

INTRODUCCIÓN

El Tecnológico de Arandas, a través del presente informe refleja los avances obtenidos en los meses de enero, febrero, marzo y abril del 2009, mostrando así el inicio del semestre febrero julio 2009. De la misma forma, se presenta un comparativo general de indicadores: primero, el Tecnológico contra si mismo, en forma histórica, tomando dos ciclos anualizados. Posteriormente, se compara el Tecnológico de Arandas con el Estado, y finalmente con la Media Nacional. El informe se complementa, con las principales acciones académicas, de vinculación, planeación y administración.

Es digno de destacar, que la estructura del informe obedece a la contribución que todas las acciones tienen a favor del Plan Sectorial de Educación, a su vez, articulados con el Programa de Desarrollo Institucional del ITS de Arandas, sus líneas de Acción y sus Metas, finalmente, se da seguimiento a las metas que se establecen en el Programa Operativo Anual, cumpliendo con esto con el compromiso establecido.

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

COMPARATIVO DE INDICADORES HISTÓRICOS DEL ITS de Arandas

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS			
	CICLO 2005-2006	CICLO 2006-2007	CICLO 2007-2008	* CICLO 2008-2009
ALUMNOS				
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	69.44	80.99	86.55	91.18
% DESERCIÓN	6.33	5.78	8.12	1.55
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	3.39	1.82	4.19	3.77
% EFICIENCIA TERMINAL	27.78	27.07	44.07	0.00
% TITULACIÓN	57.89	66.67	56.45	0.00
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	71.15	77.63	96.67	100.00
% ALUMNOS BECARIOS	100.00	95.74	100.00	54.74
% BAJA TEMPORAL	5.37	3.34	2.36	0.00
DOCENTES				
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	8.43	8.23	8.49	10.37
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100.00	57.50	55.56	80.85
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	35.00	37.50	62.22	2.12
% DOCENTES CON POSGRADO	11.94	22.50	20.00	21.27
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	0.00	0.00	15.56	10.60
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00	100.00
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN				
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	87.50	91.42	100.00	100.00
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	97.00	47.72	39.27	50.77
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	7.00	30.09	17.02	13.02
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENEDORES	11.81	23.40	12.83	10.37
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	14.55	24.62	25.39	48.78
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	40.54	64.47	40.30	79.60
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100.00	100.00
INVESTIGACIÓN				
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.94	1.21	1.31	0.88
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	5.97	5.00	6.67	6.38
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	N.A.	0.00	0.00	0.00
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0.75	1.59	0.77	0.77
ADMINISTRACIÓN				
% COBERTURA EN EL ENTORNO	11.20	11.80	12.71	13.32
% AULAS OCUPADAS	87.50	57.69	65.38	73.08
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	4.32	5.18	5.90	5.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2.15	2.25	2.62	3.62
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	10.82	12.65	14.69	18.12
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	87.03	80.77	88.46	20.00
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	29.00	29.34	26.53	27.27

* La anterior refleja el resultado de las acciones que el Tecnológico de Arandas ha venido realizando en estos últimos ciclos escolares, además de una columna, que refleja el logro de los indicadores al primer semestre del ciclo escolar 2008-2009.

