

INTRODUCCIÓN

El Tecnológico de Arandas, a través del presente informe refleja los avances obtenidos en los meses de octubre, noviembre y diciembre del 2009, mostrando así el cierre de semestre agosto 2009 – enero 2010. De la misma forma, se presenta un comparativo general de indicadores: primero, el Tecnológico contra si mismo, en forma histórica, tomando dos ciclos anualizados. Posteriormente, se compara el Tecnológico de Arandas con el Estado, y finalmente con la Media Nacional. El informe se complementa, con las principales acciones académicas, de vinculación, planeación, administración y dirección.

Es digno de destacar, que la estructura del informe obedece a la contribución que todas las acciones tienen a favor del Plan Sectorial de Educación, a su vez, articulados con el Programa de Desarrollo Institucional del ITS de Arandas, sus líneas de Acción y sus Metas, finalmente, se da seguimiento a las metas que se establecen en el Programa Operativo Anual, cumpliendo con esto con el compromiso establecido.

COMPARATIVO DE INDICADORES HISTÓRICOS DEL ITS de Arandas

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS		
	CICLO 2006-2007	CICLO 2007-2008	CICLO 2008-2009
ALUMNOS			
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	80.99	86.55	91.18
% DESERCIÓN	5.78	8.12	7.73
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	1.82	4.19	7.84
% EFICIENCIA TERMINAL	27.07	44.07	60.00
% TITULACIÓN	66.67	56.45	62.96
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	77.63	96.67	100.00
% ALUMNOS BECARIOS	95.74	100.00	68.65
% BAJA TEMPORAL	3.34	2.36	1.77
DOCENTES			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	8.23	8.49	9.64
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	57.50	55.56	80.85
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	37.50	62.22	87.23
% DOCENTES CON POSGRADO	22.50	20.00	25.53
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	0.00	15.56	19.15
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN			
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	91.42	100.00	100.00
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	47.72	39.27	62.47
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	30.09	17.02	14.57
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	23.40	12.83	10.38
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	24.62	25.39	59.60
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	64.47	40.30	68.52
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100.00
INVESTIGACIÓN			
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.21	1.31	1.55
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	5.00	6.67	6.38
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	0.00	0.00
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.59	0.77	0.96
ADMINISTRACIÓN			
% COBERTURA EN EL ENTORNO	11.80	12.71	13.32
% AULAS OCUPADAS	57.69	65.38	73.08
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	5.18	5.90	5.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2.25	2.62	3.00
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	12.65	14.69	18.00
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	80.77	88.46	84.06
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	29.34	26.53	27.27

INDICADORES 2006-2007 del ITS de Arandas vs Jalisco y la Media Nacional

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS	JALISCO	NACIONAL
	CICLO 2008-2009	CICLO 2008-2009	CICLO 2008-2009
ALUMNOS			
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	91.18	84.92	0
% DESERCIÓN	7.73	13.75	0
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	7.84	14.72	0
% EFICIENCIA TERMINAL	60.00	43.18	0
% TITULACIÓN	62.96	45.29	0
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	100.00	78.11	0
% ALUMNOS BECARIOS	68.65	38.66	0
% BAJA TEMPORAL	1.77	3.58	0
DOCENTES			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	9.64	13.00	0
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	80.85	82.15	0
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	87.23	64.23	0
% DOCENTES CON POSGRADO	25.53	20.46	0
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	19.15	16.94	0
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	0
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN			
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	100.00	84.19	0
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	62.47	30.79	0
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	14.57	29.71	0
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	10.38	10.30	0
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	59.60	5.88	0
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	68.52	69.83	0
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	68.57	0
INVESTIGACIÓN			
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.55	3.49	0
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	6.38	10.77	0
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	2.76	0
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0.96	0.98	0
ADMINISTRACIÓN			
% COBERTURA EN EL ENTORNO	13.32	11.69	0
% AULAS OCUPADAS	73.08	80.26	0
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	5.00	3.00	0
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	3.00	3.00	0
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	18.00	15.00	0
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	84.06	73.27	0
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	27.27	26.53	0

Nota: Para el ciclo escolar 2008-2009 de la media nacional, a la fecha no se cuenta con el estadístico, sin embargo se presenta la media estatal comparada con el Tecnológico de Arandas.

ASPECTOS ACADÉMICOS

Situación del Aprovechamiento escolar y reprobación, por carrera y plantel.

POBLACIÓN ESCOLAR

Ciclo escolar: 2009 – 2010

Semestre: Agosto 2009 – Enero 2010

Fecha: Cierre de semestre (27-enero-2009)

Carrera/Semestre		Inscripción			Final			Dif. Acum.
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Primero	26	5	31	20	4	24	7
	Tercero	12	3	15	12	3	15	0
	Quinto	13	5	18	13	6	19	-1
	Séptimo	10	4	14	8	4	12	2
	Noveno	10	2	12	10	2	12	0
SUBTOTAL		71	19	90	63	19	82	8
Ingeniería Industrial	Primero	27	12	39	24	12	36	3
	Tercero	33	3	36	32	3	35	1
	Quinto	22	5	27	22	4	26	1
	Séptimo	14	5	19	13	5	18	1
	Noveno	18	8	26	19	7	26	0
SUBTOTAL		113	34	147	110	31	141	6
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Primero	10	16	26	10	15	25	1
	Tercero	7	7	14	7	7	14	0
	Quinto	11	11	22	11	11	22	0
	Séptimo	5	5	10	5	5	10	0
	Noveno	5	4	9	5	4	9	0
SUBTOTAL		38	43	81	38	42	80	1
Lic. en Administración	Tercero	24	29	53	25	28	53	0
	Quinto	11	34	45	11	34	45	0
	Séptimo	12	20	32	12	20	32	0
SUBTOTAL		47	83	130	48	82	130	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	Primero	45	43	88	35	37	72	16
SUBTOTAL		45	43	88	35	37	72	16
TOTAL		314	222	536	294	211	505	31

