

## **INTRODUCCIÓN**

El Tecnológico de Arandas, a través del presente informe refleja los avances obtenidos en los meses de octubre, noviembre y diciembre 2011, mostrando así el cierre del semestre académico agosto 2011- enero 2012. De la misma forma, se presenta un comparativo general de indicadores en forma histórica, tomando tres ciclos anualizados, así como el comparativo del Tecnológico contra la media Estatal y Nacional. El informe se complementa, con las principales acciones académicas, de vinculación, planeación, administración y dirección, además de los alcances obtenidos en el Programa Operativo Anual, el Plan de Trabajo anual y el Plan Institucional de Desarrollo al 2011.

Es digno de destacar, que la estructura del informe obedece a la contribución que todas las acciones tienen a favor del Plan Sectorial de Educación, a su vez, articulados con el Programa de Desarrollo Institucional del ITS de Arandas, sus líneas de Acción y sus Metas, finalmente, se da seguimiento a las metas que se establecen en el Programa Operativo Anual, cumpliendo con esto con el compromiso establecido.

## COMPARATIVO DE INDICADORES HISTÓRICOS DEL ITS DE ARANDAS

| INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS                              | ARANDAS            |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|
|  | CICLO<br>2008-2009 | CICLO<br>2009-2010 | CICLO<br>2010-2011 |
| <b>ALUMNOS</b>   |                    |                    |                    |
| % ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE                    | 91.18              | 92.46              | 89.25              |
| % DESERCIÓN  | 7.73               | 8.21               | 14.38              |
| REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL                              | 7.84               | 4.59               | 4.04               |
| % EFICIENCIA TERMINAL  | 60.00              | 51.96              | 65.31              |
| % TITULACIÓN   | 62.96              | 37.50              | 60.94              |
| % ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES             | 100.00             | 100.00             | 100.00             |
| % ALUMNOS BECARIOS   | 68.65              | 82.46              | 97.34              |
| % BAJA TEMPORAL  | 1.77               | 10.45              | 7.99               |
| <b>DOCENTES</b>  |                    |                    |                    |
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE                              | 9.64               | 11.40              | 12.24              |
| % DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN                                | 80.85              | 78.72              | 67.39              |
| % DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN                            | 87.23              | 61.70              | 60.87              |
| % DOCENTES CON POSGRADO  | 25.53              | 34.04              | 34.78              |
| % DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS                             | 19.15              | 25.53              | 23.91              |
| % DE DOCENTES EVALUADOS  | 100.00             | 100.00             | 100.00             |
| <b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>                                   |                    |                    |                    |
| % ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL                                     | 100.00             | 100.00             | 100.00             |
| % ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS                              | 62.47              | 52.80              | 57.55              |
| % ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES                              | 14.57              | 12.31              | 7.64               |
| % ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES                          | 10.38              | 8.77               | 15.45              |
| % ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD                            | 59.60              | 50.37              | 24.87              |
| % EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL                                 | 68.52              | 67.50              | 0.00               |
| % EFICIENCIA DE CONVENIOS  | 100.00             | 75.00              | 100.00             |
| <b>INVESTIGACIÓN</b>   |                    |                    |                    |
| % ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN            | 1.55               | 0.93               | 0.89               |
| % DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN           | 6.38               | 8.51               | 6.52               |
| % INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES | 0.00               | 0.00               | 0.00               |
| % DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN                 | 0.96               | 5.19               | 1.74               |
| <b>ADMINISTRACIÓN</b>  |                    |                    |                    |
| % COBERTURA EN EL ENTORNO  | 13.32              | 9.15               | 8.11               |
| % AULAS OCUPADAS   | 73.08              | 80.77              | 88.46              |
| No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO                                      | 5.00               | 5.00               | 4.96               |
| No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA                                   | 3.00               | 4.79               | 5.03               |
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO                       | 18.00              | 20.62              | 14.82              |
| % PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA                   | 84.06              | 100.00             | 91.11              |
| COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)                     | 27.27              | 26.74              | 35.76              |

## COMPARATIVO DE INDICADORES ITS de ARANDAS vs ESTATAL Y NACIONAL

| INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS                              | ARANDAS            | ESTATAL            | * NACIONAL         |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|
|  | CICLO<br>2010-2011 | CICLO<br>2010-2011 | CICLO<br>2009-2010 |
| <b>ALUMNOS</b>   |                    |                    |                    |
| % ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE                    | 89.25              | 88.12              | 85.09              |
| % DESERCIÓN  | 14.38              | 14.15              | 8.73               |
| REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL                              | 4.04               | 11.15              | 11.07              |
| % EFICIENCIA TERMINAL  | 65.31              | 47.03              | 41.91              |
| % TITULACIÓN   | 60.94              | 49.95              | 62.64              |
| % ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES             | 100.00             | 86.59              | 82.59              |
| % ALUMNOS BECARIOS   | 97.34              | 51.66              | 40.63              |
| % BAJA TEMPORAL  | 7.99               | 3.83               | 5.31               |
| <b>DOCENTES</b>  |                    |                    |                    |
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE                              | 12.24              | 13.00              | 19.44              |
| % DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN                                | 67.39              | 82.07              | 79.44              |
| % DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN                            | 60.87              | 85.56              | 69.11              |
| % DOCENTES CON POSGRADO  | 34.78              | 23.77              | 32.56              |
| % DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS                             | 23.91              | 16.68              | 34.23              |
| % DE DOCENTES EVALUADOS  | 100.00             | 98.00              | 97.46              |
| <b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>                                   |                    |                    |                    |
| % ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL                                     | 100.00             | 92.99              | 83.51              |
| % ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS                              | 57.55              | 38.91              | 31.10              |
| % ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES                              | 7.64               | 29.05              | 19.96              |
| % ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES                          | 15.45              | 11.12              | 7.01               |
| % ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD                            | 24.87              | 11.42              | 7.66               |
| % EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL                                 | 0.00               | 56.41              | 49.29              |
| % EFICIENCIA DE CONVENIOS  | 100.00             | N/A                | 89.24              |
| <b>INVESTIGACIÓN</b>   |                    |                    |                    |
| % ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN            | 0.89               | 2.20               | 5.11               |
| % DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN           | 6.52               | 9.89               | 15.12              |
| % INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES | 0.00               | 0.00               | 11.08              |
| % DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN                 | 1.74               | 1.16               | 2.46               |
| <b>ADMINISTRACIÓN</b>  |                    |                    |                    |
| % COBERTURA EN EL ENTORNO  | 8.11               | 13.23              | 2.20               |
| % AULAS OCUPADAS   | 88.46              | 92.86              | 97.25              |
| No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO                                      | 4.96               | 5.00               | 4.71               |
| No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA                                   | 5.03               | 4.00               | 6.68               |
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO                       | 14.82              | 15.00              | 22.04              |
| % PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA                   | 91.11              | 94.92              | 79.37              |
| COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)                     | 35.76              | 32.07              | 24.35              |

\*NACIONAL.- Se hace referencia al ciclo escolar 2009-2010, ya que la DITD nos informa que aún no son fechas de cierre de indicadores.

**ASPECTOS ACADÉMICOS**

Situación del Aprovechamiento escolar y reprobación, por carrera y plantel.

**POBLACIÓN ESCOLAR**

Ciclo escolar: 2011 – 2012

Semestre: Agosto 2011 – Enero 2012

Fecha: Cierre (18-Ene-2012)

| Carrera/Semestre                              |         | Inscripción |            |            | Cierre     |            |            | Dif.<br>Acumulada |
|---|---------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|
|   |         | H           | M          | TOTAL      | H          | M          | TOTAL      |                   |
| <b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b> | Primero | 22          | 5          | 27         | 20         | 5          | 25         | 2                 |
|   | Tercero | 19          | 6          | 25         | 19         | 6          | 25         | 0                 |
|   | Quinto  | 12          | 0          | 12         | 12         | 0          | 12         | 0                 |
|   | Séptimo | 10          | 3          | 13         | 10         | 3          | 13         | 0                 |
|   | Noveno  | 12          | 5          | 17         | 12         | 5          | 17         | 0                 |
|   | Onceavo | 2           | 0          | 2          | 2          | 0          | 2          | 0                 |
| <b>SUBTOTAL</b>                               |         | <b>77</b>   | <b>19</b>  | <b>96</b>  | <b>75</b>  | <b>19</b>  | <b>94</b>  | <b>2</b>          |
| <b>Ingeniería Industrial</b>                  | Primero | 32          | 3          | 35         | 27         | 2          | 29         | 6                 |
|   | Tercero | 22          | 6          | 28         | 21         | 6          | 27         | 1                 |
|   | Quinto  | 10          | 8          | 18         | 10         | 8          | 18         | 0                 |
|   | Sexto   | 1           | 0          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0                 |
|   | Séptimo | 20          | 2          | 22         | 20         | 2          | 22         | 0                 |
|   | Noveno  | 18          | 4          | 22         | 18         | 4          | 22         | 0                 |
|   | Décimo  | 1           | 0          | 1          | 1          | 0          | 1          | 0                 |
|   | Onceavo | 2           | 1          | 3          | 2          | 1          | 3          | 0                 |
| <b>SUBTOTAL</b>                               |         | <b>106</b>  | <b>24</b>  | <b>130</b> | <b>100</b> | <b>23</b>  | <b>123</b> | <b>7</b>          |
| <b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>  | Primero | 13          | 16         | 29         | 12         | 15         | 27         | 2                 |
|   | Tercero | 12          | 8          | 20         | 12         | 8          | 20         | 0                 |
|   | Quinto  | 6           | 9          | 15         | 6          | 9          | 15         | 0                 |
|   | Séptimo | 6           | 8          | 14         | 6          | 8          | 14         | 0                 |
|   | Noveno  | 9           | 12         | 21         | 9          | 12         | 21         | 0                 |
| <b>SUBTOTAL</b>                               |         | <b>46</b>   | <b>53</b>  | <b>99</b>  | <b>45</b>  | <b>52</b>  | <b>97</b>  | <b>2</b>          |
| <b>Lic. en Administración</b>                 | Séptimo | 22          | 25         | 47         | 22         | 25         | 47         | 0                 |
|   | Noveno  | 10          | 34         | 44         | 10         | 33         | 43         | 1                 |
| <b>SUBTOTAL</b>                               |         | <b>32</b>   | <b>59</b>  | <b>91</b>  | <b>32</b>  | <b>58</b>  | <b>90</b>  | <b>1</b>          |
| <b>Ing. en Gestión Empresarial</b>            | Primero | 16          | 37         | 53         | 15         | 37         | 52         | 1                 |
|   | Tercero | 23          | 24         | 47         | 23         | 24         | 47         | 0                 |
|   | Quinto  | 16          | 30         | 46         | 15         | 29         | 44         | 2                 |
| <b>SUBTOTAL</b>                               |         | <b>55</b>   | <b>91</b>  | <b>146</b> | <b>53</b>  | <b>90</b>  | <b>143</b> | <b>3</b>          |
| <b>TOTAL</b>                                  |         | <b>316</b>  | <b>246</b> | <b>562</b> | <b>305</b> | <b>242</b> | <b>547</b> | <b>15</b>         |

Al inicio del presente semestre se cuenta con una matrícula de nuevo ingreso de 144 alumnos, por otra parte en referencia a la matrícula total, 15 alumnos han desertado en el presente período, lo que representa el 2.67% de la matrícula inicial, este porcentaje ha disminuido en comparación con el inicio histórico de ciclos anteriores respecto al comportamiento de semestres. Los motivos de deserción en la mayoría de los casos es falta de interés por la carrera seleccionada, ya que en su mayoría son alumnos de los semestres iniciales, aunado a los motivos de cambio de residencia y situaciones familiares y personales.

**HISTORICO DE MATRICULA**

| <b>CICLO ESCOLAR</b> |             |             |
|----------------------|-------------|-------------|
| 2009 - 2010          | 2010 - 2011 | 2011 - 2012 |
| <b>536</b>           | <b>563</b>  | <b>562</b>  |

Como se puede apreciar la matrícula refleja un grado de estabilidad por lo que para incrementar la matrícula, es necesario implementar nuevas estrategias, diversificando la oferta educativa y creando soluciones que permitan tener una mayor captación de alumnos de nuevo ingreso.

**APROVECHAMIENTO Y REPROBACIÓN CONCENTRADO POR CARRERA Y SEMESTRE**

Ciclo escolar: 2011 - 2012

Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012

Fecha: Cierre (18-Ene-2012)

| <b>Carrera/Semestre</b>                       |         | <b>Cierre</b>   |               |
|---|---------|-----------------|---------------|
|   |         | Aprovechamiento | Reprobación   |
| <b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b> | Primero | 86.87           | 20.92%        |
|   | Tercero | 84.86           | 9.40%         |
|   | Quinto  | 86.73           | 7.53%         |
|   | Séptimo | 90.94           | 3.61%         |
|   | Noveno  | 93.43           | 20.59%        |
| <b>SUBTOTAL</b>                               |         | <b>87.93</b>    | <b>12.30%</b> |
| <b>Ingeniería Industrial</b>                  | Primero | 88.71           | 13.54%        |
|   | Tercero | 86.77           | 19.64%        |
|   | Quinto  | 87.82           | 3.28%         |
|   | Séptimo | 84.16           | 12.92%        |
|   | Noveno  | 78.88           | 0.00%         |
| <b>SUBTOTAL</b>                               |         | <b>86.10</b>    | <b>12.89%</b> |
| <b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>  | Primero | 87.30           | 18.03%        |
|   | Tercero | 89.81           | 20.00%        |
|   | Quinto  | 89.93           | 0.93%         |
|   | Séptimo | 87.71           | 9.38%         |
| <b>SUBTOTAL</b>                               |         | <b>88.65</b>    | <b>12.96%</b> |
| <b>Licenciatura en Administración</b>         | Séptimo | 89.52           | 1.72%         |
|   | Noveno  | 90.30           | 0.00%         |
| <b>SUBTOTAL</b>                               |         | <b>89.67</b>    | <b>1.19%</b>  |
| <b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>      | Primero | 93.05           | 13.33%        |
|   | Tercero | 80.93           | 5.69%         |
|   | Quinto  | 91.94           | 0.71%         |
| <b>SUBTOTAL</b>                               |         | <b>89.60</b>    | <b>6.92%</b>  |
| <b>TOTAL</b>                                  |         | <b>88.35</b>    | <b>9.35%</b>  |

**INDICADORES CONCENTRADO POR CARRERA**

Ciclo escolar: 2011 – 2012

Semestre: Agosto 2011 – Enero 2012

Fecha: Cierre (18-Ene-2012)

| Carrera                                | Grupos    | Docentes  | Población Escolar |            | Aprovechamiento | Reprobación  | Deserción    |
|--|-----------|-----------|-------------------|------------|-----------------|--------------|--------------|
|  |           |           | Inicio            | Final      |                 |              |              |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 5         | 8         | 96                | 94         | 87.93           | 12.30%       | 2.08%        |
| Ingeniería Industrial                  | 5         | 7         | 130               | 123        | 86.10           | 12.89%       | 5.38%        |
| Ingeniería en Industrias Alimentarias  | 4         | 9         | 99                | 97         | 88.65           | 12.96%       | 2.02%        |
| Licenciatura en Administración         | 3         | 5         | 91                | 90         | 89.67           | 1.19%        | 1.10%        |
| Ingeniería en Gestión Empresarial      | 6         | 12        | 146               | 143        | 89.60           | 6.92%        | 2.05%        |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>23</b> | <b>41</b> | <b>562</b>        | <b>547</b> | <b>88.35</b>    | <b>9.35%</b> | <b>2.67%</b> |