INDICADORES 2007-2008 del ITS de Arandas vs Jalisco y la Media Nacional

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS	JALISCO	MEDIA NACIONAL
	CICLO 2007-2008	CICLO 2007-2008	CICLO 2007-2008
ALUMNOS			
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	86.55	84.12	83.17
% DESERCIÓN	8.12	11.82	9.24
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	4.19	17.61	22.62
% EFICIENCIA TERMINAL	44.07	34.66	44.29
% TITULACIÓN	56.45	42.44	45.85
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	96.67	76.55	81.65
% ALUMNOS BECARIOS	100.00	52.03	60.57
% BAJA TEMPORAL	2.36	8.25	5.26
DOCENTES			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	8.49	12.00	20
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	55.56	70.35	73.26
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	62.22	64.60	65.58
% DOCENTES CON POSGRADO	20.00	18.95	24.64
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	15.56	20.77	33.94
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	96.28	96.06
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN			
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	100.00	73.76	84.34
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	39.27	35.74	31.33
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	17.02	24.99	22.26
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	12.83	11.89	7.85
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	25.39	10.22	8.49
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	40.30	57.28	51.34
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	89.48	88.67
INVESTIGACIÓN			
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.31	5.00	4.94
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	6.67	14.56	18.03
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	0.00	18.38
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0.77	2.25	1.59
ADMINISTRACIÓN			
% COBERTURA EN EL ENTORNO	12.71	12.40	16.63
% AULAS OCUPADAS	65.38	80.94	96.33
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	5.90	3.00	5
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2.62	4.00	8
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	14.69	15.00	23
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	88.46	81.49	76.09
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	26.53	29.20	21.98

ASUNTOS ACADÉMICOS

Situación del Aprovechamiento escolar y reprobación, por carrera y plantel.

POBLACIÓN ESCOLAR (PRIMER PARCIAL)

CICLO ESCOLAR: 2008 – 2009
SEMESTRE: FEBRERO – JULIO 2009
FECHA: 21-ABRIL-2009

Carrera/Semestre		Inscripción			1er Parcial			Dif. Acum.
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Segundo	14	3	17	14	3	17	0
	Cuarto	14	6	20	14	6	20	0
	Sexto	9	4	13	9	4	13	0
	Octavo	7	2	9	7	2	9	0
	Décimo	1	0	1	1	0	1	0
	Doceavo	1	0	1	1	0	1	0
SUBTOTAL		46	15	61	46	15	61	0
Ingeniería Industrial	Segundo	36	5	41	36	5	41	0
	Cuarto	22	4	26	21	4	25	1
	Sexto	17	5	22	17	5	22	0
	Octavo	18	7	25	18	7	25	0
	Décimo	1	0	1	1	0	1	0
SUBTOTAL		94	21	115	93	21	114	1
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Segundo	6	7	13	6	7	13	0
	Cuarto	11	11	22	11	11	22	0
	Sexto	7	5	12	7	5	12	0
	Octavo	6	4	10	6	4	10	0
SUBTOTAL		30	27	57	30	27	57	0
Lic. en Administración	Segundo	29	32	61	29	32	61	0
	Cuarto	11	35	46	11	35	46	0
	Sexto	12	20	32	12	20	32	0
SUBTOTAL		52	87	139	52	87	139	0
TOTAL		222	150	372	221	150	371	1

Se puede observar al primer parcial una deserción de 1 alumno que representa el 0.27%, teniendo como motivo principal de deserción la insatisfacción de las expectativas de la carrera elegida.

APROVECHAMIENTO Y REPROBACIÓN CONCENTRADO POR CARRERA (PRIMER PARCIAL)

CICLO ESCOLAR: 2008 – 2009

SEMESTRE: FEBRERO – JULIO 2009

FECHA: 21-ABRIL-2009

Carrera/Semestre		1er Parcial	
		Promedio	Reprobación
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Segundo	89.14	4.50%
	Cuarto	89.89	24.14%
	Sexto	89.76	46.00%
	Octavo	93.00	0.00%
	Décimo	95.50	0.00%
	Doceavo	0.00	0.00%
SUBTOTAL		90.22	16.62%
Ingeniería Industrial	Segundo	84.48	8.75%
	Cuarto	91.90	15.70%
	Sexto	89.59	32.71%
	Octavo	85.74	5.63%
	Décimo	83.00	0.00%
SUBTOTAL		87.01	13.39%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Segundo	85.71	30.00%
	Cuarto	84.91	13.76%
	Sexto	88.25	16.92%
	Octavo	97.69	0.00%
SUBTOTAL		87.90	14.68%
Licenciatura en Administración	Segundo	90.26	11.09%
	Cuarto	92.08	5.12%
	Sexto	94.39	1.61%
SUBTOTAL		91.63	7.31%
TOTAL		89.61	11.40%

Estos indicadores marcan una tendencia a mantener los niveles de aprovechamiento mostrados al cierre del semestre anterior.