Se puede observar durante el presente semestre, una deserción de 31 alumnos, siendo en la mayoría de los casos por cuestiones de cambio de residencia, situaciones familiares y personales. Falta de expectativa respecto a la carrera elegida, debido a que en su mayoría son alumnos de primer semestre.

Para abatir el problema de la deserción se ha trabajado de manera consistente en materia de apoyos a los alumnos, como son becas, cursos remediales, propedéuticos, asesorías de los maestros, etc., así como de los cursos de actualización y formación docente impartidos a los profesores.

APROVECHAMIENTO Y REPROBACIÓN CONCENTRADO POR CARRERA Y SEMESTRE

Ciclo escolar: 2009 – 2010

Semestre: Agosto 2009 – Enero 2010

Fecha: Cierre de Semestre (27-enero-2010)

Carrera/Semestre		Final	
		Aprovechamiento	Reprobación
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Primero	82.5	12.87
	Tercero	89.75	2.33
	Quinto	86.79	2.56
	Séptimo	88.75	2.74
	Noveno	87.75	4.17
SUBTOTAL		86.83	6.37
Ingeniería Industrial	Primero	84.73	8.4
	Tercero	77.25	22.62
	Quinto	85.58	7.19
	Séptimo	84.21	5.79
	Noveno	87.88	0
SUBTOTAL		83.41	11.11
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Primero	84.11	6.18
	Tercero	86.46	3.30
	Quinto	89.61	0
	Séptimo	92.68	0
SUBTOTAL		88.21	2.82
Licenciatura en Administración	Tercero	86.82	5.7
	Quinto	90.94	.74
	Séptimo	91	0
SUBTOTAL		89.52	2.67
Ingeniería en Gestión Empresarial	Primero	86.42	5.32
SUBTOTAL		86.42	5.32
TOTAL		86.78	5.86

Este cuadro nos muestra porcentajes aceptables tanto en aprovechamiento como en reprobación, toda vez que se ha incrementado el nivel de exigencia del docente y por ende mejores resultados académicos, aun cuando existe una baja en algunos semestres debido a algunas asignaturas de ciencias básicas, esta situación se está atendiendo con la impartición de cursos remediales sustentados en la calidad educativa de nuestra institución a través de docentes mejor preparados, incremento en el número de prácticas y visitas industriales, alumnos cada vez más comprometidos y el trabajo administrativo en la gestión de los recursos.

INDICADORES CONCENTRADO POR CARRERA

Ciclo escolar: 2009 – 2010

Semestre: Agosto 2009 – Enero 2010

Fecha: Cierre de semestre (27-enero-2010)

Carrera	Grupos	Docentes	Población Escolar		Aprovechamiento	Reprobación	Deserción
			Inicio	Fin			
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	8	90	82	87.11	6.37	8.89
Ingeniería Industrial	5	7	147	141	83.93	11.11	4.08
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4	13	81	80	88.22	2.82	1.23
Licenciatura en Administración	5	15	130	130	89.59	2.67	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	5	88	72	86.42	5.32	18.18
TOTAL	19	48	536	505	87.05	5.86	5.78

En el cuadro anterior se muestra el resumen de los indicadores semestrales, en los que se ve el resultado del trabajo que se está llevando a cabo desde hace unos semestres, en que la exigencia académica está aumentando con cada semestre, para garantizar la preparación de nuestros alumnos en cada una de sus áreas.

Becas.

Durante el **Semestre Agosto 2009 – Enero 2010** las becas entregadas fueron como se indica en la siguiente tabla:

Tipo de beca	Becas entregadas
Alimenticias	10
Exención	83
PRONABES	273
Fortalecimiento	4
Total	370

Cabe hacer mención que al inicio del semestre agosto 2009 – enero 2010, se entregaron 38 becas de exención de cuota parcial de reinscripción, así mismo se entregaron 10 becas alimenticias. Lo anterior como parte al seguimiento en apoyo de becas semestrales, que la institución ofrece constantemente.

Así mismo mencionar que las becas de exención se otorgan por méritos académicos o necesidad económica, las alimenticias para beneficio de alumnos de escasos recursos, PRONABES y Fortalecimiento otorgadas por el gobierno federal que al igual que las anteriores, son otorgadas a alumnos de escasos recursos, para motivarlos a que continúen sus estudios. Es importante mencionar que con la autorización por parte de la junta directiva del reglamento de becas, nos permitirá otorgar un mayor número de becas complementarias con el objetivo de contribuir al eje rector de cobertura con equidad del PDI y de igual manera la población estudiantil cuente con algún tipo de apoyo económico para permanecer en el sistema educativo y concluyan exitosamente sus estudios, así como estimular el rendimiento académico de los mejores estudiantes con limitaciones económicas.

