

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

|  |
|--|
| Nombre de la asignatura: <b>Sociología de las organizaciones</b> |
| Carrera: <b>Licenciatura en Administración</b>                   |
| Clave de la asignatura: <b>ADE-0438</b>                          |
| Horas teoría-horas práctica-créditos <b>2-2-6</b>                |

## 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

| <b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>                                   | <b>Participantes</b>   | <b>Observaciones (cambios y justificación)</b>   |
|--|--|--|
| Instituto Tecnológico de Apizaco, del 29 de septiembre al 03 de octubre de 2003. | Representante de las academias de Administración de los Institutos Tecnológicos. | Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de la carrera de Licenciatura en Administración      |
| Instituto Tecnológico de San Luis Potosí de noviembre 2003 a febrero de 2004     | Academia de ciencias económico-administrativas                                   | Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación |
| Instituto Tecnológico de Nogales, del 29 de marzo al 02 de abril de 2004         | Comité de Consolidación de la carrera de Licenciatura en Administración          | Definición de los programas de estudio de la carrera de Licenciatura en Administración.                      |

### 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

| