

INTRODUCCIÓN

El Tecnológico de Arandas, a través del presente informe refleja los avances obtenidos en los meses de octubre, noviembre y diciembre del 2008, mostrando así el término del semestre agosto 2008 enero 2009. De la misma forma, se presenta un comparativo general de indicadores: primero, el Tecnológico contra si mismo, en forma histórica, tomando dos ciclos anualizados. Posteriormente, se compara el Tecnológico de Arandas con el Estado, y finalmente con la Media Nacional. El informe se complementa, con las principales acciones académicas, de vinculación, planeación y administración. Asimismo se presenta el resumen del logro de actividades del POA y PIID 2008.

Es digno de destacar, que la estructura del informe obedece a la contribución que todas las acciones tienen a favor del Plan Sectorial de Educación, a su vez, articulados con el Programa de Desarrollo Institucional del ITS de Arandas, sus líneas de Acción y sus Metas, finalmente, se da seguimiento a las metas que se establecen en el Programa Operativo Anual, cumpliendo con esto con el compromiso establecido.

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

COMPARATIVO DE INDICADORES HISTÓRICOS DEL ITS de Arandas

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS			
	CICLO 2005-2006	CICLO 2006-2007	CICLO 2007-2008	* CICLO 2008-2009
ALUMNOS				
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	69.44	80.99	86.55	91.18
% DESERCIÓN	6.33	5.78	8.12	1.55
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	3.39	1.82	4.19	3.77
% EFICIENCIA TERMINAL	27.78	27.07	44.07	0.00
% TITULACIÓN	57.89	66.67	56.45	0.00
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	71.15	77.63	96.67	100.00
% ALUMNOS BECARIOS	100.00	95.74	100.00	54.74
% BAJA TEMPORAL	5.37	3.34	2.36	0.00
DOCENTES				
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	8.43	8.23	8.49	10.37
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100.00	57.50	55.56	80.85
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	35.00	37.50	62.22	2.12
% DOCENTES CON POSGRADO	11.94	22.50	20.00	21.27
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	0.00	0.00	15.56	10.60
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00	100.00
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN				
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	87.50	91.42	100.00	100.00
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	97.00	47.72	39.27	50.77
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	7.00	30.09	17.02	13.02
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	11.81	23.40	12.83	10.37
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	14.55	24.62	25.39	48.78
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	40.54	64.47	40.30	79.60
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100.00	100.00
INVESTIGACIÓN				
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.94	1.21	1.31	0.88
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	5.97	5.00	6.67	6.38
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	N.A.	0.00	0.00	0.00
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0.75	1.59	0.77	0.77
ADMINISTRACIÓN				
% COBERTURA EN EL ENTORNO	11.20	11.80	12.71	13.32
% AULAS OCUPADAS	87.50	57.69	65.38	73.08
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	4.32	5.18	5.90	5.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2.15	2.25	2.62	3.62
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	10.82	12.65	14.69	18.12
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	87.03	80.77	88.46	20.00
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	29.00	29.34	26.53	27.27

* La anterior refleja el resultado de las acciones que el Tecnológico de Arandas ha venido realizando en estos últimos ciclos escolares, además de una columna, que refleja el logro de los indicadores al primer semestre del ciclo escolar 2008-2009.

INDICADORES 2006-2007 del ITS de Arandas vs Jalisco y la Media Nacional

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	ARANDAS	JALISCO	NACIONAL
	CICLO 2006-2007	CICLO 2006-2007	CICLO 2006-2007
ALUMNOS			
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	80.99	80.65	82.31
% DESERCIÓN	5.78	9.27	9.23
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	1.82	10.73	21.73
% EFICIENCIA TERMINAL	27.07	34.40	43.34
% TITULACIÓN	66.67	38.73	43.52
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	77.63	77.73	79.80
% ALUMNOS BECARIOS	95.74	71.87	67.27
% BAJA TEMPORAL	3.34	4.43	5.02
DOCENTES			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	8.23	10.71	19
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	57.50	70.21	72.27
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	37.50	61.37	61.45
% DOCENTES CON POSGRADO	22.50	27.38	21.62
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	0.00	28.21	42.72
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	94.79	96.86
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN			
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	91.42	79.62	79.88
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	47.72	34.07	31.40
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	30.09	31.84	21.45
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	23.40	14.36	8.67
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	24.62	14.11	7.06
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	64.47	56.88	47.69
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	86.76	87.21
INVESTIGACIÓN			
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.21	6.20	3.88
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	5.00	12.63	15.06
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	0.00	21.29
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.59	2.36	1.63
ADMINISTRACIÓN			
% COBERTURA EN EL ENTORNO	11.80	22.02	19.06
% AULAS OCUPADAS	57.69	67.76	92.72
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	5.18	4.73	5
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2.25	2.65	10
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	12.65	12.74	23
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	80.77	80.28	70.19
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	29.34	36.40	20.69

ASUNTOS ACADÉMICOS

Situación del Aprovechamiento escolar y reprobación, por carrera y plantel.