**BECAS:**

Durante el presente semestre agosto 2011 enero 2012, las becas otorgadas fueron como se indica en la siguiente tabla:

| Tipo de beca  | Becas entregadas |
|---|------------------|
| Alimenticias  | 10               |
| Exención por promedio   | 45               |
| EMST (Bachillerato Tecnológico)   | 59               |
| Exención parcial o total (Académicas, Culturales, Deportivas, Artísticas, etc.) | 46               |
| Pronabes  | 278              |
| <b>Total</b>  | <b>438</b>       |

**HISTORICO DE BECAS**

| <b>Tipo de beca</b>   | <b>Agosto 2009–<br/>Enero 2010</b> | <b>Agosto 2010–<br/>Enero 2011</b> | <b>Agosto 2011–<br/>Enero 2012</b> |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Alimenticias  | 10                                 | 10                                 | 10                                 |
| Exención por promedio   | 83                                 | 46                                 | 45                                 |
| EMST (Bachillerato Tecnológico)   |                                    | 74                                 | 59                                 |
| Exención parcial o total<br>(Académicas, Culturales, Deportivas,<br>Artísticas, etc.) |                                    | 16                                 | 46                                 |
| Pronabes  | 273                                | 311                                | 278                                |
| <b>Total</b>  | <b>366</b>                         | <b>457</b>                         | <b>438</b>                         |

**COMPARATIVO DE BECAS**

Es importante destacar que las becas de exención por promedio se otorgan por méritos académicos, mientras que las de exención parcial o total son por necesidad económica o participaciones destacadas en eventos representativos de la institución, las EMST a alumnos de nuevo ingreso de que provienen de bachilleratos tecnológicos públicos, las alimenticias para beneficio de alumnos de escasos recursos, para motivarlos a que concluyan exitosamente sus estudios, así como estimular el rendimiento académico de los mejores estudiantes con limitaciones económicas.

**TITULACION:**

Por otra parte, durante los meses de octubre, noviembre y diciembre se llevaron a cabo diversos Eventos de Titulación arrojando un total de 1 alumno de la carrera de Ingeniería Industrial y 8 alumnos de la carrera de Licenciatura en Administración.

| <b>Carrera</b>                         | <b>No. de Alumnos titulados</b> | <b>Opción(es) de titulación</b>  |
|--|---------------------------------|--|
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 0                               |  |
| Ingeniería Industrial                  | 1                               | Memoria de Residencia Profesional (1)  |
| Ingeniería en Industrias Alimentarias  | 0                               |  |
| Licenciatura en Administración         | 8                               | Escolaridad por promedio (5)<br>Examen global por áreas del conocimiento (3)   |
| Ingeniería en Gestión Empresarial      | No Aplica                       | No Aplica  |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>9</b>                        | <b>Escolaridad por promedio (4)</b><br><b>Examen global por áreas del conocimiento (3)</b><br><b>Memoria de Residencia Profesional (1)</b> |

**ATENCIÓN COMPENSATORIA**

Ciclo escolar: 2011 – 2012

Semestre: Agosto 2011 – Enero 2012

Octubre 2011 – Enero 2012

| Programa                       | Número de alumnos por carrera |            |            |          |            | Total      |
|--------------------------------|-------------------------------|------------|------------|----------|------------|------------|
|                                | ISIC                          | IIND       | IIAL       | LADM     | IGEM       |            |
| Tutorías                       | 69                            | 104        | 78         | 0        | 146        | <b>397</b> |
| Módulo CCNA2 Cisco Systems     | 25                            | 0          | 0          | 0        | 0          | <b>25</b>  |
| Módulo CCNA3 Cisco Systems     | 17                            | 0          | 0          | 0        | 0          | <b>17</b>  |
| Taller de Algebra y Precálculo | 26                            | 35         | 29         | 0        | 53         | <b>143</b> |
| Taller de programación en Java | 25                            | 0          | 0          | 0        | 0          | <b>25</b>  |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>162</b>                    | <b>139</b> | <b>107</b> | <b>0</b> | <b>146</b> | <b>607</b> |

Con los cursos remediales de Algebra y Precálculo, que les fueron impartidos a los alumnos de primer semestre, se coadyuva a subsanar las deficiencias detectadas en el examen de ingreso EXANI-II del CENEVAL. Los cursos de CCNA2, CCNA3 de Cisco Systems y programación en Java, se ofertaron como complemento a los alumnos de ISIC con el objetivo de reforzar las áreas de redes de cómputo.

**PRÁCTICAS EN TALLERES Y LABORATORIOS  
(Agosto 2011 – Enero 2012)**

A continuación se presentan los concentrados que muestran las prácticas que se llevaron a cabo en aulas y los diferentes laboratorios y talleres del plantel, mismas que son un pilar fundamental para el proceso enseñanza-aprendizaje.

**Prácticas Institucionales Proyectadas**

|             | CARRERA    |            |            |            |            | TOTALES     |
|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|             | IIND       | IIAL       | ISIC       | IGEM       | LADM       |             |
| PROYECTADAS | 324        | 268        | 278        | 211        | 156        | 1237        |
| REALIZADAS  | <b>318</b> | <b>260</b> | <b>271</b> | <b>211</b> | <b>156</b> | <b>1213</b> |

**Octubre, Noviembre, Diciembre y Enero**

| ESPACIO PARA LA PRACTICA | CARRERA |      |      |      |      | TOTALES |
|--------------------------|---------|------|------|------|------|---------|
|                          | IIND    | IIAL | ISIC | IGEM | LADM |         |
| AULA                     | 226     | 59   | 166  | 200  | 138  | 789     |
| METROLOGÍA               | 13      | -    | -    | 1    | -    | 14      |
| CIM                      | 30      | -    | -    | -    | -    | 30      |
| CIENCIAS BÁSICAS         | 13      | 52   | -    | -    | -    | 65      |
| AUTOCAD                  | 24      | 54   | 2    | 10   | 18   | 108     |
| QUÍMICA                  | 9       | 14   | -    | -    | -    | 23      |
| ANÁLISIS DE ALIMENTOS    | -       | 32   | -    | -    | -    | 32      |
| TALLER DE ALIMENTOS      | -       | 49   | -    | -    | -    | 49      |
| REDES                    | 3       | -    | 95   | -    | -    | 95      |
| CISCO/SOLARIS            | -       | -    | 8    | -    | -    | 8       |

Se tuvieron un total de 1213 realizadas de un total de 1237 proyectadas, representando un avance del 98.06%, lo que muestra un logro muy significativo de acuerdo a la planeación establecida.

## Prácticas de la Asignatura de Inglés

|             |     |
|-------------|-----|
| Proyectadas | 704 |
| Realizadas  | 616 |

## INFORME SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Del del 7 al 11 de Noviembre se llevó a cabo la XVII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en su fase regional, durante la cual tuvimos la presencia de personalidades de diversos sectores así como la presencia de Ing. Adolfo Ruíz representante del Director del COECyTJAL. Durante dicha semana se realizó la exposición de 46 proyectos, los cuales involucraron un total de 376 alumnos de las distintas carreras que se ofertan en la institución y que fueron asesorados por el personal docente. Dichos proyectos fueron orientados a los niveles de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato; recibiendo un total de 4,203 visitantes de alrededor de 30 escuelas de la Región, dicha semana fue complementada con la presencia del Tráiler de la Ciencia de COECYTJAL.