La reprobación se explica por el hecho de que al inicio de cada semestre las materias que los alumnos cursan tienen nuevas áreas del conocimiento, lo que conduce a un esfuerzo extra tanto del alumno por aprender como por la exigencia del docente, así como también es el reflejo del proceso de acreditación de carreras en que se encuentra el Tecnológico.

INDICADORES CONCENTRADO POR CARRERA (PRIMER PARCIAL)

CICLO ESCOLAR: 2008 – 2009

SEMESTRE: FEBRERO – JULIO 2009

FECHA: 21-ABRIL-2009

Carrera	Grupos	Docentes	Población Escolar		Aprovech.	Reprobación	Deserción
			Inicio	Fin			
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	11	61	61	90.22	16.62%	0.00%
Ingeniería Industrial	4	11	115	114	87.01	13.39%	0.87%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4	11	57	57	87.90	14.68%	0.00%
Licenciatura en Administración	5	16	139	139	91.63	7.31%	0.00%
TOTAL	17	49	372	371	89.61	11.40%	0.27%

En esta tabla se puede observar un resumen de los indicadores semestrales al inicio del mismo en donde podemos observar el resultado del trabajo que se está llevando a cabo desde hace unos semestres, en que la exigencia académica está aumentando con cada semestre, para garantizar la preparación de nuestros alumnos en cada una de sus áreas.

Becas

Durante el presente semestre las becas entregadas fueron como se indica en la siguiente tabla:

Tipo de beca	Becas entregadas
Exención	53
Alimenticias	10
PRONABES	165
Total	228

Cabe hacer mención que las becas de exención se otorgan por méritos académicos o necesidad económica, las alimenticias para beneficio de alumnos de escasos recursos, y PRONABES otorgadas por el gobierno federal que al igual que las anteriores, son otorgadas a alumnos de escasos recursos, para motivarlos a que continúen sus estudios. Es importante mencionar que se encuentra en análisis la implementación de estrategias para el otorgamiento de un mayor número de becas complementarias con el objetivo de contribuir al eje rector de cobertura con equidad del PDI y de igual manera la población estudiantil cuente con algún tipo de apoyo económico para permanecer en el sistema educativo y concluyan exitosamente sus estudios, así como estimular el rendimiento académico de los mejores estudiantes con limitaciones económicas.

Titulación

Por otra parte, el día 22 de abril se llevaron a cabo los Actos Protocolarios de Titulación de las carreras de Ing. Industrial, Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. en Industrias Alimentarias, con un total de 14, 13 y 7 alumnos titulados respectivamente, los que nos arroja un total de 34 alumnos titulados por la opción VIII – Titulación por promedio.

Actualización del Sistema Informático de Control Escolar

En el mes de enero del presente año, se adquirió la actualización del sistema informático de control escolar. Esta herramienta nos permitirá mejorar el control y administración de la información académica, necesaria para el proceso educativo del ITSA, sustentado en el Modelo Educativo para el Siglo XXI.

Atención compensatoria

Programa	Número de alumnos por carrera				Total
	ISIC	IIND	IIAL	LADM	
Tutorías	61	114	57	0	232
Inglés	48	92	46	138	324
Desarrollo del pensamiento crítico	0	0	12	0	12
Curso de titulación	13	15	0	0	28
Curso propedéutico	9	17	15	26*	67

*Alumnos para la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial (IGEM)

En el presente semestre se incluyó en el programa de tutorías a la carrera de IIAL, con lo que se incrementa a 11 tutores (4 más que el semestre anterior).

Se abrieron cursos de inglés para los alumnos de los sextos semestres de todas las carreras, ya que a ellos sólo se les había impartido un módulo en periodos anteriores.