Titulación.

Por otra parte, durante el semestre agosto 2009 – enero 2010 se llevaron a cabo diversos Eventos de Titulación de las carreras de Ing. Industrial, Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. en Industrias Alimentarias con un total de 1, 7 y 1 alumnos titulados respectivamente, los que nos arroja un total de 9 alumnos titulados por las opciones de "Cursos especiales de Titulación y Memoria de Residencias Profesional", con lo cual se demuestra el reforzamiento en las estrategias implementadas para el incremento de alumnos titulados.

ATENCIÓN COMPENSATORIA

Programa	Número de alumnos por carrera					Total
	ISIC	IIND	IIAL	LADM	IGEM	
Tutorías	74	119	71	0	0	264
Módulo CCNA1 Cisco Systems	25	0	0	0	0	25
Módulo CCNA2 Cisco Systems	13	0	0	0	0	13
Curso remedial de álgebra	12	22	12	NA	54	100
Curso remedial de precálculo	12	39	21	NA	54	126
TOTAL	136	180	104	0	108	528

NA = No aplica. Carrera en proceso de liquidación

Los cursos remediales de álgebra y de precálculo, fueron impartidos a los alumnos de nuevo ingreso que no obtuvieron un mínimo de 900 puntos de acuerdo a los resultados del examen de ingreso EXANI-II del CENEVAL.

Prácticas en talleres y laboratorios

A continuación se presentan dos tablas que muestran las prácticas que se llevaron a cabo en los diferentes laboratorios y talleres del plantel, mismas que son un pilar fundamental para el proceso enseñanza-aprendizaje.

Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Nombre del taller o laboratorio	No. de prácticas	Alumnos participantes
Laboratorio de análisis de alimentos	47	60
Laboratorio de química	26	108
Laboratorio de idiomas	75	149
Taller de manufactura integrada por computadora (CIM)	38	132
Laboratorio de ciencias básicas	134	403
Laboratorio de autocad	122	136
Laboratorio de redes	64	61
Taller de alimentos	43	49
Taller de circuitos lógicos	2	17
Taller de CISCO	5	12
TOTAL	556	1127

Academias

Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Se llevó a cabo la reunión general de academia local el 10 de agosto. Algunos aspectos tratados fueron la reestructuración del área académica (Jefaturas de División de Carreras), así como los cambios en varios departamentos, el proceso de visitas industriales, asuntos referentes al sistema de gestión de calidad, avances del proceso de acreditación de carreras, presentación y análisis de evaluación final de desempeño docente y avance programático.

ACADEMIA DE CIENCIAS BÁSICAS:

- Se elaboró una lista de equipo y material para realizar las prácticas.
- Se realizó un listado de bibliografía para las asignaturas a impartir durante el semestre.
- Se trabajó en la coordinación y supervisión de los proyectos que los alumnos de la carrera de ISIC presentaron en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Se trabajó en la parte de coordinación general y operativa del evento de la Semana de Ciencia y Tecnología.
- Se trabajó en la unificación de los criterios de evaluación para las asignaturas que comprende la academia.
- Se revisaron y se dio el visto bueno a los cursos remediales de álgebra básica y precálculo que presentó la Academia de Ingeniería Industrial, para los alumnos de nuevo ingreso que presentaban deficiencias en dichos temas.
- Se trabajó de manera colegiada en las planeaciones de las asignaturas a inicios del semestre.
- Se realizó una propuesta de visitas industriales para las asignaturas de física y matemáticas.
- Se apoyó a la academia de ISIC realizando un listado de equipo para las asignaturas de Telecomunicaciones, Circuitos eléctricos y electrónicos.

ACADEMIA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL:

- Se establecieron los criterios de evaluación a utilizar en el semestre Agosto 2009 – Enero 2010, quedando de la siguiente manera: Examen, trabajos – tareas, asistencia, proyecto-participación
- Se elaboró el listado de la bibliografía necesaria para el programa realizando un análisis en base a la ya existente en biblioteca, proponiendo ediciones no mayores a 10 años
- Se aprobaron los manuales de higiene y seguridad, estudio del trabajo, así como el de materiales en ingeniería, cuya finalidad es fortalecer las asignaturas del programa.
- Se asignaron asesores de residencia a los alumnos de noveno semestre en base a las características de los proyectos y al perfil de cada docente
- Se analizaron los avances del proyecto de investigación del programa de IIND realizados hasta el momento con respecto a la máquina enlatadora de mermelada, el cual es del 25%.
- Se examinaron los resultados del examen de admisión de los alumnos de nuevo ingreso al programa de ingeniería industrial, identificando los siguientes puntos problemáticos en base al resultado de CENEVAL: álgebra, precálculo, español
- Se realizó la propuesta de cursos remediales siendo el de álgebra y precálculo (trigonometría y geometría analítica), que se impartieron en el semestre Agosto 2009-Enero 2010, en tanto que el curso de español se impartirá en Febrero – Julio 2010.
- Análisis del Plan de Desarrollo del Programa para actualizar las metas y acciones existentes concatenándolo con los obj. estratégicos del PIID.
- Se realizó un trabajo colegiado en base a la limpieza dentro de las aulas proponiendo que cada docente debe ser responsable de mantener con ayuda de los alumnos los espacios áulicos limpios.
- Se elaboraron al cien por ciento los programas sintéticos de la retícula del programa por competencias profesionales en sesiones académicas para proponerlos en la reunión nacional del nuevo diseño curricular de materias por competencias.
- Se comienzan a realizar las adecuaciones al programa sintético de la materia de Planeación Financiera, la cual la academia de IIND del ITS de Arandas quedó como responsable para asistir con dicha propuesta a la reunión nacional de consolidación del diseño curricular de la carrera de Ingeniería Industrial.