## INFORME DE ACTIVIDADES DE LAS ACADEMIAS

Semestre Agosto 2011 - Enero 2012

Periodo reportado: Octubre 2011-Enero 2012

### CIENCIAS BÁSICAS

La Academia trabajó en los siguientes puntos:

- Se generó una propuesta para adquisición de bibliografía y Software.
- Seguimiento de planeaciones y aprovechamiento de los alumnos.
- Convalidación de materias a solicitud del departamento de control escolar por acuerdo del comité académico.
- Creación del taller de ciencias básicas.
- Solicitud de capacitación para actualización profesional.
- Propuesta de capacitación en software para la enseñanza de ciencias básicas.

### INGENIERÍA INDUSTRIAL

- Se propone la capacitación en la operación del laboratorio multidisciplinario recientemente adquirido para la carrera.
- Se propone en comité académico la necesidad de un laboratorista para el taller pesado que cumpla con el perfil deseado con el objetivo de optimizar tiempos de prácticas.

- Se propone la adquisición de un laboratorio de idiomas y de laboratorio de computo para la carrera de IIND con el fin que los alumnos desarrollen las competencias referentes a un segundo idioma y al uso de paquetes computacionales.
- Se proponen 5 talleres con un valor de un crédito cada uno para cubrir los 5 créditos de actividades complementarias de la retícula 2010, además de promover el aprendizaje y uso del equipo, reflejándose en una mejor formación de los alumnos. Los talleres propuestos son:
  - Medición por coordenadas
  - Soldadora, roladora, cortadora con oxígeno y cortadora de plasma
  - Centro de maquinado y fresadora
  - Torno
  - Grupo motor generador
- Asignación de revisores de residencia de acuerdo al Sistema de Gestión de Calidad.
- Se invita a los Docentes a continuar con concientización de los alumnos en participación en actos cívicos y separación de basura.
- Actividades derivadas de la participación de la academia en la 18va semana de ciencia y tecnología.
- Se proponen revistas tecnológicas para el fortalecimiento del perfil de egresado derivado de las observaciones del CACEI.

### **INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS:**

- Se trabajó en 4 proyectos los cuales fueron presentados en la XI Expo Agroindustrial 2011 en la ciudad de Tepatitlán, organizada por el Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara, obteniendo dos primeros lugares con el proyecto "Derivados de Lima".
- Durante la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se asesoró a los alumnos en la presentación de sus proyectos, así como también se diseñaron talleres impartidos por docentes y alumnos en conjunto.
- Se solicitó que se incluya en el proyecto del PIFIT 2012 el recurso pertinente para la construcción de los laboratorios de idiomas y cómputo respectivamente.
- Se encuentra en proceso de elaboración los programas de los talleres para el cumplimiento de 5 créditos especificados en la retícula como otros, los siguientes cursos-taller: "manejo de equipos para la realización de análisis bromatológicos", "limpieza y desinfección de equipos y maquinaria", "Análisis microbiológicos y muestreo en alimentos, equipos y operadores", "Tratamiento y manejo de desechos en plantas agroindustriales", "Cálculo de bombas", "Operaciones y mantenimiento de equipos sujetos a presión", "Uso de aditivos en la industria agroindustrial".
- Se encuentra en proceso de organización la 1ra. Semana de los Lácteos, donde se tratarán tres temas: situación lechera actual, proceso de industrialización y legislación lechera.

## **INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES**

- Se dio seguimiento a las visitas a empresas propuesta para el presente semestre.
- Se dio seguimiento a los proyectos de residencia de los alumnos de noveno semestre, así como la asignación de los revisores respectivos.
- Se realizó el análisis y requerimientos de software y equipamiento para cubrir las necesidades de la carrera.
- Se dio seguimiento a los proyectos de titulación asignados para el presente semestre, mismos que están por concluir.
- Participación en Comité de Dictaminación de Estímulo al Desempeño Docente.
- Se realizó la propuesta para cursos extracurriculares de programación y redes.
- Se participó en la organización de la Semana de la Ciencia y la Tecnología.
- Se realizó la planeación y propuesta de cursos intersemestrales de actualización profesional, dirigido al fortalecimiento de la especialidad en base de datos.
- Se preparó a dos equipos de alumnos representativos para la participación en el Concurso de Programación Estatal Intertecnológicos, realizado el pasado mes de noviembre en el Tecnológico de Tequila.
- Se trabajó en una estrategia institucional para incrementar los índices de titulación, mismos que incluyen examen CENEVAL, Residencias Profesionales y Cursos de Titulación.
- Participación en las convocatorias a las reuniones del comité académico.

## **LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN E INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL**

- Se dió seguimiento a las visitas a empresas propuesta para el presente semestre.
- Se dió seguimiento a los proyectos de residencia de los alumnos de noveno semestre, así como la asignación de los revisores respectivos.
- Se realizó el análisis y requerimientos de software y equipamiento para cubrir las necesidades de la carrera.
- Se participó en la coordinación de logística y asesoría de proyectos durante la Semana de la Ciencia y la Tecnología.
- Se realizó la planeación y propuesta de cursos intersemestrales de actualización profesional, dirigido al fortalecimiento de la especialidad de planeación y finanzas de la carrera de Lic. en Administración.
- Se da seguimiento, revisión y mejora al plan de desarrollo de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Se realizó la asignación de docentes para la elaboración y aplicación de exámenes globales y especiales.
- Participación en las convocatorias a las reuniones del comité académico.

## **INGLÉS**

- Propuesta e implementación de horarios de laboratorio. Se discutió acerca de la modificación actual de los horarios de laboratorio para el mejor aprovechamiento de tal y se propusieron cambios para el siguiente semestre.
- Cursos para maestros y administrativos. Se gestionaron los avances en cuanto a la implementación de los cursos para docentes y administrativos. Se consideró la posibilidad de organizar horarios para el próximo semestre para la organización de tal curso.
- Organización de horarios para la semana de la ciencia y tecnología. Se organizo a la academia de Ingles para apoyar en la semana de la ciencia y tecnología.
- Se argumentó y gestionó la planeación para el próximo semestre sobre la necesidad de empatar los contenidos que ofrece el software con los otorgados en el aula.
- Preparo la academia de Ingles un plan para mantener en buenas condiciones los equipos del laboratorio de Ciencias Básicas y evitar su deterioro por parte de los alumnos.

## **RESIDENCIAS PROFESIONALES**

94 alumnos realizan su residencia profesional, 16 de Ingeniería Industrial, 15 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 21 de Ingeniería en Industrias Alimentarias y 42 de Licenciatura en Administración, mismos que se encuentran en proceso de culminación. La residencia profesional es fundamental para nuestros alumnos al incorporarse temporalmente al sector productivo y de servicios, donde llevan a la práctica los conocimientos adquiridos, a través del desarrollo de un proyecto definido donde proponen soluciones viables a la problemática de las organizaciones, y contribuyen al mejoramiento continuo de la calidad de los productos y/o servicios.

## **EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE.**

En relación al proceso de evaluación, esta se aplica con base en el *Cuestionario de Evaluación Docente* proporcionado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, el cual se encuentra configurado por 10 dimensiones.