POBLACIÓN ESCOLAR (CIERRE DE SEMESTRE)

CICLO ESCOLAR: 2008 – 2009

SEMESTRE: AGOSTO 2008 ENERO 2009

FECHA: 23-ENE-2009

Carrera/Semestre		Inscripción			Final			Dif. Acum.
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Primero	15	3	18	14	3	17	1
	Tercero	15	6	21	15	6	21	0
	Quinto	10	4	14	10	4	14	0
	Séptimo	9	2	11	9	2	11	0
	Noveno	13	8	21	13	8	21	0
	Onceavo	0	0	0	1	0	1	-1
SUBTOTAL		62	23	85	62	23	85	0
Ingeniería Industrial	Primero	38	5	43	38	5	43	0
	Tercero	21	4	25	21	4	25	0
	Quinto	16	6	22	16	6	22	0
	Séptimo	20	6	26	19	6	25	1
	Noveno	16	6	22	16	6	22	0
SUBTOTAL		111	27	138	110	27	137	1
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Primero	8	9	17	8	8	16	1
	Tercero	11	14	25	11	12	23	2
	Quinto	7	5	12	7	5	12	0
	Séptimo	6	3	9	6	4	10	-1
	Noveno	4	5	9	5	5	10	-1
	Onceavo	0	1	1	0	1	1	0
SUBTOTAL		36	37	73	37	35	72	1
Lic. en Administración	Primero	37	40	77	33	39	72	5
	Tercero	13	35	48	12	36	48	0
	Quinto	12	20	32	12	20	32	0
SUBTOTAL		62	95	157	57	95	152	5
TOTAL		271	182	453	266	180	446	7

Se puede observar durante el presente semestre, una deserción de 7 alumnos que representa el 1.55%, teniendo como motivos principales de deserción la insatisfacción de las expectativas de la carrera elegida.

**APROVECHAMIENTO Y REPROBACIÓN CONCENTRADO POR CARRERA Y SEMESTRE
(CIERRE DE SEMESTRE)**

**CICLO ESCOLAR: 2008 – 2009
SEMESTRE: AGOSTO 2008 ENERO 2009
FECHA: 23-ENE-2009**

Carrera/Semestre		Final	
		Promedio	Reprobación
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Primero	88.69	2.54%
	Tercero	88.53	8.78%
	Quinto	90.50	7.50%
	Séptimo	88.52	1.47%
	Noveno	96.45	2.08%
SUBTOTAL		89.76	5.19%
Ingeniería Industrial	Primero	87.84	3.99%
	Tercero	87.45	7.51%
	Quinto	89.68	0.78%
	Séptimo	91.08	0.58%
	Noveno	90.79	0.00%
SUBTOTAL		88.89	3.30%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Primero	87.19	7.56%
	Tercero	85.32	4.35%
	Quinto	90.74	10.84%
	Séptimo	90.05	2.94%
	Noveno	93.00	0.00%
SUBTOTAL		87.64	6.15%
Licenciatura en Administración	Primero	86.11	4.00%
	Tercero	93.83	1.85%
	Quinto	94.94	0.00%
SUBTOTAL		90.44	2.45%
TOTAL		89.42	3.77%

Estos indicadores muestran la tendencia de que durante los primeros semestres se observa un mayor índice de reprobación dado el proceso de adaptación de los alumnos al sistema académico del Tecnológico.

**INDICADORES CONCENTRADO POR CARRERA
(CIERRE DE SEMESTRE)**

CICLO ESCOLAR: 2008 – 2009

SEMESTRE: AGOSTO 2008 ENERO 2009

FECHA: 23-ENE-2009

Carrera	Grupos	Docentes	Población Escolar		Aprovech.	Reprobación	Deserción
			Inicio	Fin			
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	13	85	85	89.76	5.19%	0.00%
Ingeniería Industrial	5	10	138	137	88.89	3.30%	0.72%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4	10	73	72	87.64	6.15%	1.37%
Licenciatura en Administración	5	12	157	152	90.44	2.45%	3.18%
TOTAL	19	45	453	446	89.42	3.77%	1.55%

Podemos observar en el concentrado de indicadores semestrales, la estabilización de los mismos, resultado del trabajo que se está llevando a cabo desde hace unos semestres, en que la exigencia académica está aumentando con cada semestre, para garantizar la preparación de nuestros alumnos en cada una de sus áreas. Sin embargo es de mencionar, que generalmente el semestre de apertura del Ciclo anualizado es el que manifiesta mayores deserciones, originado por indefinición en su vocación profesional en alumnos de nuevo ingreso.

Causas de Deserción

Las causas principales reportadas por los 7 alumnos desertores en el periodo agosto 2008 – enero 2009 son: insatisfacción de las expectativas de los alumnos con respecto a la carrera, cambio de residencia, cambio de escuela y situaciones académicas, entre otros. Para abatir el problema de la deserción se ha trabajado de manera consistente en materia de apoyos a los alumnos, como son becas, cursos remediales, propedéuticos, asesorías de los maestros, etc., así como de los cursos de actualización y formación docente impartidos a los profesores.

Becas

Durante el presente semestre las becas entregadas fueron como se indica en la siguiente tabla:

Tipo de beca	Becas entregadas
Exención	30
Alimenticias	10
PRONABES	208
Total	248

Cabe hacer mención que las becas de de exención se otorgan por méritos académicos o necesidad económica, las alimenticias para beneficio de alumnos de escasos recursos, y PRONABES otorgadas por el gobierno federal. Es importante mencionar que se encuentra en análisis la implementación de estrategias para el otorgamiento de un mayor número de becas complementarias con el objetivo de contribuir al eje rector de cobertura con equidad del PDI y de igual manera la población estudiantil cuente con algún tipo de apoyo económico para permanecer en el sistema educativo y concluyan exitosamente sus estudios, así como estimular el rendimiento académico de los mejores estudiantes con limitaciones económicas.

BECAS DE EXENCIÓN	
CARRERA	ALUMNOS BENEFICIADOS
Ing. en Sistemas Computacionales	6
Ingeniería Industrial	8
Ing. en Industrias Alimentarias	5
Lic. en Administración	11
Total	30

Entrega de Títulos y Cédulas Profesionales

En el mes de enero del presente año, se llevó a cabo la entrega de 13 Títulos e igual número de cédulas profesionales de alumnos egresados de la generación 2003-2007, toda vez que se realizaron los trámites pertinentes ante la Dirección General de Profesiones de la SEP para el registro y obtención de dichos documentos. Así mismo se encuentran en trámite de registro 26 Títulos más de egresados posteriores.