ACADEMIA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES:

- Se analizaron, aprobaron y se asignaron los asesores de los proyectos de residencia de los alumnos de noveno semestre.
- Se establecieron los criterios de evaluación para las materias del semestre Ago. 2009–Ene 2010.
- Se realizó la propuesta bibliográfica para el semestre Ago. 2009–Ene. 2010.
- Se realizó la propuesta para los cursos remediales del semestre Ago. 2009–Ene. 2010 con base a los resultados del examen CENEVAL.

- Se analizaron las visitas industriales entregadas por los docentes para determinar cuáles cumplían con los requisitos necesarios para su aprobación.
- Se analizó y aprobó la propuesta para abrir un club de programación expuesta por el Alumno Daniel Sánchez, se asignó su asesor y se plantearon las propuestas para su difusión. Se dio inicio el día 9 de noviembre de 2009.
- Se analizaron y dictaminaron las propuestas de proyectos de titulación.
- Se desarrollo la propuesta para el concurso de programación interno que servirá como base para el concurso de programación estatal con sede en este instituto.
- Se trabajó en la propuesta que se envió para la Reunión Nacional de Innovación y Diseño Curricular revisando las materias que trabajaron los maestros pertenecientes al programa y ajustándolas al formato.
- Se participó en la reunión nacional de diseño e innovación curricular en la ciudad de Saltillo y a la fecha se sigue trabajando en esta revisión de toda la retícula de la carrera y en especial con las materias de Fundamentos de Bases de datos, Administración de bases de datos y Taller de bases de datos, siendo responsables directos de esta última materia a nivel nacional, lo cual consiste en recopilar todas las propuestas de los tecnológicos asistentes a la reunión nacional para adjuntarlas a la propuesta final. Hasta este momento se tiene ya la propuesta final de la materia que nos correspondió y se siguen revisando las demás materias haciendo las observaciones a los correspondientes encargados. Se está en espera de la fecha de la reunión nacional de consolidación y de las indicaciones para el seguimiento de este trabajo.
- Se trabajó en la propuesta para cursos extracurriculares de programación y redes.

ACADEMIA DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS:

- Se realizó la programación de los trabajos a realizar en la Semana de Ciencia y Tecnología, además de asignar los maestros quienes participaron en los talleres y los que fungieron como asesores de proyectos.
- Se continúa con el autodiagnóstico de la carrera para el proceso de acreditación ante el CACEI.
- Se sigue trabajando con el diseño de la materia de Tecnología de Productos lácteos, Taller de Planeación y Diseño de Plantas Alimentarias por competencias, en base al formato que se desarrolló en el Tecnológico de Tabasco.
- Se esta trabajando en la elaboración del plan de trabajo 2010 para la carrera de IIAL.
- Se analizó y dio el visto bueno a la propuesta de material para las prácticas de la materia de Química.

ACADEMIA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN:

- Se revisaron y autorizaron los criterios de evaluación de las materias que se impartieron en el semestre Agosto 2009 – Enero 2010.
- Se revisó la bibliografía existente para la identificación de faltantes.
- Se revisaron los resultados del examen de ingreso del CENEVAL para identificar las deficiencias con las que entran los alumnos y aportar opciones de cursos remediales a impartir por parte del ITS de Arandas, con el objetivo de nivelar a los alumnos en las áreas identificadas con anterioridad.
- Se analizaron las visitas industriales, para fusionar las que aportaran mayor beneficio al desarrollo del alumno. Se dio a conocer a los docentes de nuevo ingreso el proceso para las mismas.
- Se determinó que a los alumnos de la carrera de Licenciatura en administración se les va a impartir el Taller de comunicación oral y escrita, que suplirá al Taller de emprendedores ya que es materia de retícula y no un taller extracurricular.
- Se dio a conocer la forma de evaluación de acuerdo al nuevo sistema de calificaciones, así como el formato nuevo y la asesoría para su llenado.
- Se trabajó en ideas para la Semana de Ciencia y Tecnología y se determinó que el papel de los Alumnos en Administración durante el evento fuera de logística e integración de imagen a los proyectos.

ACADEMIA DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL:

- Identificación de los docentes pertenecientes a la academia y las fechas para las reuniones correspondientes a la academia mencionada.
- Determinación y evaluación de los criterios de evaluación de las materias que se impartirían en el semestre Agosto 2009-Enero 2010. Así como la determinación de las materias a estandarizar y el proceso de estandarización de exámenes.
- Iniciado el semestre las actividades primordiales de la academia consistieron en la revisión de los resultados de CENEVAL para identificar las deficiencias con las que entran los alumnos y aportar opciones de cursos remediales a impartir por parte del ITS de Arandas, con el objetivo de nivelar a los alumnos en las áreas identificadas con anterioridad.
- Se analizaron las visitas industriales, para fusionar las que aportarán mayor beneficio al desarrollo del alumno. Se dio a conocer a los docentes nuevos el proceso para las mismas.
- Dentro de las prioridades de la academia se determinó el Taller de la Ingeniería en Gestión Empresarial que vendría a suplir el Taller de emprendedores que se encuentra en forma de materia de retícula y no como taller extracurricular.
- Se dio a conocer la forma de evaluación de acuerdo al nuevo sistema de calificaciones, así como el formato nuevo y la asesoría para su llenado.