En la aplicación correspondiente a Noviembre 2011, la calificación institucional fue de **84.78**, misma que se detalla a continuación:

| <b>DIMENSIONES</b>                              | <b>PORCENTAJE</b> |
|---|-------------------|
| A. Dominio de la asignatura                     | <b>85.60</b>      |
| B. Planificación del curso                      | <b>86.68</b>      |
| C. Ambientes de aprendizaje                     | <b>84.40</b>      |
| D. Estrategias, métodos y técnicas              | <b>85.12</b>      |
| E. Motivación                                   | <b>81.49</b>      |
| F. Evaluación                                   | <b>84.33</b>      |
| G. Comunicación                                 | <b>83.35</b>      |
| H. Gestión del curso                            | <b>85.96</b>      |
| I. Tecnologías de la información y comunicación | <b>88.26</b>      |
| J. Satisfacción general                         | <b>86.62</b>      |
| <b>RESULTADO GLOBAL</b>                         | <b>84.79</b>      |

Podemos observar que se presentan resultados aceptables en todas las dimensiones evaluadas, sin embargo existen áreas de oportunidad hacia donde se encuentran dirigidos los esfuerzos en especial de capacitación y formación docente, mismos que se atenderán en el próximo intersemestre.

## **ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE**

### **Actualización Docente**

#### **Talleres:**

- 7 Docentes de la carrera de Alimentarias participaron en el curso-taller "Manejo del Equipo Digestor de Proteínas Kendall".

### **Formación Docente**

#### **Doctorados en proceso:**

- Un docente cursa el sexto cuatrimestre del Doctorado en investigación Educativa.

#### **Cursos:**

- El Tecnológico de Arandas ofertó el curso "Planear la Valoración de las Competencias a partir de los Productos de Aprendizaje", el cual se llevó a cabo en el periodo intersemestral, actualmente el asesor valora los productos finales que los docentes participantes entregaron como evidencia de terminación del curso. Se tuvo una participación de 30 docentes, en espera del dictamen de acreditación del curso por parte del asesor.

**NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE**

| <b>Semestre: Agosto 2011 – Enero 2012</b> |                              |
|---|------------------------------|
| <b>Total de Docentes: 41</b>              |                              |
| <b>UNICAMENTE LICENCIATURA (58.53%)</b>   | <b>CON MAESTRIA (41.47%)</b> |
| 24 Docentes                               | 17 Docentes                  |

| <b>Semestre: Agosto 2011 – Enero 2012</b> |                              |
|---|------------------------------|
| <b>Total de Docentes: 41</b>              |                              |
| <b>MAESTRIA: EN ESPECIALIDAD</b>          | <b>MAESTRIA: OTRAS ÁREAS</b> |
| 7 Docentes - 17.07%                       | 10 Docentes - 24.39%         |

**DOCENTES CON ESTUDIOS DE POSGRADO EN PROCESO**

| <b>Semestre: Agosto 2011 – Enero 2012</b>   |       |
|---|-------|
| <b>Total de Docentes: 41</b>                |       |
| <b>DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA</b> |       |
| 1 Docente                                   | 2.43% |

**ACTUALIZACIÓN Y FORMACION DOCENTE**

| <b>Semestre: Agosto 2011 – Enero 2012</b>                       |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
| <b>Total de Docentes: 41</b>                                    |     |   |     |
| <b>ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL</b>                                |     | <b>FORMACIÓN DOCENTE</b>                                |     |
| 31 Docentes capacitados en el área de Actualización Profesional | 75% | 34 Docentes capacitados en el área de Formación Docente | 83% |

## ASUNTOS DE VINCULACIÓN

### Campañas de promoción

En este periodo se está trabajando con las diferentes áreas de la institución para definir un plan institucional de difusión del Tecnológico de Arandas, dentro de las que sobresalen el cambio de imagen, video institucional y medios electrónicos.

### Visitas, prácticas y estadías

De las visitas programadas se logró contactar a un número importante de empresas por lo cual se cumple el objetivo establecido de darle al alumno conocimiento practico de lo adquirido en el aula, para lo cual se realizaron 43 visitas a empresas.

Empresas visitadas: Grupo Bimbo, Televisa radio, CECOOPAL (Empresa de alimentos), Embotelladora de los altos, Tapoplástico, Anguipástico, Sigma Alimentos, Gravamex, Econstrublock, Inegi Aguascalientes, fabrica de dulces "El alteño", Harinera de Atotonilco por mencionar algunas.

### Convenios

En el periodo Octubre del 2011 a diciembre se firmaron tres convenios de colaboración en materia educativa: uno con la escuela normal para Educadoras de Arandas, con el CBTis plantel Arandas, lo anterior con el objetivo de que los alumnos puedan realizar su servicio social y su residencia profesional al igual que alumnos del CBTis puedan realizar sus prácticas de laboratorio en nuestra Institución; asimismo se firmó un convenio con la Secretaría de Educación Jalisco denominado "Modelo de incubadoras de empresas".

| Sector  | Convenios firmados   | En revisión  |
|---|--|--|
| Convenios con el sector empresarial                                   | 1-Consejo de las cámaras de las industrias de Jalisco. "CCIJ".<br>2- Coparmex Arandas.<br>3-Destiladora san Nicolás<br>4-Alimentos la concordia.<br>5-Tequila "el Viejito" | 1-Asas metálicas S.A de C.V<br>2- Grupo Industrial tequilero de los altos S.A. de C.V. |
| Convenios con instituciones educativas                                | 1-SEJ<br>2-CENEVAL<br>3-CBTis<br>4-ENEA<br>5.- SEJ "Modelo de incubadoras de empresas"   | 1-Conalep Arandas  |
| Convenios con los sectores sociales y gubernamentales (no educativos) | 1-H. Ayto. San Ignacio<br>2-"INADEJ"<br>3-IMSS<br>4-INEGI<br>5-FIDE<br>6-COECyTJAL<br>7-SEPROE<br>8-Secretaría de Admon. De Gobierno del Edo.                              | 1-Banco de Alimentos Arandas   |
| <b>TOTAL</b>  | <b>18</b>  | <b>3</b>   |

**Seguimiento de egresados.**

Durante el presente año, se llevó a cabo el proceso de seguimiento de egresados, donde se localizó a 53 alumnos de un total de 63 egresados en el 2011, así mismo se logró corroborar que 35 egresados se encuentran insertos en el mercado laboral, 25 de ellos en actividades relacionadas a su perfil de egreso y 10 fuera de su campo laboral. Por otra parte de 10 alumnos egresados no se tuvo éxito en su localización, mismos que se continúa en etapa de contacto.

**ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y CÍVICAS**

Se participó en el mes de noviembre en los juegos Intertecnológicos siendo sede el ITS de Tequila, Jalisco con la participación de 58 alumnos en los equipos representativos de volibol femenino y varonil, básquetbol varonil, futbol varonil, ajedrez y escolta, destacando como resultados el 2do. lugar en volibol femenino y tercer lugar en escoltas. Del mismo modo en éste periodo se realizó el cierre de talleres extracurriculares, acreditando 271 alumnos participantes.

**Actividades Culturales**

En los talleres de danza, guitarra y rondalla, 53 alumnos acreditaron dichos talleres.

**Actividades Deportivas**

En actividades deportivas de la institución, 140 alumnos acreditaron los talleres de ajedrez, artes marciales, basquetbol, fútbol y voleibol.

**Actividades Cívicas**

En el taller de escolta y en el taller de banda de guerra 63 alumnos acreditaron dichos talleres.

15 alumnos acreditaron el taller de primeros auxilios.

**EXTENSIÓN EDUCATIVA****El CEDEM (Centro de Desarrollo Empresarial).****Capacitación**

En el mes de diciembre se impartió por parte de SEPROE el curso taller de "simulador de negocios" con la participación de 18 alumnos y 7 personas invitadas.