Lo anterior permite reforzar la credibilidad de la Institución ante la comunidad académica, referente a la validez de sus estudios profesionales.

d) Atención compensatoria

Programa	Número de alumnos por carrera				Total
	ISIC	IIND	IIAL	LADM	
Tutorías	63	115	0	0	178
Módulo CCNA1 Cisco Systems	12	0	0	0	12
Sun Solaris	7	0	0	0	7
Curso de titulación	13	15	0	0	28

Se realizó el curso de Desarrollo del pensamiento crítico, con el objetivo de desarrollar habilidades de análisis, inferencia, autorregulación, explicación, evaluación e interpretación, así como los hábitos de claridad, precisión, mente abierta, asumir una postura cuando la situación lo amerite, contener la impulsividad y responder apropiadamente a los sentimientos y el conocimiento de otros.

e) Material didáctico y apoyo bibliográfico

En el mes de Diciembre se realizó la licitación de equipamiento para talleres y laboratorios de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias. Se adjudicaron a las empresas participantes: el programa de cableado estructurado con personal propio (PROCCEPP), 1 switch de acceso de 48 puertos, 1 autoclave vertical automática y 1 extractor de fibra cruda.

f) Informe de las Academias

Se elaboraron reactivos para los exámenes estandarizados de materias de cada una de las carreras. Lo anterior en atención al punto 7.6 “Control de los dispositivos de seguimiento y medición” de la norma ISO 9001:2000.

Las academias de IIND e ISIC elaboraron la misión, visión, perfil de ingreso y objetivos particulares de sus respectivos programas.

Las academias apoyaron en la realización de las actividades de comité académico:

Definición de los proyectos que se presentaron en la semana nacional de ciencia y tecnología; equivalencia y convalidación de materias de los programas de estudio de las carreras; diseño y desarrollo de los cursos de titulación para las carreras de ISIC e IIND; definición del equipamiento para laboratorios y talleres.

g) Trabajos de Investigación

Dos docentes están participando en el diplomado **“Programa de formación de investigadores científicos y tecnológicos”**, con los proyectos:

“Dulces de Miel de Agave”, este tiene un avance del 80% y es elaborado con la Inulina el cual es un sustituto del azúcar y tolerada por los diabéticos gracias a que no precisa de la hormona insulina para su metabolismo. Además, medicinalmente la inulina es una sustancia muy útil ya que al no ser degradada por enzimas endógenas, y al filtrar a nivel glomerular sin ser excretado ni reabsorbido a nivel tubular, suele utilizarse para evaluar la función renal a nivel de glomérulo. Con esto lograremos obtener un producto elaborado con miel de agave que pueda ser consumido por personas enfermas con diabetes, además se busca este trabajo de investigación sea una alternativa en el uso del *agave tequilana* weber var azul.

De igual manera se está trabajando el proyecto **“Seguimiento de egresados”**, mismo que tiene un avance del 90% y busca elaborar los instrumentos de la recolección del datos, logrando la pertinencia en relación con la investigación a realizar, busca también la elaboración de instrumentos para jefes de departamento de vinculación y servicios escolares con la finalidad de recuperar información de los alumnos egresados, la elaboración de instrumento para los alumnos que permita recuperar información en de su situación de egresados, la revisión del proyecto y de los instrumentos por la Mtra. Martha Vergara miembro del departamento de Investigación de la Investigación Educativa, así como la corrección del instrumento y devolución para corrección en tres ocasiones hasta quedar acorde a los requerimientos de investigación. Correcciones de la tabla de formulación y evaluación del proyecto como el diseño de actividades a realizar en el transcurso de la investigación, y el análisis y organización de la información obtenida de los alumnos egresados de la 1ª, 2ª, 3ª y 4ª generación de Ingeniería Industrial e ingeniería en sistemas computacionales.

h) Desarrollo tecnológico

Se está trabajando con el proyecto **“Diseño y construcción de un control visual para manipular sillas de ruedas motorizadas”**, este proyecto tiene un avance del 80% y utilidad práctica para ayudar a las Personas con Capacidades Diferentes. Una problemática importante en la vida actual es la falta de equipos y materiales adecuados y justos para que todos, independientemente del grado de desarrollo normal de nuestras habilidades y capacidades como seres humanos basados en nuestras condiciones físicas, permita desenvolvemos de manera óptima en todos los aspectos de nuestra vida.

ASUNTOS DE VINCULACIÓN

a) Campañas de difusión, promoción y captación de alumnos *

Actividad	Medios	Costo	Beneficio
Promoción	Visitas guiadas en preparatorias para realizar orientación educativa	\$8,105	571 alumnos atendidos
	Póster Trípticos Comerciales TVA Perifoneo Inserciones en prensa escrita		117 alumnos inscritos al propedéutico
Captación de alumnos	Bardas Pintadas Lonas Calcomanías para los carros Impresos	\$12,715	170 alumnos realizaron examen de admisión
	Prensa Escrita Televisión, Radio y Perifoneo	\$13, 430	
		\$34, 250	

* Ésta información no se modifica, ya que no se realizan actividades de promoción en los meses de octubre, noviembre y diciembre

b) Servicio Social, Residencias profesionales y Visitas

Servicio Social

Carrera	Número de Alumnos	Instituciones Beneficiadas
Ingeniería Industrial	25	18
Ingeniería en Sistemas	10	7
Ingeniería en Industrias Alimentarias	7	7
TOTAL	42	32

Residencias Profesionales

Carrera	Número de Alumnos	Empresas Beneficiadas	Proyectos Desarrollados
Ingeniería Industrial	22	16	16
Ingeniería en Sistemas	18	12	12
Ingeniería en Industrias Alimentarias	10	8	8
TOTAL	50	36	36