ACADEMIA DE INGLÉS:

- Se realizó la propuesta para cambiar la manera de impartir el curso de Interchange, así como el tiempo de duración del mismo.
- Análisis y propuestas para el mejoramiento del aprendizaje del alumno
- Elaboración de planeaciones y dosificaciones de contenidos por trabajo académico.
- Diseño de formato para exámenes orales.
- Aplicación de los exámenes del primer parcial en conjunto.
- Aplicación de examen de diagnóstico para los alumnos de 5to semestre.
- Revisión de los exámenes de diagnóstico para los alumnos de 5to semestre, que sirvieron de referencia para dividir los niveles de passages a dos semestres.
- Se diseñaron y aplicaron el segundo, tercer y cuarto examen parcial escrito con el software TestCrafter de Cambridge.
- Elaboración, diseño, aplicación y revisión de los exámenes de comprensión de artículos técnico-científicos para las carreras de ISIC e IIND a petición de los coordinadores de carrera.
- Reunión para intercambio de información de la 5ta jornada de capacitación para maestros de inglés como segunda lengua.
- Diseño y aplicación de los exámenes de regularización para todos los niveles.
- Revisión de los exámenes de regularización de todos los niveles.
- Diseño y aplicación de los exámenes extraordinarios para todos los niveles.
- Revisión de los exámenes extraordinarios de todos los niveles.
- Aplicación de 7 exámenes globales y revisión de los mismos.

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE**Semestre Agosto 2009 - Enero 2010**

Del 17 al 20 de agosto se llevó a cabo el "Curso en Formación Docente Basada en Competencias", cuya competencia a desarrollar es integrar los conceptos generales del diplomado en competencias, en su práctica docente. Asistieron al evento 37 docentes, con una duración de 30 horas en el ITS de Arandas.

Se impartió un curso de inducción para 6 docentes de nuevo ingreso el día 03 de septiembre, en asuntos relacionados con normatividad institucional, reglamento general de alumnos, disciplina en aulas, reglamento de acreditación de asignaturas, presentación de formatos relacionados con los docentes y manejo de los mismos.

Cuatro docentes de inglés asistieron a la "5ta. Jornada de capacitación Washington-Alberta-Australia-Jalisco" del 14 al 17 de diciembre, que fue impartida por el Bellevue College y el Skagit Valley College del estado de Washington, EE.UU., la Universidad de Alberta y la Universidad de Calgary de la Provincia de Alberta Canadá y la Universidad de Griffith, Queensland, Australia. Esta capacitación impactó directamente en el eje estratégico 7: "Mejorar la enseñanza y propiciar el gusto por el aprendizaje de las

matemáticas, ciencias e inglés, desde la educación básica” misma que es fundamental incorporar componentes internacionales en la formación de nuestros docentes para lograr sistematizar métodos de enseñanza, propiciar estándares de evaluación y definir perfiles en el nivel de dominio del idioma inglés en nuestros profesores, y finalmente lo más importante garantizar a los sectores productivos del estado, estándares cognitivos y comunicativos de nuestros estudiantes.

Del 18 al 22 de enero se impartió a 25 docentes el “Taller de instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales”, cuyos objetivos a alcanzar para los profesores fueron: Realizar la instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales; Aplicar los fundamentos didácticos del modelo educativo para el siglo XXI en la instrumentación didáctica; Analizar el concepto de competencia desde un punto de vista formativo en el marco de la educación superior tecnológica; Analizar las implicaciones didácticas para la formación y desarrollo de competencias y aplicarlas en el proceso de instrumentación didáctica; Analizar la guía para la instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales; Analizar la importancia de la academia en el proceso de instrumentación didáctica; Analizar la elaboración de prácticas de los programas de estudio de las carreras del SNEST y diseñar prácticas para la formación y desarrollo de competencias profesionales; Comprender la importancia de realizar la planeación de las actividades didácticas centrada en el aprendizaje para un adecuado desempeño académico y aprovechamiento escolar del estudiante.

Residencias profesionales

En el semestre Agosto 2009 – Enero 2010, 41 alumnos iniciaron su residencia profesional, 21 de Ingeniería Industrial, 11 de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 09 de Ingeniería en Industrias Alimentarias. La residencia profesional es fundamental para nuestros alumnos al incorporarse temporalmente al sector productivo y de servicios, donde llevan a la práctica los conocimientos adquiridos, a través del desarrollo de un proyecto definido donde proponen soluciones viables a la problemática de las organizaciones, y contribuyen al mejoramiento continuo de la calidad de los productos y/o servicios. Los 41 residentes son candidatos a egresar en el presente año.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Becas (90). El programa de becas que se atendieron a 111 alumnos logrando así una meta de 123% al termino de año.