## **Formación de emprendedores**

Se concluyó el proyecto con COECYTJAL que consistió en consultoría a 8 empresas muebleras de Arandas, Jalisco, por medio de PROVEMUS y en coordinación con el área de Promoción Económica del H. Ayuntamiento, dando como resultado:

- Apoyo económico por 200,000.00 para otorgar asesoría especializada a las Empresas Muebleras.
- Tuvo una duración de 8 meses.
- Genero 79 personas capacitadas.
- 60 empleos protegidos.
- Se logró en las Empresas asesoradas mejoras operativas y de control interno, mayor productividad, Capacitación e áreas como costos, control de ingresos y egresos, seguridad, orden y limpieza.
- Se logró vincular a los alumnos con la realidad de las empresas.
- Se logró que alumnos quedaran empleados dentro de las Empresas.

## ASUNTOS DE PLANEACIÓN

### **Infraestructura y Equipamiento**

Se firma un convenio con el CAPECE, para que en el 2012 se construya la cafetería para lo cual ya se realizó el estudio de suelos, asimismo se concluyan los trabajos pendientes del ingreso al plantel, proyecto que en conjunto tendrá un costo aproximado de cuatro millones de pesos.

### **Acreditación de carreras**

En el mes de diciembre se recibió la notificación de la acreditación de la carrera de Ing. En Industrias Alimentarias por parte del CACEI, con este logro el Tecnológico de Arandas recibe por parte de la Secretaría de Educación Pública, el reconocimiento por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que el 100 por ciento de su matrícula escolarizada a nivel Licenciatura curse programas de buena calidad.

### **Certificaciones**

Con el propósito de asegurar la mejora continua con el enfoque en el proceso educativo, el Tecnológico de Arandas cuenta con dos certificaciones bajo las normas, ISO 9000 orientada a la estandarización de los procesos educativos y la norma ISO 14000 al cuidado del medio ambiente; además de una tercera certificación MEG 2003 sobre Equidad de Género, la cual nos permiten definir mecanismos que incorporen una perspectiva de género a favor del personal, en condiciones equitativas para mujeres y hombres en sus espacios de trabajo.

### **Evaluación Institucional**

El Tecnológico cuenta con instrumentos de evaluación, que le permiten medir, analizar y valorar los resultados de la gestión del plantel, con la finalidad de constatar el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores estratégicos. Estos instrumentos fueron aplicados en el transcurso del año, lo que nos da como resultado lo siguiente:

Avance de las metas POA 2011: 98.5%

Avance de las metas del PIID 2012: 89.14%

Avance de las metas del PTA 2011: 93.3%

## **PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2011**

### **Becas (220)**

Con respecto al programa de becas, se han beneficiado a 285 alumnos obteniendo el 130 % de la meta anual.

### **Difusión (6)**

La meta esta cubierta con el 100%, debido a que las actividades se cumplieron en su totalidad.

### **Material y equipo didáctico (5)**

Para esta actividad se desarrollaron 7 manuales de prácticas, mismos que fueron realizados como apoyo a las asignaturas de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias. Con este material se logra rebasar la meta.

### **Evaluación del desempeño escolar (68)**

Se solicitó a CENEVAL la aplicación del examen EGEL para alumnos próximos a egresar, mismo que se aplicó a 69 alumnos.

### **Atención Compensatoria (600)**

En este rubro se atendieron a 607 alumnos en los programas de tutorías, y en cursos remediales. Logrando un 101.16% de la meta propuesta.

### **Orientación (27)**

Este indicador se logró el 111.11% al visitar a 30 planteles de los 27 proyectados.

### **Actividades culturales, deportivas y recreativas (35)**

A la fecha se ha rebasado la meta, tan solo en los meses de octubre a Diciembre del 2011 realizaron 42 actividades, 7 de ellas relacionadas con actos cívicos en los que participaron la escolta y banda de guerra de la institución. Al igual las selecciones de fútbol y volibol femenino participaron en 32 eventos deportivos, de la misma en eventos en donde se tiene la participación hacia la sociedad con 3 eventos más.

### **Evaluación educativa (8)**

En lo referente a este indicador, a la fecha se han realizado 8 evaluaciones al Sistema educativo cumpliendo al mes de septiembre con el 100% de la meta establecida.

### **Formación y Actualización del Personal Docente (75).**

Con respecto a esta meta se tiene a la fecha a 63 docentes capacitados en su formación pedagógica y la actualización profesional, logrando con esto el 84% de la meta.

**Formación, Capacitación, y Actualización de Servidores Públicos, Directivos y Administración (32).**

A la fecha se ha capacitado a 36 Administrativos y Directivos de la Institución. Las capacitaciones se encuentran relacionadas con las metas institucionales y la mejora continua de cada una de las áreas de Trabajo. Cabe señalar que se tiene el 112% de cumplimiento en esta meta en relación a la proyectada para el ejercicio 2011.

**Sistemas de información (1)**

Se implementó el Sistema de Información que da soporte al Sistema de Gestión ambiental, con ello se logra la meta programada con el 100%

**Servicio Social (102)**

En el año se liberó el servicio social de 110 alumnos con lo que se rebasó en un 7.84 por ciento la meta planteada. El incremento del porcentaje se debe a que existían alumnos que tenían rezago en este trámite.

**Mantenimiento Correctivo y Preventivo (8).**

Se trabaja mantenimientos correctivos y preventivos encaminados al cumplimiento de la norma ISO 14001:2004 y para el mayor ahorro de la energía eléctrica y agua. A la fecha se han concluido 10 mantenimientos cubriendo el 125% de la meta proyectada en el POA 2011.

**Seguimiento de egresados (68)**

En este año se dio seguimiento a 53 alumnos egresados de la última generación, logrando el 78%.

**Evaluación Institucional (10)**

Al mes de septiembre se han realizado 11 evaluaciones institucionales, logrando con esto el 110% de la meta.

**Administración Central (2).**

Se tiene implementado en un 100% el Modelo de Equidad de Género MEG:2003 aplicando los requisitos del sistema en todos los procesos relativos a la Administración de Recursos humanos de la Institución, así como capacitación y sensibilización sobre el tema de Equidad.

Se trabaja constantemente en la actualización y sistematización de la publicación de información de la Institución en el portal de transparencia con un logro del 100%.

En relación a la meta proyectada para el 2011 se tiene un logro del 100%.

**Acreditación de programas académicos (1)**

Se acredita la carrera de Ing. en Industrias Alimentarias, cumpliendo con esto el 100% de la meta establecida.

**Adecuación a Planes y Programas de Estudio (3)**

Se realizaron los diseños curriculares de las especialidades de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración logrando el 100% de la meta.

**Investigación (3)**

Se trabajó en 4 proyectos de investigación, los cuales se encuentran en las etapas señaladas a continuación:

- 1.- Proyecto 1: "Efecto de los antibióticos sobre la vida de anaquel del dulce y quesos". Con 2 alumnos asignados al proyecto en apoyo al investigador. Se concluyó el proyecto al 100%
- 2.- Proyecto 2: "Incremento de la riqueza alcohólica en la fermentación del tequila (**etapa 2**)". Con 2 alumnos asignados al proyecto en apoyo al investigador. Se concluyó el proyecto al 100%
- 3.- Proyecto 3: "investigación e implementación de bases de datos con tecnología RFID". Con 1 alumno asignado al proyecto en apoyo al investigador. Se concluyó el proyecto al 100%
- 4.- Proyecto 4: "Dispositivo para manufacturar leche en polvo". Con 2 alumnos asignados al proyecto en apoyo al investigador. Se tiene un avance del 60%.

En total se tiene trabajando a un docente investigador por proyecto y a 7 alumnos trabajando en apoyo a los docentes.

**Vinculación (10)**

Se firmaron un total de 11 convenios en 2011, lo que arrojan el cumplimiento de la meta del 110%.