Se está impartiendo el curso para el Desarrollo del pensamiento crítico al grupo de segundo semestre de la carrera de IIAL por ser un grupo pequeño, lo cual es indispensable por la metodología del método socrático.

Concluyó satisfactoriamente el curso de titulación para los egresados de las carreras de ISIC e IIND; los actos protocolarios de titulación para ambas carreras se programarán en próximas fechas.

El 28 de febrero dio inicio el Curso Propedéutico Sabatino para los aspirantes a ingresar en el semestre Agosto 2009 – Enero 2010 y su finalidad es mejorar el nivel de ingreso de los alumnos, para evitar la deserción, la reprobación e incrementar el aprovechamiento.

Informe de las Academias

ACADEMIA DE CIENCIAS BÁSICAS:

- Se realizó la elección para renovar Presidente y Secretario de la Academia
- Se elaboró el calendario de reuniones de la academia para el presente semestre.
- Se llevó a cabo un diagnóstico de las necesidades existentes en las áreas de matemáticas, física y química.
- Se inician los preparativos para el Evento de CONACIBA 2009, realizando invitaciones a los alumnos más destacados para que se vayan preparando para participar a dicho evento.
- Se convocó a los docentes de la Academia para asistir al VI Seminario Nacional sobre la enseñanza de las Matemáticas vía computadora en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, de los cuales tres docentes asistieron al evento.
- Se realizó una lista de equipamiento para llevar a cabo algunas prácticas de matemáticas y física.
- Se participó en la elaboración del PIFIT

ACADEMIA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL:

- Se entregó y analizó el formato de bitácoras de prácticas que se utilizará el presente semestre para llevar un control de las mismas.
- Se elaboró un listado de bibliografía, equipamiento y software necesarios de la carrera.
- Se realizó equivalencia de materias para una alumna que pedía cambio de escuela del Tecnológico de Sonora al ITS de Arandas.
- Se solicitaron los exámenes para materias estandarizadas.
- Se elabora el calendario de reuniones de la academia para el presente semestre.
- Se realiza una actualización de datos del CACEI de los puntos 6.5.2.2, 6.5.2.1, 6.5.5.1.1, 6.5.1 y E.6.5.1 mediante asignación de docentes.
- Se inicia la elaboración de los programas de las materias enfocándolos a competencias.
- Se presentó a la academia la propuesta del proyecto de investigación denominado "Diseño y construcción de una máquina para envasar cajeta".
- Se participó en la elaboración del PIFIT

ACADEMIA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES:

- Se realizó la elección para renovar Presidente y Secretario de la Academia
- Se elaboró el programa de desarrollo para la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el que se muestran los principales retos a los que se enfrenta y describe las metas específicas a corto, mediano y largo plazo y definirá el rumbo hacia la excelencia del programa.
- Se llevó a cabo el trabajo para el diseño del organigrama y se difundió a la comunidad docente.
- Se elaboró la misión, visión, objetivos y código de ética de la carrera.
- Se realizó la propuesta de la semana de la ingeniería en sistemas computacionales la cual se encuentra en análisis.
- Se está efectuando el cambio de la retícula para adecuarla a competencias y a la fecha se está recopilando la información para enviarlo a la instancia correspondiente

- Se participó en la elaboración del PIFIT
- Se elaboró un listado de bibliografía, equipamiento y software para la carrera.
- Se dio inicio a la preparación de los equipos que participarán en el concurso de programación intertecnológicos, que se llevará a cabo en el ITS del Grullo.

