% de la meta entregando 111 becas como apoyo a la educación de los alumnos.

Atención Compensatoria (500). En el programa de tutorías hay 274 alumnos que se están atendiendo; 138 aspirantes a ingresar tomaron el curso propedéutico; 110 alumnos de nuevo ingreso están tomando cursos remediales. Se tiene un avance del 104.4% al beneficiar a 522 alumnos.

Adecuación a Planes y Programas de Estudio (4). Se tiene avance del 100% en la meta. Se realizaron los estudios de factibilidad y diseño de las especialidades de 3 carreras: IIND, ISIC y LADM; asimismo se enviaron a la DGEST propuestas de diseño curricular de tres carreras: IIAL, ISIC e IIND.

Formación y Actualización del Personal Docente (45). Se tiene un avance del 84.44%. Se ha brindado a 38 docentes cursos de formación y actualización.

Investigación (4). No se tiene avance en la meta. Se están desarrollando los proyectos *"Desarrollo de una planta piloto de innovación y desarrollo de alimentos"*, *"Envasadora para cajeta, un diseño semiautomático"*, *"Desarrollo de productos probióticos y prebióticos a base de suero de leche"*, *"Análisis de la importancia del grado de afinidad e identidad a la ingeniería de estudio de los alumnos del ITS de Arandas"* e *"Implementación de bases de datos con tecnología RF YD"*.

Evaluación del desempeño escolar (215). Se tiene un avance del 150.23%, se aplicaron 323 exámenes estandarizados a igual numero de alumnos; 63 alumnos de la carrera de ISIC, 100 alumnos de IIND, 62 alumnos de la carrera de IIAL y 98 de LADM.

Materiales y equipo didáctico (250). Se tiene avance del 7.20% en la meta. Se tiene programado adquirir material y equipo didáctico en octubre.

ASUNTOS DE VINCULACIÓN

Campañas de promoción. Al tercer trimestre se realizaron acciones como campañas de promoción para el curso propedéutico y las visitas guiadas a la Institución, se les invita a las preparatorias de la localidad y la región, siendo éste uno de los proyectos importantes del POA que corresponde al área de vinculación. Las visitas guiadas a la Institución, tiene la finalidad de dar orientación educativa y dar a conocer nuestras instalaciones, a través de los coordinadores de carrera del ITS Arandas y hacer entrega a los alumnos de material publicitario del curso propedéutico, con el objetivo de presentar una opción para su preparación profesional.

Históricos de acciones de promoción

Acciones	2007	2008	2009
Posters distribuidos	50	50	70
Comerciales en televisión Alteña	9	9	0
Horas de perifoneo	16	9	30
Inserciones en periódicos locales	3	3	3
Visitas a planteles educativos	6	9	14
Telemarketing	0	292	420
Alumnos que recibieron orientación educativa	533	571	817

Inscripción al curso propedéutico. Es importante señalar, gracias a la promoción y difusión que se ha venido realizando de manera permanente, se logró atender 138 alumnos inscritos al curso Propedéutico en las diferentes carreras que se están ofertando.

Difusión institucional. Se realizó el programa de difusión y promoción se basó principalmente en perifoneo, periódicos, visitas a planteles educativos, telemarketing, orientación educativa y distribución de póster en puntos estratégicos de la zona de influencia, entrevistas en medios, asistencia a eventos varios del municipio y la zona, apoyo a eventos educativos de la región, participación en COPARMEX, evento INADEJ, entre otros.

Visitas, prácticas y estadías. Se realizaron en el semestre Febrero Julio 24 Visitas Industriales, acudiendo a empresas de la región, dentro de ellas se resaltan por su importancia, Casa Tequilera de Arandas, JM. Romo, Inulina y Miel de Agave, asistieron 540 alumnos, con la participación de 10 docentes en 8 materias impartidas.