Atención Compensatoria (500). En el programa de tutorías se atendió a 264 alumnos; 138 aspirantes a ingresar tomaron el curso propedéutico; 126 alumnos de nuevo ingreso tomaron cursos remediales. El alcance de la meta fue de 105.6% al beneficiar a 528 alumnos.

Adecuación a Planes y Programas de Estudio (4). El alcance fue del 100% en la meta. Se realizaron los estudios de factibilidad y diseño de las especialidades de 3 carreras: IIND, ISIC y LADM; asimismo se enviaron a la DGEST propuestas de diseño curricular de tres carreras: IIAL, ISIC e IIND.

Formación y Actualización del Personal Docente (45). Se tuvo un avance del 93.33%. Se brindó a 42 docentes cursos de formación y actualización.

Investigación (4). El alcance de la meta fue del 225%. En el programa de Investigación se está trabajando para lograr un convenio de colaboración con la Fábrica de Dulces La Providencia, de San Miguel El Alto, además se está trabajando con ellos en el proyecto de Dulce de Zanahoria que está en proceso de aprobación por parte de CONACYT para su financiamiento; se está asesorando a la Fabrica de Cajeta Santa Rita, se han realizado dos visitas y está en espera la firma del contrato; también se visitó la Fábrica de Tortillas de Nopal para realizar un proceso de asesoría para diseñar una máquina para elaborar tostadas. Se participó en la Semana de Ciencia y Tecnología, con un taller de elaboración de dulces de leche, además se asesoraron 4 proyectos de investigación participantes. Se desarrollaron 5 proyectos de investigación durante este tiempo: Vida de anaquel de la tortilla de nopal con linaza; Elaboración de galletas para diabéticos; Elaboración de un dulce de zanahoria a base de miel de agave; Determinación de las condiciones de envasado en cajetas; Elaboración de una fritura a base de suero; Elaboración de bebida a base de suero de leche; Elaboración de vino de grana; Elaboración de una bebida alcohólica de tamarindo; y Elaboración de una bebida alcohólica de lima. Se está trabajando actualmente en el proyecto "Incremento de Eficiencia Alcohólica del Tequila". Se logró concretar trabajar en un proyecto de investigación ""Modernización Tecnológica de la Industria Regional de la Cantera" con CIDESI con la Ing. Irma Morán Chávez, Ingeniero de Proyectos del Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial Automatización. Se está trabajando además en el proyecto "*Envasadora para cajeta, un diseño semiautomático*", e "*Implementación de bases de datos con tecnología RFID*".

Evaluación del desempeño escolar (215). El alcance fue del 240.93%, se aplicaron 2600 exámenes estandarizados, repartidos en 86 alumnos de la carrera de ISIC, 145 alumnos de IIND, 71 alumnos de la carrera de IIAL, 131 de LADM y 85 de IGEM.

Materiales y equipo didáctico (250). El alcance de la meta fue del 30.00%. Principalmente se adquirieron equipos para hacer las aulas interactivas y para los laboratorios de cómputo.

ASUNTOS DE VINCULACIÓN

Campañas de promoción. En el cuarto trimestre el Instituto Tecnológico de Arandas, se prepara para las fiestas de Arandas 2010, se realizarán actividades de promoción en el que además se lleva a cabo el primer evento de Muestra Nacional del Tequila.

Visitas, prácticas y estadías. Se realizaron en el semestre Octubre, Noviembre y Diciembre Visitas Industriales, acudiendo a empresas de la región, dentro de ellas se resaltan por su importancia, INEGI Aguascalientes, Yakult planta Guadalajara, Lomax Textil en San Miguel el Alto, Expo Agroalimentaria, Radio Universidad U. de G; asistieron 662 alumnos, con la participación de 10 docentes en 9 materias impartidas.

En lo que va de este semestre agosto diciembre se han realizado 25 Visitas que van dirigidas de acuerdo a su especialidad de cada carrera. 662 alumnos a la fecha y 10 docentes en 9 materias impartidas.

Convenios.

Se firma el Convenio de colaboración con la empresa ALIMENTOS LA CONCORDIA, S.A DE C.V; INEGI Y RED N+I., Estos convenios simbolizan el trabajo realizado en el Tecnológico de Arandas, al vincular al sector empresarial y al sector educativo.

Se presenta un estado general de los convenios y su status

Status de los Convenios	
Convenios Firmados	3
Convenios Firmados y operando	3
Convenios en revisión	0
Convenios operando sin firmar	0

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y CÍVICAS

Las actividades extracurriculares han seguido su calendarización con actividades que se tenían contempladas en la programación del semestre. Con este tipo de actividades estamos reforzando la educación integral de nuestros alumnos, logrando con esto atender lo establecido con nuestra misión.

El día 08 de enero se llevo a cabo el cierre de talleres correspondiente al semestre agosto- 09 enero 2010, con actividades en cada uno de los talleres que se tenían ofertados.

Actividades Culturales. En el transcurso de este tiempo se sigue realizando el taller de guitarra con una participación de 37 alumnos y en danza 15 alumnos en este último no se dió hasta el final del semestre porque el alumno que nos apoyaba ya no se presento a clases.

Actividades deportivas. En lo que va del año se han realizado 40 actividades distribuidas en Fútbol, Básquetbol, Voleibol y ajedrez, en este mes se integro el taller de Artes Marciales.