Visitas

Visitas Recibidas		Visitas Realizadas	
Institución/ Empresa	No. de Alumnos	Institución/Empresa	No. de Alumnos
SEC. Técnica 101	154	Conferencia Carlos Kasuga	99
JDN. Cuauhtemoc T/M	250	Rastro Municipal de Tepatitlán	30
SEC. Lic. Francisco	80	Caja Popular Oblatos planta Gdl.	40
JDN. Vicente Suárez T/V	120	Feria Internacional del LIBRO	40
Sec. Francisco Mora	120	Feria Internacional del LIBRO	40
ESP. Luis Méndez Garibay	190	Feria Internacional del LIBRO	25
JDN. Cuauhtemoc T/V	130	Tequila Espolón	25
CEBETIS	133	INEGI Aguascalientes	46
SEC. Foránea 4	183	Tequila Cazadores	25
JDN José Vasconcelos	120	Plaza de la Tecnología en Gdl.	25
Colegio Nueva España	78	Cervecería Modelo	25
SEC. Mariano Azuela	135	Sociedad Cooperativa los Dolores	10
C.C.A. Arandas	50	Paileros Arandas	23
Primaria Urbana 885	100	Expo Agroalimentaria de Irapuato	40
JDN Guadalupe Palafox	80	Tequila Cazadores	25
JDN. Miguel Hidalgo	100	Tequila Cazadores	22
Primaria Ignacio Allende	182	ITS de Zamora	25
Colegio la Salle	222		
Colegio Tomas de Aquino	45		
Sec. Foránea # 50 Los Dolores	36		
Escuela Especial	98		
Primaria Adolfo López	55		
Univer Arandas	85		
SEC. José González Martínez	160		
JDN Josefa O. de Domínguez	96		
Conalep Arandas	600		
U de G Arandas	40		
Cobaej Portezuelos	32		
TOTAL	3,674	TOTAL	565

* La información sobre visitas recibidas no se modifica, ya que no se realizan actividades de promoción en los meses de octubre, noviembre y diciembre

c) Seguimiento de Egresados

Carrera	Egresados	Titulados	Trabajan fuera del área de especialidad	Trabajan en el área de especialidad	Estudian	Estudian y Trabajan	Total
IIND	23	11	8	8	0	0	23
ISIC	24	12	12	8	1	1	24
IIAL	7	2	3	3	0	0	7
TOTAL	54	25	23	19	1	1	54

* La información sobre seguimiento de egresados, se actualiza solamente una vez por semestre, por esta razón no presenta modificación.

Colocación de egresados

Carrera	Tiempo promedio de colocación	
	En el área de su especialidad	Fuera del área de su especialidad
IIND	6 meses	3 meses
ISIC	1 año	6 meses
IIAL	al egresar	al egresar
TOTAL	6 meses	3 meses

d) Convenios con el Sector Productivo

Convenios Establecidos	Empresa	Vigencia	Motivo	Alumnos	Docentes	Resultado obtenido
1	COPARMEX Arandas	Indefinido	Residencias Servicio social Proyectos de colaboración	36	11	Proyectos de residencias con empresas
TOTAL				36	11	Proyectos

* La meta establecida para la firma de convenios, ya se había cubierto desde el informe trimestral anterior, por lo que ésta información no presenta modificaciones.

e) **Educación continua**

Nombre del curso y área de conocimiento	Imparte	Número de participantes	Número de egresados del curso
Taller de formación para emprendedores IIND	Ing. Arturo X. Ibarra Castillon	22	21
Taller de formación para emprendedores IIAL	Ing. Andrés Miguel Gómez Rafael.	12	12
Taller de formación para emprendedores ISIC	Ing. Andrés Miguel Gómez Rafael.	13	12
TOTAL	3	47	45

f) **Actividades Culturales**

Actividades culturales	No. de alumnos participantes
Taller de Danza	27
Taller de Medios de Comunicación	32
Conferencia : Influencia de los Medios de Comunicación en la Sociedad	70
Conferencia: Perspectivas Económicas de México	40
Conferencia: Influencia de la Globalización en el Mundo de la Comunicación	40
Total	209

g) **Actividades Deportivas**

Actividades Deportivas	No. de alumnos participantes
Liga de Profesionistas e Invitados (fútbol) dos equipos	44
Taller de Animación Deportiva y Porristas	16
Taller de Fútbol	79
Taller de Escolta	44
Taller de Básquetbol	21
Taller de Voleibol	33
Taller de Artes Marciales	58
Taller de Ajedrez	25
Total	320

h) Actividades de Emprendurismo

Nombre del proyecto	Carrera	Número de alumnos participantes	Número de docentes participantes
VID VISIÓN INTEGRAL DISEÑO, Proyecto incubado	ISIC	1	Por asignar consultorías
PAPEL DE AGAVE proyecto en Pre-incubación	Externo	1	1
XOCOLATL. Proyecto en Pre-incubación	IIND	1	1
LOMBRICULTURA, Proyecto incubado	IIND	4	Por asignar consultorías
SOLDADURA DE PUNTO, Proyecto incubado	Externo	1	Por asignar consultorías
DEXTRESA, Sociedad	Externo	1	Por asignar consultorías
FRITURAS DE VEGETALES, Proyecto en preincubación	IIND	1	1
ECONSTRUBLOCK, Proyecto incubado	IIND	4	Por asignar consultorías
BARRI-MUEBLES	IIND	4	1
ZIKLO	IIND	3	1
SEMICONDUCTORES	IIND	4	1
KOLLAR	IIND	4	1
SALSAS Y BOTANAS	IIND	3	1
SOYALIN	IIND	3	1
SANAMI	IIAL	3	1
PRODICZET	IIAL	4	1
PEPINUTRI	IIAL	4	1
DESARROLLO DE SOFTWARE Y REPARACIÓN DE COMPUTADORAS	ISIC	1	1
SECOM D.C.A.	ISIC	5	1
ACCESORIOS REMIX	ISIC	3	1