En lo que va de este semestre agosto diciembre se han realizado 9 Visitas que van dirigidas de acuerdo a su especialidad de cada carrera. 270 alumnos a la fecha y 7 docentes en 5 materias impartidas.

Convenios.

Se firma el Convenio de colaboración con la empresa GRUPO INDUSTRIAL DE LOS ALTOS DE JALISCO S.A DE C.V. y con BACARDI SERVICIOS S. DE R.L. DE C.V., Estos convenios simbolizan el trabajo realizado en el Tecnológico de Arandas, al vincular al sector empresarial y al sector educativo.

Grupo Industrial Tequilero de los Altos de Jalisco	Firmado	Operando	Actualizado '09
Bacardi Servicios S de RL de CV	Firmado	Operando	Actualizado '09
Espolón	Firmado	Operando	Indefinido
Coparmex	Firmado	Operando	Indefinido
COECYT JAL	Firmado	Operando	Indefinido
INEGI	Proceso	Operando	Indefinido

Se presenta un estado general de los convenios y su status

Status de los Convenios	
Convenios Firmados	5
Convenios Firmados y operando	5
Convenios en revisión	0
Convenios operando sin firmar	1

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y CÍVICAS

Las actividades extracurriculares han seguido su calendarización con actividades que se tenían contempladas en la programación del semestre. Con este tipo de actividades estamos reforzando la educación integral de nuestros alumnos, logrando con esto atender lo establecido con nuestra misión.

Actividades Culturales. En el semestre de febrero '09 - julio '09 se realizaron talleres de guitarra con una participación de 17 alumnos y en lo que va del semestre agosto '09- enero '10 se cuenta con 15 alumnos danza y 33 en guitarra.

Actividades deportivas. En lo que va del año se han realizado 40 actividades distribuidas en Fútbol, Basquetbol, Voleibol y ajedrez.

Actividades Cívicas. La estrategia para este taller es seguir fomentando la participación de los alumnos y concientizarlos de la gran importancia que tenemos como institución, de los valores cívicos, se han tenido 9 actividades cívicas, con la participación de la escolta oficial.

EXTENSIÓN EDUCATIVA

El CEDEM (Centro de Desarrollo Empresarial), realiza actividades en tres líneas de acción básicas:

- 1. Formación de emprendedores**
- 2. Capacitación**
- 3. Servicios/Desarrollo de proyectos a empresas**

Emprendurismo. Se realizó el cierre de los Talleres de Formación para Emprendedores, dando un total al cierre de 75 alumnos inscritos, de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas computacionales y la carrera de Administración de Empresas de 6to semestre.

En el mes de Agosto del 2009 se hace apertura del Taller de Formación para Emprendedores, con una inscripción de 66 alumnos de las carreras de IIND, IIAL, ISIC.

Capacitación. En esta área se trabaja para poder atender las demandas que se nos presentan, en el mes de agosto trabajamos en el cierre taller de Formación para Emprendedores, contando con 15 participantes externos, actualmente se sostienen pláticas con un grupo de personas empresarias donde nos han solicitado dicho taller para ser impartido lo antes posible y cursos de AutoCad para el público en general.

SERVICIOS

Desarrollo de proyectos a empresas. Esta actividad es uno de los principales retos del departamento. Ya que la Institución tiene mayor interés en dar a conocer los servicios que puede ofrecer a la comunidad en general. Además de posicionarse como instancia capacitadora.

Es de suma importancia mencionar que se han sostenido pláticas con la Empresa Bacardi para impartir capacitación continua a sus Empleados, dando inicio en el mes de noviembre del presente año.

Se cuenta con 5 proyectos en incubación, los cuales se les prestan servicios de asesoría y consultoría.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Difusión. (65) Al tercer trimestre se han realizado 57 actividades de las cuales corresponden a perifoneo, lomas impresas, inserción en periódicos, entrega de volantes, visitas a planteles educativos y visitas guiadas a nuestra institución. Logrando así 87% de la meta

Orientación. (800) Se lograron atender a 817 alumnos en orientación educativa, impartidas en las escuelas de la región; a la fecha hemos cubierto 102% de la meta establecida.