Actividades Cívicas. La estrategia para este taller es seguir fomentando la participación de los alumnos y concientizarlos de la gran importancia que tenemos como institución, de los valores cívicos, se han tenido 5 actividades cívicas internas, con la participación de la escolta oficial, misma que participo en varios eventos externos al ser solicitada para inauguraciones de ligas de fútbol, actos académicos y reuniones de COPARMEX.

c) Seguimiento de Egresados

Carrera	Egresados	Titulados	Trabajan fuera del área de especialidad	Trabajan en el área de especialidad	Estudian	Estudian y Trabajan	Total
IIND	21	13	12	9	0	0	21
ISIC	22	13	15	7	0	1	22
IIAL	11	7	0	11	0	0	11
TOTAL	54	33	30	27	0	0	54

Colocación de egresados

Carrera	Tiempo promedio de colocación	
	En el área de su especialidad	Fuera del área de su especialidad
IIND	6 meses	3 meses
ISIC	1 año	6 meses
IIAL	al egresar	al egresar
TOTAL	6 meses	3 meses

EXTENSIÓN EDUCATIVA

El CEDEM (Centro de Desarrollo Empresarial), realiza actividades en tres líneas de acción básicas:

1. Formación de emprendedores
2. Capacitación
3. Servicios/Desarrollo de proyectos a empresas

Emprendurismo. Se realizó el cierre de los Talleres de Formación para Emprendedores, dando un total al cierre de 66 alumnos inscritos, de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas computacionales de 5to semestre.

Se logra bajar recurso del SEPROE para apoyo de incubación a 3 empresas de nueva creación con los cuales se está trabajando en la selección de dichos proyectos

Capacitación. En esta área se trabaja para poder atender las demandas que se nos presentan, en el mes de noviembre se hace apertura del un diplomado dirigido a la empresa Bacardí, a dicho diplomado participan 2 grupos de 25 personas cada uno.

SERVICIOS

Desarrollo de proyectos a empresas. Esta actividad es uno de los principales retos del departamento. Ya que la Institución tiene mayor interés en dar a conocer los servicios que puede ofrecer a la comunidad en general. Además de posicionarse como instancia capacitadora.

Es importante mencionar que se han recibido 2 solicitudes para la investigación y desarrollo de productos las cuales se están evaluando para conocer la viabilidad de de dichos productos para desarrollarlos en nuestros laboratorios

Se continúa trabajando con los 5 proyectos en incubación, los cuales se les prestan servicios de asesoría y consultoría.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Difusión. (65) En esta meta se lograron 57 actividades de las cuales correspondieron a perifoneo, lomas impresas, inserción en periódicos, entrega de volantes, visitas a planteles educativos y visitas guiadas a nuestra institución. Logrando así 87% de la meta.

Orientación. (800) Se logro atender a 817 alumnos en orientación educativa, impartidas en las escuelas de la región; cubriendo el 102% de la meta establecida.

Centros de Desarrollo Empresarial. (95) A la fecha se cuenta con 141 alumnos y empresas capacitadas, logrando una meta del 148%; debido al incremento de alumnos en los talleres de formación de Emprendedores.

Extensión (15) al final del año se logro la meta con la atención de 15 proyectos asesorados cubriendo con esto el 100% del programa anual. Siendo algunos de estos los siguientes: tyrolit, pinturas y autopartes hidalgo, asertoria técnica en computación, biselados Arandas, asesor de artesanos y empresarios, viverismo y paisajismo, office rotul, casa banquetes, dulces de agrillo y Bacardí

Actividades culturales, deportivas y recreativas. (40) a la fecha se ha cubierto el 100% Con las actividades realizadas en el área de extracurriculares, a tendiendo los talleres de Fútbol, Básquetbol, Voleibol, Ajedrez, Artes Marciales, participación en la inauguración de las ligas de fut boll, y participación del evento cívico de Coparmex. Fuera de las actividades que se tenían establecidas, se realizaron algunas actividades, Contando un 108% de lo planeado, sobre todo en lo cívico, que es lo que regularmente es muy solicitada nuestra escolta, con esto se rebasó el porcentaje de las actividades que estaban programadas en el POA.

Vinculación. (3) En esta meta se logro la firma de 3 convenios con importante empresas con: ALIMENTOS LA CONCORDIA, S.A DE C.V; INEGI Y RED N+I., logrando así el 100% de la meta.

Seguimiento de Egresados. (150) Se dio seguimiento a 157 alumnos egresados, logrando cubrir el 105% de la meta establecida. Teniendo el 94% porciento de los alumnos dentro del mercado laboral.

Servicio Social (70) se tienen 55 alumnos realizando actividades de servicio social en las diferentes dependencias del municipio, logrando así el 78% de nuestra meta.

ASUNTOS DE PLANEACIÓN

Infraestructura y Equipamiento

Cumpliendo con el Programa de Mantenimiento del ITS de Arandas, se están haciendo reparaciones a uno de nuestros edificios por parte del CAPECE, ya que presenta problemas de impermeabilización. Estamos en espera de que CAPECE entregue al Tecnológico, el presupuesto de las obras que se tienen proyectadas para inicios del 2010, ya que en el mes de diciembre se les solicitara y así evaluar la utilización del recurso con el que se cuenta.