ACADEMIA DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS:

- Se revisaron los reportes de prácticas.
- Se elaboró un listado de reactivos a utilizar en el semestre en curso.
- Se llevó a cabo la designación de materias a estandarizar para los maestros.
- Se participó en la elaboración del PIFIT
- Se revisó la retícula de la especialidad de la carrera IIAL.
- Se revisaron y asignaron los indicadores del manual de CACEI a docentes de la carrera de IIAL, para iniciar el autodiagnóstico de la misma tendiente al proceso de acreditación

ACADEMIA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN:

- Se hizo una relación de las materias a estandarizar para los maestros de la carrera.
- Se llevó a cabo la revisión y autorización de los reactivos de las materias que se están estandarizando.
- Se acordó que las visitas industriales que se realicen deben ser de acuerdo al procedimiento determinado.

ACADEMIA DE INGLÉS:

- El 29 de abril se instaló la academia de inglés, haciéndose la elección de presidente y secretario.
- Se hizo un análisis para mejorar la práctica docente, se propone que se acondicionen dos aulas con equipamiento necesario para la materia.

Trabajos de Investigación

Se está realizando el proyecto “Diseño y construcción de una máquina para envasar cajeta”, cuyo objetivo es diseñar un dispositivo semiautomático de dos estaciones para envasar cajeta a razón de 30 unidades por minuto, de fácil operación, bajo costo y mínimo mantenimiento. El proyecto dio inicio el 16 de febrero de 2009 y se tiene contemplado que concluya el 26 de febrero de 2010. Se contemplan 4 etapas: Investigación documental, investigación de campo, elaboración del anteproyecto y diseño del dispositivo.

Un docente terminó el proyecto “Elaboración y análisis de dulces de miel de agave”, el cual se presentará este año en la ciudad de Guadalajara, Jal.

Dos docentes participaron en el Diplomado “Programa de formación de investigadores científicos y tecnológicos”.

Un docente está trabajando en tres anteproyectos:

1. “Elaboración de yogurth a base de suero de leche”.
2. “Elaboración de una bebida nutracéutica de frutas y de suero de leche”
3. “Desarrollo de productos prebióticos y probióticos a base de suero de leche” el cual se enviará al CONACyT para su financiamiento.

ASUNTOS DE VINCULACIÓN

a) Campañas de difusión, promoción y captación de alumnos

Actividad	Medios	Costo	Beneficio
Promoción	Stand en la Expo Feria Arandas 2009	\$450	Presencia en la comunidad durante 12 días. Consolidación de la imagen del ITS Arandas. Entrega directa de material promocional a los interesados.
Promoción	Stand en la "Feria de oportunidades" en Lagos de Moreno	\$900	Consolidación de la imagen del ITS Arandas. Entrega directa de material promocional. Presencia en las instituciones de educación media superior de la región
Captación de alumnos	Visitas a preparatorias de la región, dando orientación educativa Carteles Trípticos Inserciones en prensa escrita Lonas Radio y Banners en páginas Webs	\$ 3,000.00 \$ 6,650.00 \$ 14,000.00 \$ 4,972.50 \$ 1,850.00 \$ 2,000.00 \$32,472.50	817 alumnos atendidos 67 alumnos inscritos al curso propedéutico 15 alumnos inscritos al examen, sin asistir al curso 82 aspirantes alumnos captados

Servicio Social

En el periodo que reporta este informe, no hay avances en el proyecto de servicio social, ya que las fechas para iniciarlo se han limitado a el mes de Agosto, para el cumplimiento con el reglamento que marca tener el 70% de los créditos aprobados.

Residencias Profesionales

En el periodo que reporta este informe, no hay avances en residencias, ya que ningún alumno realizó el trámite al inicio del periodo febrero-julio. Los alumnos pueden hacer su trámite al siguiente periodo (agosto-diciembre).