**Extensión (5)**

Se logró la meta con la atención de 6 proyectos asesorados al sector empresarial, logrando con ello un 20% adicional a la meta planteada.

**Centros de Desarrollo Empresarial (200)**

A la fecha hemos podido superar la meta en un 22% al haber logrado: la formación de 134 alumnos en el taller de formación de emprendedores, así como la formación y capacitación empresarial a 110 personas en talleres como: formación de facilitadores, dos simuladores de negocios y un taller de gestión de recursos.

**Certificación (1)**

El Grupo 1c del Sistema de Gestión Ambiental al cual pertenecemos, es auditado por la casa certificadora Germanischer Lloyd Certification México, logrando como resultado la Certificación ISO 14001:2004, cubriendo con esto la meta establecida. Adicional a esto se obtiene la Certificación en Equidad de Genero MEG 2003, rebasando así la meta propuesta.

**Mejora continua (12)**

Dando respuesta al cumplimiento del Sistema de Gestión Integral y a las necesidades propias de la institución, se cumple esta meta con el 100% de las actividades programadas.

**Equipamiento (1)**

Se adquirió equipo para laboratorios y talleres con recurso Federal, FAM (Fondo de aportaciones múltiples) 2010, para las carreras de Ing. Industrial, Ing. En Sistemas computacionales e Ing. En Industrias Alimentarias. Con esta actividad se cubre al 100% la meta establecida.

**Infraestructura (1)**

La empresa Innova Construcciones Metálicas, concluye de manera parcial, la obra de ingreso al plantel con una inversión aproximada de 4.7 millones de pesos, con esta obra se cumple el 100% de la meta.

## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2011

### **Matrícula.**

**Meta:** Lograr para el 2012, incrementar de 329 a 680 estudiantes la matrícula de licenciatura

**Logro:** *En el 2011 el Tecnológico cuenta con 562 estudiantes en las diferentes carreras ofertadas, teniendo con esto el 83% de la meta establecida.*

### **Acreditación de carreras.**

**Meta:** Lograr para el 2012 el 70% de los alumnos de licenciatura, estudien en programas reconocidos o acreditados por su calidad.

**Logro:** *Al 2011 el Tecnológico de Arandas cuenta con el 57.8% de los alumnos cursando programas reconocidos por su calidad.*

### **Estudios de Posgrado.**

**Meta:** Lograr al 2012 que el 80% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado

**Logro:** *Al 2011 el Tecnológico de Arandas cuenta con 13 docentes de tiempo completo, en el cual el 54% de la planta docente cuenta con estudios de posgrado.*

### **Eficiencia terminal.**

**Meta:** Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 69% en los programas educativos de licenciatura.

**Logro:** *Al 2011 el Tecnológico tiene una eficiencia terminal del 65.3%*

### **Docentes de tiempo completo con perfil deseable.**

**Meta:** Para el 2012, incrementar del 0% al 35% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

**Logro:** *Al 2011 el ITS de Arandas cuenta con el 15% de los docentes de tiempo completo con perfil deseable.*

### **Becas PRONABES**

**Meta:** Lograr al 2012, incrementar del 40% al 46% los estudiantes del ITS de Arandas, que son apoyados en el PRONABES.

**Logro:** *Al 2011 se cuenta con el 49.5% del total de alumnos becados por PRONABES.51%*

### **Programas no presenciales.**

**Meta:** Para el 2012, incrementar a 40 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

**Logro:** *Derivado del plan nacional de educación abierta y a distancia implementado por la SEP, el Tecnológico de Arandas optó por replantear ésta meta, sin embargo haremos que éste proyecto nacional se fortalezca a través de nuestra institución.*

### **Segunda Lengua**

**Meta:** Para el 2012, lograr que el 70% de los estudiantes y profesores desarrollen competencias en una segunda lengua.

**Logro:** *En el 2011 el Tecnológico de Arandas cuenta con el 80.21% de la matrícula total de alumnos que cursa la asignatura de inglés, sin embargo en la planta docente no se implementado ningún programa al respecto.92.3%*

### **Docentes incorporados al SNI (Sistema Nacional de Investigadores).**

**Meta:** Lograr al 2012, incrementar de 0 a 3 los profesores investigadores del ITS de Arandas que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

**Logro:** *Al momento el ITS de Arandas no cuenta con candidatos que cubran los requisitos que establece el Sistema Nacional de Investigadores.*

### **Actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.**

**Meta:** Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

**Logro:** *al cierre del 2011 se a logro el 50.18% de alumnos en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.*

### **Eventos de creatividad**

**Meta:** Para el 2012, incrementar del 24.6 al 68% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

**Logro:** *Al 2011 se logró el 79.2%.*

### **Servicio Social**

**Meta:** Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

**Logro:** *Desde el 2008 se ha mantenido la meta del 100% de este indicador*

### **Seguimiento de egresados**

**Meta:** A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 80% de los egresados.

**Logro:** *En este 2011 se logró dar seguimiento al 84.12% de los egresados, esperando para este 2012 mantener la meta.*

### **Incubadora de empresas**

**Meta:** Para el 2012, tener incubadas 20 empresas en el ITS de Arandas.

**Logro:** *Del 2006 a la fecha se ha logrado la incubación de 21 empresas por lo que a la fecha se ha cumplido la meta establecida.*

### **Certificaciones**

**Meta:** Para el 2012, el ITS de Arandas mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

**Logro:** *En el 2011 el Tecnológico cuenta con las certificaciones en ISO 9000, 14000 y la MEG 2003.*

## **Informe de rendición de cuentas**

**Meta:** Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del ITS de Arandas con oportunidad y veracidad.

### **Logro:**

Se cuenta con un cumplimiento del 100% de esta meta al realizar las siguientes acciones:

- Se han Entregado en tiempo y forma los documentos de gestión de recursos ( Recibos de ministración estatales y federales) ante las instancias correspondientes.
- Se ha estado actualizando la información referente a la rendición de cuentas por medio del Portal del Instituto en cumplimiento a la Ley de Transparencia.
- Se cuenta con convenio con INFOMEX con el objetivo de eficientar la rendición de cuentas y transparencia en el ejercicio del gasto público.
- Se establecen mejoras continuas en los sistemas administrativos con el fin de contar con la información administrativa al día y actualmente se trabaja en la adecuación Presupuestal, Contable y Administrativa de la Institución para dar cumplimiento a la Ley de Contabilidad Gubernamental.

## Programa de Trabajo Anual

### Meta 1.1.1

Lograr para el 2012 el 70% de los alumnos de licenciatura, estudien en programas reconocidos o acreditados por su calidad.

| Meta  | Descripción                      | Meta | Logro |
|-------|----------------------------------|------|-------|
| 1.1.1 | <b>Acreditación de carreras.</b> | 58%  | 100%  |

*Al 2011 el Tecnológico de Arandas cuenta con el 58% de los alumnos cursando programas reconocidos por su calidad.*

### Meta 1.2.1

Lograr al 2012 que el 80% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado

| Meta  | Descripción                  | Meta | Logro |
|-------|------------------------------|------|-------|
| 1.2.1 | <b>Estudios de Posgrado.</b> | 50%  | 108%  |

*Al 2011 el Tecnológico de Arandas cuenta con 13 docentes de tiempo completo, en el cual el 54% de la planta docente cuenta con estudios de posgrado.*

### Meta 1.3.1

Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 69% en los programas educativos de licenciatura.

| Meta  | Descripción                 | Meta | Logro |
|-------|-----------------------------|------|-------|
| 1.3.1 | <b>Eficiencia terminal.</b> | 50%  | 130%  |