Acreditación de carreras

Es entregado al CACEI la autoevaluación de los programas educativos de Ing. Industrial e Ing. En Sistemas Computacionales, de los cuales nos estaremos preparando para la auditoría en fechas próximas, de lograr un resultado favorable, el Tecnológico de Arandas contará con el 44% de la matrícula inscritos en programas reconocidos por su calidad, abonando así al logro de las metas establecidas en uno de los objetivos estratégicos del PROSEDU y del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITS de Arandas.

Certificación

El comité de calidad del ITS de Arandas, después de haber realizado un análisis de su SGC, tomó la decisión de integrarse al SGC de Multisitios Nacional, por lo que se puso en contacto con la coordinadora de este sistema, la Mtra. Victoria Trejo, la cual recomendó que el primer paso es la realización una auditoría interna por parte de la empresa asesora (Quality Management Solutions), quien coordina las actividades de Multisitios. Esta auditoría arrojó resultados favorables los cuales ayudarán a la mejor implementación del nuevo SGC, la cual estará en operación a partir del 29 de enero del 2010.

Se dio inicio a la capacitación de personal, para la implementación del Sistema de Gestión Ambiental con la Norma ISO 1401:2004, el cual se estima contemos con la certificación en el tercer cuatrimestre del año 2010.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Apertura de Programas Académicos (1). A partir Agosto 2009, da inicio la carrera de Ingeniería en gestión Empresarial, con clave: IGEM-2009-201 misma que fue autorizada por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Evaluación Institucional (6) Se da seguimiento de manera trimestral al Programa Operativo Anual a cada uno de las áreas del Tecnológico, se dio cumplimiento a la entrega de la Programación Detallada y se elaboró el Programa de Trabajo Anual de cada una de las áreas, el seguimiento a las evaluaciones del PIID y POA. Con esto logramos un 133% en el cumplimiento de la meta.

Evaluación Educativa (6). Se cuenta con el 100% en el cumplimiento de esta meta, una vez elaborado la Estadística Básica, la Cedula de Seguimiento, el Sistema Integral de Información, la elaboración del POA 2009, el anteproyecto de inversión 2010, el Proyecto de impulso a la calidad.

Sistemas de Información (2). Se logró el 100% de la meta, al contar con el cableado estructurado de dos de nuestros edificios, así como un sistema para elaborar requisiciones de compras.

Como avance en el cumplimiento del POA a nivel institucional se cuenta con un 89% del logro de las metas al cuarto trimestre, a pesar que dos de nuestros indicadores tienen el 0% de su logro, lo que es infraestructura y equipamiento. Estos resultados se obtuvieron de la evaluación de resultados por área.

ASUNTOS ADMINISTRATIVOS**Costo del Personal Docente, directivo, y administrativo y por área.****Comparativo docentes y administrativos**

Área	Porcentaje	Costo al mes de Diciembre
Docentes	41%	3,372,760.86
Administrativos	59%	4,853,485.14

Desglose área administrativa

Área	Porcentaje	Costo al mes de Diciembre
Directivos	65%	3,154,765.34
Administrativos de Apoyo	35%	1,698,719.79

Desglose por área de trabajo

Área	Porcentaje	Costo al mes de Diciembre
Vinculación	12%	582,418.21
Administración	19%	922,162.17
Académica	32%	1,553,115.24
Planeación	7%	339,743.95
Dirección	30%	1,456,045.54

Compras y Mantenimiento.

- Se Ejerce en un 98% el Programa Anual de Adquisiciones.
- Se realiza la Licitación LPL01/09 "Equipamiento para talleres y laboratorios".
- Se actualizan inventarios y resguardos del Activo fijo de la Institución.

Otros Asuntos administrativo

Seguimiento de Auditorias:

* Se desarrolló la Auditoria por parte de la Contraloría del Estado por el periodo Junio 2008 a Julio 2009.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Formación, Capacitación, y Actualización de Servidores Públicos, Directivos y Administración (20). Actualmente se tiene un avance del 100% ya que se ha seguido apoyando a personal Administrativo y Directivo en el estudio de Postgrados, además de actualizaciones y capacitación especializada en sus áreas de trabajo. Cabe mencionar que se concluyo la participación de dos miembros de la Institución en los Diplomados desarrollados por la Secretaría de Administración los cuales fueron "Diplomado en desarrollo de habilidades directivas para coordinadores basado en competencias" en la UNIVA y "Diplomado en Administración Estratégica de la Capacitación" en la UAG.

Administración Central (1). Actualmente se tiene un avance del 100% ya que se ha implementado satisfactoriamente el sistema de Auditoria en línea con la Supervisión y apoyo de la Contraloría del Estado. Se sigue trabajando en la Actualización de los diversos sistemas con los que cuenta el área. Además se planea para inicios del 2010 la implementación de un sistema integral para adquisiciones con el apoyo de la Secretaría de Administración.

Mantenimiento Correctivo y Preventivo (4). Se tiene un avance del 100 % en esta meta ya que se realizaron Mantenimientos mayores al edificio "A" como lo fueron cambio de cerámica, Modificación a áreas Administrativas del Edificio (cancelaría) "A", Intercomunicación del Edificio "A", Cancelaría edificio "B" para fibra óptica, además de mantenimientos menores.