ASUNTOS DE PLANEACIÓN

a) Infraestructura

5.A infraestructura

b) Nuevos servicios educativos

Nuevo servicio educativo	Estatus del proceso de apertura	Modalidad
Apertura de la carrera de Ing. en Gestión Empresarial	Se aprobó por la COEPES y se dio el visto bueno de Gobierno del Estado para realizar las gestiones necesarias ante las autoridades de la DITD.	Presencial
Especialidad de Fermentaciones y Lácteos para la carrera de Ing. en Industrias Alimentarias	Se ratificó la especialidad de Fermentaciones y Lácteos.	Presencial
Especialidad de Calidad y Productividad, para la carrera de Ing. Industrial. Especialidad de Bases de Datos para la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales.	Se está realizando el estudio de factibilidad que validará y/o ratificar la especialidad de estas carreras.	Presencial
Especialidad de Lic. en Administración.	Se está realizando el estudio de factibilidad para conocer la especialidad de esta carrera.	Presencial

c) Seguimiento al proceso de acreditación de planes de estudio.

Programa	Acreditación / Vigencia	Posible de acreditarse (aún no en proceso)	Posible de acreditarse (en proceso)	No cumple los requisitos
Ing. Industrial			X	
Ing. en Sistemas			X	
Ing. en Industrias Alimentarias		X		
Llc. en Administración				X

Para asegurar el logro de la acreditación de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, se está dando cumplimiento a un programa interno de seguimiento de indicadores con el apoyo de docentes, coordinadores de carreras y personal académico administrativo del Tecnológico, mismo que estará concluido para finales del mes de abril.

d) Certificación de procesos

Certificación	Proceso	Vigencia	Mejora continua	Empresa
ISO 9001:2000	Enseñanza aprendizaje	Mayo 2007 – Mayo 2010		ABS Quality Evaluations

INFORME DE LOGROS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2008**Becas (175)**

Se tuvo un alcance de la meta del 46%. 60 becas de exención de cuota semestral y 20 alimenticias. Al desaparecer el presupuesto para las Becas de Transporte va a ser muy complicado alcanzar la meta.

Atención Compensatoria (150)

El avance fue del 236% al beneficiar a 354 alumnos en total: 117 en curso propedéutico (aspirantes a nuevo ingreso), 178 en el programa de tutorías, 12 en el módulo CCNA1 de Cisco Systems, 7 en el curso de Sun Solaris y 28 en el curso de titulación, 12 en un curso de regularización de matemáticas I.

Adecuación a Planes y Programas de Estudio (4)

Se tuvo un avance del 100%. Se actualizaron los contenidos temáticos de las materias de la especialidad de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias. Asimismo, en el resto de las carreras se actualizaron las referencias bibliográficas para una consulta pertinente de docentes y alumnos.

Formación y Actualización del Personal Docente (25)

Se finalizó con el 152%. Se brindó a 38 docentes cursos de formación y actualización.

Acreditación de Programas Académicos (2)

A la fecha se realizó la auto evaluación de los programas de Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales, teniendo como resultado algunas áreas de oportunidad que se estarán solventando a mas tardar en el mes de mayo para enviar una carpeta de evidencia al organismo acreditador (CACEI), asimismo, le fue hecha la solicitud a dicho organismo en el mes de septiembre para que se nos programe la auditoría entre los meses de agosto y noviembre del 2009.

Investigación (4)

Dos docentes están participando en el diplomado "**Programa de formación de investigadores científicos y tecnológicos**", con los proyectos "*Diseño y construcción de un control visual para manipular sillas de ruedas motorizadas*" y "*Dulces de Miel de Agave*", con un 80% de avance. De igual manera se está trabajando el proyecto "*Seguimiento de egresados*", con un avance del 90%. Como resultado del proceso de autodiagnóstico se obtuvieron las líneas de investigación que entrarán en vigor en 2009, en base a las cuales se realizarán las investigaciones, con el fin de darle cumplimiento a los requerimientos de CACEI.

Evaluación del desempeño escolar (150)

El avance de la meta fue del 136%. Se aplicaron exámenes estandarizados a 204 alumnos.

Materiales y equipo didáctico (300)

Se consiguió un 47%. Se licitó equipo y materiales para laboratorios y talleres. No se licitó bibliografía porque se hizo un análisis de los requerimientos de acuerdo al CACEI, de dicho análisis se obtuvo el listado de bibliografía que se va a licitar en el primer trimestre de 2009.

Orientación (500)

Con las pláticas de orientación educativa impartidas en las escuelas de la región, se cubre el proyecto de Orientación, cumpliéndose al 114%, al atender durante el mes de febrero a 571 alumnos en 9 visitas a instituciones de la región; asistiendo también a diferentes preparatorias de reciente ingreso, como lo es COBAEJ Ayotlán y el Josefino, así como a un colegio particular en Betania.

Difusión Institucional (60)

La difusión se ha realizado de una manera favorable, logrando cubrir satisfactoriamente la meta establecida, realizando 61 de las acciones de difusión, cubriendo de esta manera, este proyecto al 102%.

Vinculación (3)

Con la firma de los cuatro convenios: Solaris, el H. Ayuntamiento de San Ignacio, Coparmex y Agenda desde lo local, se cubre en un 133% lo proyectado para el proyecto de convenios durante el 2008.