*Al 2011 el Tecnológico tiene una eficiencia terminal del 65.3%*

### Meta 1.4.1

Para el 2012, incrementar del 0% al 35% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

| Meta  | Descripción   | Meta | Logro |
|-------|---|------|-------|
| 1.4.1 | <b>Docentes de tiempo completo con perfil deseable.</b> | 12%  | 125%  |

*Al 2011 el ITS de Arandas cuenta con el 15% de los docentes de tiempo completo con perfil deseable.*

**Meta: 1.5.1**

Para el 2012, el ITS de Arandas mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

| Meta  | Descripción                                 | Meta | Logro |
|-------|---|------|-------|
| 1.5.1 | Institución certificada en ISO 9000 y 14000 | 1    | 200%  |

*En el 2006 se obtiene la certificación en ISO 9000 y en 2011 la certificación en ISO 14000, así como la certificación en Equidad de Género MEG 2003.*

**Meta 2.1.1**

Lograr al 2012, incrementar del 40% al 46% los estudiantes del ITS de Arandas, que son apoyados en el PRONABES.

| Meta  | Descripción    | Meta | Logro  |
|-------|----------------|------|--------|
| 2.1.1 | Becas PRONABES | 46%  | 107.6% |

*Al 2011 se cuenta con el 49.5% del total de alumnos becados por PRONABES.51%*

**Meta 2.2.1**

Lograr para el 2012, incrementar de 329 a 680 estudiantes la matrícula de licenciatura

| Meta  | Descripción | Meta | Logro |
|-------|-------------|------|-------|
| 2.2.1 | Matricula   | 87%  | 95.4% |

*En el 2011 el Tecnológico cuenta con 562 estudiantes en las diferentes carreras ofertadas, teniendo con esto el 83% de la meta establecida.*

**Meta 2.2.2**

Para el 2012, incrementar a 40 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

| Meta  | Descripción                | Meta | Logro |
|-------|----------------------------|------|-------|
| 2.2.2 | Programas no presenciales. | 0%   | -     |

*Derivado del plan nacional de educación abierta y a distancia implementado por la SEP, el Tecnológico de Arandas optó por replantear ésta meta, sin embargo haremos que éste proyecto nacional se fortalezca a través de nuestra institución.*

**Meta 3.1.1**

Lograr para el 2012 se tengan 20 computadoras conectadas a internet en biblioteca.

| Meta  | Descripción                      | Meta | Logro |
|-------|----------------------------------|------|-------|
| 4.2.1 | <b>Computadoras con internet</b> | 12   | 100%  |

*Al cierre del 2011 el centro de información, cuenta con 12 computadoras conectadas a internet.*

**Meta 4.2.1**

Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

| Meta  | Descripción   | Meta | Logro  |
|-------|---|------|--------|
| 4.2.1 | <b>Actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.</b> | 60%  | 108.3% |

*Al cierre del 2011 se ha logrado el 65% de alumnos en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.*

**Meta 4.2.2**

Para el 2012, incrementar del 24.6 al 68% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

| Meta  | Descripción                   | Meta | Logro  |
|-------|-------------------------------|------|--------|
| 4.2.2 | <b>Eventos de creatividad</b> | 46%  | 172.2% |

*Hasta el 2011 se rebaza la meta y llega al 79.2%.*

**Meta 4.3.1.**

Para el 2012, lograr que el 70% de los estudiantes y profesores desarrollen competencias en una segunda lengua.

| Meta  | Descripción           | Meta | Logro |
|-------|-----------------------|------|-------|
| 4.3.1 | <b>Segunda Lengua</b> | 70%  | 132%  |

*En el 2011 el Tecnológico de Arandas cuenta con el 80.21% de la matrícula total de alumnos que cursa la asignatura de inglés, sin embargo en la planta docente no se implementado ningún programa al respecto 92.3%*

**Meta 4.4.1**

Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

| Meta  | Descripción            | Meta | Logro |
|-------|------------------------|------|-------|
| 4.4.1 | <b>Servicio Social</b> | 100% | 100%  |

*Desde el 2008 se ha mantenido la meta del 100% de este indicador.*

**Meta 5.2.1**

Lograr al 2012, incrementar de 0 a 3 los profesores investigadores del ITS de Arandas que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

| Meta  | Descripción   | Meta | Logro |
|-------|---|------|-------|
| 5.2.1 | <b>Docentes incorporados al SNI (Sistema Nacional de Investigadores).</b> | 0    | 0     |

*Al momento el ITS de Arandas no cuenta con candidatos que cubran los requisitos que establece el Sistema Nacional de Investigadores.*

**Meta 5.3.1**

A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 80% de los egresados.

| Meta  | Descripción                     | Meta | Logro |
|-------|---------------------------------|------|-------|
| 5.3.1 | <b>Seguimiento de egresados</b> | 80%  | 105%  |

*En este 2011 se logro la localización de el 84.12% de los egresados, esperando para este 2012 llegar al la meta.*

**Meta 5.5.1**

Para el 2012, tener incubadas 20 empresas en el ITS de Arandas

| Meta  | Descripción            | Meta | Logro |
|-------|------------------------|------|-------|
| 5.5.1 | Incubadora de empresas | 9    | 100%  |

*Del 2006 a la fecha se ha logrado la incubación de 21 empresas por lo que a la fecha se ha cumplido la meta establecida.*

**Meta 6.1.1**

A partir del 2009, el ITS de Arandas, participará en el 100% de las convocatorias del programa de Fortalecimiento Institucional.

| Meta  | Descripción                     | Meta | Logro |
|-------|---------------------------------|------|-------|
| 4.2.1 | <b>Participación del PIFIT.</b> | 1    | 100%  |

*En el 2011 el ITS de Arandas participó en el PIFIT, solicitando en el PAOE un Centro de Cómputo.*

**Meta 6.2.1**

Lograr al 2012 la Entrega anual de Informes de rendición de Cuentas del ITS de Arandas con oportunidad y veracidad.

| Meta  | Descripción                       | Meta | Logro |
|-------|-----------------------------------|------|-------|
| 6.2.1 | Elaboración y Entrega de Informes | 12   | 100%  |

Se actualiza constantemente la Información en el portal del Instituto en el área de Transparencia.

Se entregó en tiempo y forma cada uno de los Informes Financieros a las Instancias Federales y Estatales.

**Meta 6.3.1**

Lograr para el 2011. Que el 90% de los Directivos y Personal de apoyo y asistencia a la educación, participe en cursos de capacitación y desarrollo,

| Meta  | Descripción                            | Meta | Logro |
|-------|--|------|-------|
| 6.3.1 | Gestión y Seguimiento de Capacitación. | 19   | 100%  |

Se han realizado capacitaciones para que todo el personal Administrativo y Directivo reciba por lo menos una capacitación al año.

**ASUNTOS ADMINISTRATIVOS****Costo del Personal Docente, directivo y administrativo y por área.****Comparativo docentes y administrativos**

| Área                  | Porcentaje | Costo al mes de Diciembre |
|-----------------------|------------|---------------------------|
| Académicos y Docentes | 57%        | 8,768,815.14              |
| Administrativos       | 43%        | 6,615,071.07              |

**Desglose por área de trabajo**

| Área           | Porcentaje | Costo al mes de Diciembre |
|----------------|------------|---------------------------|
| Vinculación    | 13%        | 887,175.43                |
| Académicos     | 35%        | 2,684,084.47              |
| Administración | 27%        | 2,150,516.11              |
| Planeación     | 8%         | 386,172.90                |
| Dirección      | 17%        | 895,345.10                |

**Seguimiento de Auditorias:**

Actualmente se desarrolla la Auditoria por parte de la Contraloría del Estado del periodo Octubre 2010 a Julio del 2011, a la cual se da puntual seguimiento.