Centros de Desarrollo Empresarial. (95) A la fecha se cuenta con 141 alumnos y empresas capacitadas, logrando una meta del 148%; debido al incremento de alumnos en los talleres de formación de Emprendedores.

Extensión (15) Con este número de alumnos en el taller y de 14 proyectos asesorados se cubre en un 93% el proyecto de Centros de Desarrollo Empresarial, que señala contar con 81 alumnos o empresas asesoradas. Cabe señalar que el número de alumnos inscritos, se mantendrá estable en el próximo semestre, por lo que el indicador aumentará en la medida que se incremente el número de proyectos asesoradas desde el CEDEM, siendo cubierto a lo largo del año.

Actividades culturales, deportivas y recreativas. (40) a la fecha se ha cubierto el 100% Con las actividades realizadas en el área de extracurriculares, a tendiendo los talleres de Fútbol, Basquetbol, Voleibol, ajedrez.

Vinculación. (3) Al tercer trimestres se lograron firma de 3 convenios con importante empresas con: Bacardi Servicios s DE RL de CV, y Grupo Industrial Tequilero de los Altos de Jalisco, S.A. de C.V. COECYT JAL, así tener a la fecha el 100% de convenios

Seguimiento de Egresados. (150) A la fecha se cuenta con seguimiento de 157 alumnos egresados, logrando cubrir el 104% de la meta establecida. Teniendo el 94% por ciento de los alumnos dentro del mercado laboral.

Servicio Social (70) se tienen 55 alumnos realizando actividades de servicio social en las diferentes dependencias del municipio, logrando así el 78% de nuestra meta.

ASUNTOS DE PLANEACIÓN

Infraestructura y Equipamiento

En base a la falta de respuesta del CAPECE para construcción de la cafetería, se determinó que el recurso que se tenía asignado para este fin, se redireccionará a la construcción del ingreso principal del Tecnológico, construcción del estacionamiento, canchas de usos múltiples y mantenimiento generales de los edificios; se informó al CAPECE de dicho cambio. Asimismo se informa que en estos momentos se tiene definido y autorizado una parte del recurso para el mantenimiento del edificio "A", quedando por definir el proyecto del ingreso al plantel.

Acreditación de carreras

El comité para la acreditación de carreras del Tecnológico de Arandas, en el mes de abril decidió solicitar a CACEI el posponer la auditoría, debido a que los resultados del autodiagnóstico no cubrieron las expectativas que se tenían, a lo que se nos contestó favorablemente y dicha auditoría será en el primer periodo del 2010.

Certificación

En el mes de junio se llevó a cabo la auditoría de seguimiento por parte de la casa certificadora ABS, logrando con esto cero NO conformidades.

Sistemas

Se concluye la instalación del cableado estructurado, toca el turno al área de sistemas para la configuración interna de la red y con esto poder ofrecer un servicio de mejor calidad en el Tecnológico.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Apertura de Programas Académicos (1). A partir Agosto 2009, da inicio la carrera de Ingeniería en gestión Empresarial, con clave: IGEM-2009-201 misma que fue autorizada por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Evaluación Institucional (6) Se da seguimiento de manera trimestral al Programa Operativo Anual a cada uno de las áreas del Tecnológico, se dio cumplimiento a la entrega de la Programación Detallada y se elaboró el Programa de Trabajo Anual de cada una de las áreas. Con esto logramos un 50% en el cumplimiento de la meta.

Evaluación Educativa (3). Se cuenta con el 50% en el cumplimiento de esta meta, una vez elaborado la Estadística Básica, la Cedula de Seguimiento, el Sistema Integral de Información y la elaboración del POA 2009.

Como avance en el cumplimiento del POA a nivel institucional se cuenta con un 71% del logro de las metas al tercer trimestre, resultado que se obtuvo mediante una evaluación de resultados por área.