Actividades culturales, deportivas, cívicas y recreativas (50)

Con las actividades realizadas en el área de extracurriculares, en lo deportivo, cultural, cívico y de creatividad, se cubre el proyecto Actividades Extracurriculares, al llevar durante los meses de octubre, noviembre, y diciembre, 22 actividades, sumando así 57, cubriendo de esta forma en un 114% este indicador.

Centros de Desarrollo Empresarial (60)

En el último trimestre se han atendido a 12 emprendedores externos para el desarrollo de su plan de empresa, en el taller: Formación de emprendedores, además se encuentran incubados con asesorías y consultorías 5 proyectos tanto de alumnos como de personas de la comunidad para el desarrollo de oportunidades de negocios, 3 proyectos más se encuentran en proceso de evaluación para ser incubados y un caso de éxito Dextresa, cuenta con oficinas dentro de las instalaciones de la incubadora. De los 49 alumnos inscritos en el taller de emprendedores, acreditaron 47, sumando en total 67 personas atendidas en el proyecto de Centros de Desarrollo Empresarial. Con este número se rebasa la meta, teniendo un resultado muy favorable en este proyecto, del 112%.

Extensión (6)

El proyecto de extensión fue logrado en un 33%, al realizarse dos proyectos en este rubro, el primero de ellos, el curso: Formación de emprendedores, llevado a cabo con 7 facilitadores, atendiendo a 12 emprenderos externos para realizar su plan de empresa. El curso tuvo una duración de 40 horas, realizándose del 19 de abril al 27 de junio. Se realiza un servicio por parte de la Institución al Lic. Héctor David Aguirre Morales, desarrollando una fórmula para la elaboración de dulce de caramelo macizo de agrillo, el responsable de llevar esta investigación fue el M.C. Lorenzo Zamorano docente de la institución, realizando 15 horas de trabajo.

Seguimiento de egresados (150)

Se realiza el proyecto: seguimiento de egresados, cubriendo la meta en un 100%. Cabe señalar que el seguimiento de egresados se realiza a todas las generaciones de egresados, en las fechas establecidas en la planeación correspondiente, dando inicio seis meses después de haber egresado la última generación.

Servicio social (35)

El proyecto de servicio social tuvo un crecimiento considerable, ya que fue cambiado el proceso para el alta de este, logrando así mayor control y un porcentaje más alto de los alumnos que inician el proceso en las fechas correspondientes. El logro es de 134%, al realizar 47 alumnos su servicio social.

Certificación (1)

Se realizó la auditoría de seguimiento de certificación en ISO 9001:2000 en el mes de mayo por la casa Certificadora ABS Quality Evaluations, quienes identificaron dos no conformidades, mismas que fueron solventadas en las fechas correspondientes.

Capacitación de Personal Administrativo (20)

Se logró el 125% de esta meta donde participó capacitaciones tales como:

1. Talleres de Capacitación vías Acreditación de Carreras.
2. Capacitación para Auditores Líderes.
3. Cisco.
4. Transparencia Gubernamental.
5. Contabilidad y Gasto Público.
6. Entre otras de actualización de cada uno de los funcionarios en sus puestos y áreas de trabajo.

Administración Central (2)

Se logró el 200% a lograr implementar los siguientes sistemas:

1. Actualización del Sistema de Control de Inventarios.
2. Sistema de Auditoría en Línea por Contraloría del Estado.

Mantenimientos Preventivos y Correctivos (5)

Se logró el 100% de esta meta donde se realizaron trabajos de:

1. Adecuaciones y Mantenimiento en Instalaciones eléctricas y sanitarios.
2. Mantenimiento de Espacios y reemplazo de plafonería.
3. Mantenimientos generales a Equipo de Transporte.
4. Mantenimientos generales a Sistema de Telefonía.
5. Reemplazo de cerámica en Edificio "A" planta alta, reubicación de Almacén y adecuación de Talleres Pesados.

Evaluaciones Institucionales (6)

Se logró el 100% de esta meta donde se realizaron las siguientes evaluaciones:

- 1- Programa de Trabajo Anual 2008
- 2- Proceso de Programación Detallada 2008-2009
- 3- Formatos 911
- 4- Evaluación trimestrales al cumplimiento del POA
- 5- Evaluación trimestrales al cumplimiento del POA
- 6- Evaluación trimestrales al cumplimiento del POA

Infraestructura (4)

Esta meta no pudo ser cubierta debido a que en el 2008 no fue asignado recurso para este rubro, se realizó la solicitud en el programa peso a peso la construcción del cancel perimetral, canchas deportivas de usos múltiples, patio cívico y cafetería.

Evaluaciones Educativas (6)

Se logró el 100% de esta meta donde se realizaron las siguientes evaluaciones:

- 1- Cedula de Seguimiento 2008
- 2- Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2008
- 3- Sistema Integral de Información (enero-junio2008)
- 4- Estadística Básica 2008
- 5- Cedula de seguimiento 2008-2009
- 6- Sistema Integral (agosto-diciembre 2008)

Sistemas de Información (3)

Para tener un mayor control de la información generada en la Institución, se implementaron los siguientes sistemas de información, logrando así el 150%:

- 1- Se implemento el sistema de control de asistencia.
- 2- Se implemento el sistema de seguimiento de acciones de mejora.
- 3- Actualización del Sistema de Control Escolar CONECT

Equipamiento (1)

En esta meta se proyectó el equipamiento de la cafetería y sala de usos múltiples, solo que al no contar con tal infraestructura no se realizó la licitación para la compra de mobiliario y equipo.

PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2008**ACADÉMICO**

- **Objetivo 1. Incrementar la cobertura educativa de educación superior tecnológica en el Estado de Jalisco, con equidad.**

1.4 Fortalecer los programas de apoyo complementario para los alumnos, especialmente el de becas.

1.4.1 Actualizar y evaluar anualmente los programas de apoyo educativo complementario, entre ellos: becas, tutorías, cursos de regularización, curso propedéutico, entre otros.

Logros:

A partir del semestre Agosto 2008-Enero 2009 se asignaron tutores a los grupos de 1º a 7º semestres de las carreras de ISIC e IIND a un total de 178 alumnos.

Se impartió a 117 aspirantes a nuevo ingreso el curso propedéutico.

Se llevó a cabo un curso de regularización de matemáticas a 12 alumnos de primer semestre de la carrera de IIND.

- **Objetivo 2. Ofrecer por parte del ITS de Arandas una educación de buena calidad.**

2.4 Asegurar la actualización y mejoramiento de la calidad del proceso educativo, mismo que esté orientado a la solución de problemas y desarrollo tecnológico necesario, que impulse el crecimiento de la región y del país.

2.4.1 Adecuar los planes y programas de estudio acordes a los avances científicos y tecnológicos.

2.4.2 Promover el estudio de otros idiomas entre los estudiantes, preferentemente el idioma inglés.

2.6 Fortalecer el programa de formación y actualización docente para garantizar la conformación de una planta académica de excelencia.

2.6.1 Actualizar e instrumentar el programa de formación y actualización docente y profesional en función del nuevo modelo educativo y el enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje.

2.6.2 Propiciar que en el tecnológico se desarrollen proyectos de investigación.

Logros:

Se realizó el estudio de factibilidad para definir la especialidad de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, ratificando la especialidad que ya se ofertaba. La academia actualizó los programas de estudios para darles pertinencia con las necesidades de desarrollo regional. La especialidad entró en vigor a partir

del semestre Agosto 2008 – Enero 2009. Se están llevando a cabo los estudios de factibilidad para las especialidades de las carreras de ISIC, IIND y LADM.

Durante el año se impartieron cursos de inglés a los alumnos del primero, segundo y tercer semestres de todas las carreras, beneficiando a 270 alumnos.

Los docentes recibieron diferentes cursos de formación y actualización: los módulos CCNA1 y 2 de Cisco Systems, la capacitación de Sun Solaris, los dos primeros módulos del diplomado DOCA. En total fueron 38 docentes los que recibieron algún tipo de capacitación y actualización.

Se crearon las coordinaciones de investigación educativa y de investigación científica y tecnológica. Dos docentes están participando en el diplomado **“Programa de formación de investigadores científicos y tecnológicos”**.

VINCULACIÓN

Objetivo 1: Incrementar la cobertura educativa de educación superior tecnológica en el Estado de Jalisco, con equidad.

1.1 Incrementar la población estudiantil del ITS de Arandas

1.1.3 Impulsar el programa de extensión educativa y el CEDEM (Centro de Emprendurismo y Desarrollo Empresarial)

1.2 Mantener una mayor presencia en las localidades que componen la zona de influencia, especialmente fuera de Arandas.

1.2.1 Rediseñar cada año el Programa de Promoción y Difusión Institucional, para acercarlo con mayor eficacia a las localidades de la zona de influencia.

1.3 Incrementar la Inscripción de nuevo ingreso.

1.3.1 Mantener y desarrollar el programa de orientación vocacional dirigido a los estudiantes de preparatorias, para procurar una mayor inclinación hacia el estudio de las Ingenierías. Especialmente la Carrera de Industrias Alimentarias.

1.3.2 Evaluar y reformular de necesitarse, cada año, el programa de Promoción, adoptando las acciones que mejores resultados proporcionen para incrementar la inscripción de nuevo ingreso.

Logros:

Anualmente se realiza un programa de promoción que es validado por dirección para su realización, se realizan evaluaciones periódicas para medir el alcance de las meta, conforme se realizan las actividades. La meta de promoción del año 2008, fue de 180 alumnos, logrando un 83.3% de logro, lo que nos indica que

debemos realizar acciones promocionales más agresivas, contar con mayores recursos y mejores estrategias, para lograr una mayor inscripción de alumnado.

En relación a la incubadora, se han realizado avances al trabajar para el registro del modelo de emprendedores ante la Secretaría de Economía, con lo que podemos ser sujetos de financiamiento para los proyectos de la incubadora. Hasta el momento se ha realizado la sesión del comité de evaluación y selección de dichos proyectos, dando como resultado, 5 proyectos incubados y 3 en proceso de selección. Hasta el momento esperamos el recurso de Promoción Económica del Estado para poder dar servicio a nuestros incubados en consultoría y capacitación.

Se ha incrementado en aproximadamente un 20% los alumnos inscritos en primer semestre que comparativamente al 2007, provienen de las localidades foráneas a la ciudad de Arandas, para lograr esta acción se rediseño el programa de promoción, realizando visitas de orientación educativa y visitas guiadas a la institución, en las localidades que comprenden la zona de influencia, en especial aquellas en que por primera vez cuentan con egresados, como lo es el caso de tres comunidades: el Josefino, Betania y el municipio de Ayotlán.

Se han realizado pláticas de orientación educativa a las que asisten los coordinadores de las carreras para dar a conocer alumnos las carreras que oferta el Tecnológico de Arandas. La meta para esta acción es dar orientación a por lo menos 750 alumnos, siendo 835 los atendidos rebasando la meta y cubriéndose en un 100%.

Objetivo 3: Fortalecer la gestión del Instituto Tecnológico Superior de Arandas

3.1 Gestionar y dar seguimiento al programa que contemple acciones tendientes a la obtención de recursos de inversión que apoyen el desarrollo del Tecnológico.

3.1.1 Generar ingresos económicos a través de los servicios externos y el desarrollo de proyectos que el sector productivo y gobierno le demandan al Tecnológico.