Visitas

Visitas Recibidas		Visitas Realizadas	
Institución/ Empresa	No. de Alumnos	Institución/Empresa	No. de Alumnos
		INEGI Aguascalientes	40
		INEGI Aguascalientes	40
		Destiladora Tequila Cazadores	30
		INEGI Aguascalientes	39
		INEGI Aguascalientes	26
		INEGI Aguascalientes	17
		INEGI Aguascalientes	25
		INEGI Aguascalientes	25
		JM Romo Aguascalientes	21
		JM Romo Aguascalientes	28
		JM Romo Aguascalientes	34
		Dulces de Leche la Hnda.	20
		Tequilera, Tequila Jalisco	9
		Casa Tequilera de Arandas	30
		Cervecería Modelo	16
TOTAL	0	TOTAL	400

Educación continua

Nombre del curso y área de conocimiento	Imparte	Número de participantes	Número de egresados del curso
Taller de formación para emprendedores ISIC	Lic. Miroslava García Zamorano	13	Aun no se cuenta con egresados
Taller de formación para emprendedores Lic. en Administración	Ing. Arturo X. Ibarra Castillon	28	
Taller de formación para emprendedores IIAL	Ing. Andrés Miguel Gómez Rafael.	12	
Taller de formación para emprendedores IIND	Ing. Andrés Miguel Gómez Rafael.	22	
TOTAL		75	

Actividades Culturales

Actividades culturales	Número de alumnos participantes
Taller de Guitarra	33
Total	33

Nota: No se han realizado las conferencias que se tenían contempladas después de vacaciones de semana santa, por las recomendaciones en cuestión de la contingencia sanitaria que se presentó.

Actividades Deportivas

Actividades Deportivas	Número de participantes
Taller de Animación Deportiva y Porristas	6
Taller de Fútbol	57
Taller de Escolta	45
Taller de Básquetbol	19
Taller de Voleibol	20
Taller de Artes Marciales	37
Taller de Ajedrez	8
Total	192

Actividades de emprendurismo

Nombre del proyecto	Carrera	Número de alumnos participantes	Número de docentes participantes
EMPRESAS INCUBADAS EN EL ITS DE ARANDAS			
Vid visión integral diseño	ISIC	1	En esta etapa del proyecto no se a requerido del asesor
Lombricultura	IIND	4	En esta etapa del proyecto no se a requerido del asesor
Econstrublock	IIND	4	1
Soldadura de punto	Externo	1	En esta etapa del proyecto no se a requerido del asesor
Dextresa	Externo	1	1
TALLER DE EMPRENDEDORES			
Taller de emprendedores	ISIC,IIND, IIAL, LADM	75	3
TOTAL		86	5

El área de incubación de Empresas con el apoyo la Dirección General de Vinculación de la Secretaria de Educación Jalisco ha logrado obtener recursos por \$ 187.500.00 de los cuales el 60% son aportados por Secretaría de Economía y el 40 restantes por SEPROE. El destino de dicho recurso es de 37,5000.00 para equipamiento y 150,000.00 para consultoría a las 5 Empresas Incubadas en la Institución.

ASUNTOS DE PLANEACIÓN

a) Infraestructura

5A Infraestructura

b) Nuevos servicios educativos

Nuevo servicio educativo	Estatus del proceso de apertura	Modalidad
--------------------------	---------------------------------	-----------

Apertura de la carrera de Ing. en Gestión Empresarial	Se analiza el programa de estudio por personal académico de la institución, para determinar las necesidades que se tendrán al inicio de la carrera.	Presencial
---	---	------------

c) Seguimiento al proceso de acreditación de planes de estudio.

Programa	Acreditación / Vigencia	Posible de acreditarse (aún no en proceso)	Posible de acreditarse (en proceso)	No cumple los requisitos
----------	-------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------

Ing. Industrial			X	
Ing. en Sistemas			X	
Ing. en Industrias Alimentarias		X		
Llc. en Administración				X

d) Certificación de procesos

Certificación	Proceso	Vigencia	Mejora continua	Empresa
ISO 9001:2000	Enseñanza aprendizaje	Mayo 2007 – Mayo 2010		ABS Quality Evaluations

ASUNTOS DE ADMINISTRACIÓN

- a) **Personal docente, directivo y administrativo (plazas autorizadas, ocupadas y sin ocupar).**

[5B Plantilla de personal](#)