ASUNTOS ADMINISTRATIVOS**Costo del Personal Docente, directivo, y administrativo y por área.****Comparativo docentes y administrativos**

Área	Porcentaje	Costo al mes de Septiembre
Docentes	41%	1,155,936.09
Administrativos	59%	1,663,421.09

Desglose área administrativa

Área	Porcentaje	Costo al mes de Septiembre
Directivos	65%	1,081,223.71
Administrativos de Apoyo	35%	582,197.98

Desglose por área de trabajo

Área	Porcentaje	Costo al mes de Septiembre
Vinculación	12%	199,610.53
Administración	19%	316,050.01
Académica	32%	532,294.75
Planeación	7%	116,439.48
Dirección	30%	499,026.33

Compras y Mantenimiento.

- Se elabora programa anual de mantenimiento de Instalaciones y Equipamiento.
- Se elabora Programa anual de capacitación para personal Administrativo y Directivo.
- Se actualiza y adecua programa de adquisiciones para ejercicio 2009.
- Se realiza la Licitación LPL01/09 "Equipamiento para talleres y laboratorios".
- Se actualizan inventarios y resguardos del Activo fijo de la Institución.
- Se actualiza el procedimiento de Mantenimiento dentro del Sistema de Gestión de la calidad con el objeto de dar mejor respuesta a las necesidades de la Institución y de la Mejora Continua.

- Se actualiza el procedimiento de Capacitación dentro del Sistema de Gestión de la calidad con el objeto de dar mejor respuesta a las necesidades de la Institución y de la Mejora Continua.
- Se Realiza convenio con el área de Capacitación de la Secretaría de Administración para recibir diversas capacitaciones para le personal Administrativo y Directivo de la Institución.
- Se realizan acercamientos con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con el objeto de obtener apoyos económicos para otorgar becas a docentes y administrativos capacitación especializada y Postgrados.

Otros Asuntos administrativos.

- Se realiza la evaluación del Clima Organizacional de la Institucional de acuerdo a la Norma ISO: 9001-2000, dando por resultado una calificación general de 82.
- Se actualizan los sistemas de controles administrativos con el fin de cumplir tanto con obligaciones fiscales como con las necesidades propias de la Institución.

Seguimiento de Auditorias:

Actualmente se tienen liberadas las Auditorias por parte de Contraloría hasta el ejercicio 2008.

- Se desarrolló la Auditoria por despacho externo del ejercicio 2009 de acuerdo con el Decreto de Creación.
- Se desarrolló la Auditoria Express por parte de Contraloría del Estado de Controles Internos e Ingresos.
- Se trabaja en la Auditoria en Línea con contraloría del Estado.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Formación, Capacitación, y Actualización de Servidores Públicos, Directivos y Administración (20). Actualmente se tiene un avance del 90% ya que se ha seguido apoyando a personal Administrativo y Directivo en el estudio de Postgrados, además de actualizaciones y capacitación especializada en sus áreas de trabajo. Cabe mencionar que se tiene también la participación del Personal del Instituto en los Diplomados que desarrolla la Secretaría de Administración para los servidores públicos del estado.

Administración Central (1). Actualmente se tiene un avance del 100% ya que se ha implementado satisfactoriamente el sistema de Auditoria en línea con la Supervisión y apoyo de la Contraloría del Estado. Se sigue trabajando en la Actualización de los diversos sistemas con los que cuenta el área. Además se planea para inicios del 2010 la implementación de un sistema integral para adquisiciones con el apoyo de la Secretaría de Administración.

Mantenimiento Correctivo y Preventivo (4). Se tiene un avance del 100 % en esta meta ya que se realizaron Mantenimientos mayores al edificio "A" como lo fueron cambio de cerámica, Modificación a áreas Administrativas del Edificio (cancelaría) "A", Intercomunicación del Edificio "A", Cancelería edificio "B" para fibra óptica, además de mantenimientos menores.