3.1.3 Promover el funcionamiento activo del Patronato, para la obtención adicional de apoyos financieros.

3.2 Gestionar la vinculación de la institución con los sectores gubernamentales, educativos y productivos para participar en el desarrollo social, económico y político de su zona de influencia.

3.2.1 Estrechar una vinculación con las escuelas de nivel medio superior de la región con el fin de orientar el fortalecimiento de las áreas de mayor debilidad académica.

3.2.2 Estrechar la vinculación con las universidades nacionales y extranjeras.

3.2.3 Gestionar a través del patronato la vinculación con el sector empresarial.

Logros:

Se ha integrado el comité de Vinculación del Tecnológico de Arandas, mismo que cuenta con un plan de trabajo, del cual se han desprendido acciones como la conferencia dictada por el C.P. Carlos Kasuga Osaka, Director General de Yakult.

En relación a la vinculación con instituciones de nivel medio superior, se cuenta con importantes lazos de colaboración que nos permiten realizar acciones de promoción dentro de sus instalaciones, realizar invitaciones constantes a nuestros eventos, tanto a alumnos como a personal directivo, así como también contar con visitas guiadas continuas para conocer las instalaciones. De igual manera se apoya a las instituciones al enviar y recibir alumnos de servicio social y residencias o prácticas profesionales.

Se realiza una vinculación permanente con el CONALEP Arandas, al contar con un convenio de colaboración firmado, de igual manera estamos en proceso de formalizar la vinculación con el CBTIS Arandas, quien comenzó en el 2008 a trabajar en nuestro municipio.

PLANEACIÓN

Objetivo 2. Ofrecer por parte del ITS de Arandas una educación de buena calidad.

2.1 Contar con la suficiente infraestructura física y equipamiento, acorde a los planes y programas de las carreras existentes.

2.1.1 Planear el desarrollo de la infraestructura y equipamiento, apoyados en la información necesaria, para mantener actualizados estos recursos conforme a las carreras que imparte el Tecnológico.

2.2 Acreditar y conservar la acreditación de las carreras para garantizar la calidad.

2.2.1 Gestionar con las instancias oficiales para obtener la acreditación de las diferentes carreras que ofrece el Tecnológico.

2.5 Consolidar un sistema de Planeación, Programación y Evaluación para óptima operación del plantel orientado al cumplimiento de su misión, alcance de su visión así como el logro de sus objetivos.

2.5.1 Establecer un programa permanente de revisión, supervisión y mejora continua tomando como base los estándares establecidos.

Logros:

Se equipó parte de los laboratorios, dando respuesta a los requerimientos mínimos del manual para la acreditación de carreras y al programa de compras y licitaciones del 2008.

Se cubrió al 100% el indicador de mantenimiento de las instalaciones, realizando impermeabilizaciones, reparaciones menores, cambio de la cerámica del edificio "A", adaptaciones de espacios para docentes así como el mantenimiento preventivo de computadoras.

Se asistió a la capacitación para la interpretación del manual para la acreditación del CACEI, se realizó la auto evaluación en cada uno de sus indicadores a dos de los programas que ofrecemos y se hizo la solicitud al CACEI para que seamos evaluados entre los meses de agosto a noviembre del 2009.

De manera trimestral se dio seguimiento a las metas e indicadores institucionales a través del seguimiento programático mismo que es presentado en cada reunión de Junta Directiva. En el 2008 se realizaron 12 evaluaciones de seguimiento a indicadores, metas y acciones que van orientados a garantizar la calidad de la educación que se imparte en el Tecnológico con una visión a futuro. Asimismo, a través del Sistema de Gestión de la calidad, el personal del Tecnológico ha ido creando una cultura de evaluación y planeación al interior de sus áreas, sin embargo nos hace falta trabajar un poco más en este punto.

Objetivo 3. Fortalecer la gestión del Instituto Tecnológico Superior de Arandas

3.3 Instrumentar un sistema integral de planeación y evaluación, que mejore la gestión.

3.3.1 Desarrollar e implementar un sistema de planeación integral participativo, que procure un desempeño eficaz e integre el componente de la evaluación.

Logros:

El Sistema de Gestión de la Calidad ha venido reforzando el seguimiento oportuno de cada uno de los indicadores y metas de la institución, a través de evaluaciones que nos permiten tener un control preventivo.

ADMINISTRACIÓN

Objetivo 3. Fortalecer la gestión del Instituto Tecnológico Superior de Arandas

3.4 Mejorar los procesos educativos mediante el desarrollo organizacional y la congruencia funcional

3.4.1 Revisar la estructura organizacional en función de la Descripción de Puestos y Perfil de los mismos y su adecuación con la plantilla de personal, para una mayor eficiencia de gestión.

3.4.2 Definir la normatividad y procedimientos del Tecnológico y validarlos ante la junta directiva

Logros:

Actualmente se trabaja en el fortalecimiento de las diferentes áreas administrativas de la institución con vías a la Acreditación de Carrera y Recertificación por lo que se sigue trabajando sobre las acciones necesarias.

Se trabaja en la reestructura de varias áreas de la Institución de acuerdo a las necesidades y prioridades de la misma. Se han realizado actualización a manuales y descripciones de puestos así como al organigrama de la Institución.

Se ha trabajado durante el ejercicio en la revisión, actualización de manuales y reglamentos en base a las actuales circunstancias y necesidades de la Institución.

Se autorizaron y actualizaron durante el 2008, 25 Manuales y Reglamentos.

ASUNTOS DE ADMINISTRACIÓN

- a) **Personal docente, directivo y administrativo (plazas autorizadas, ocupadas y sin ocupar).**

[5B plantilla de personal](#)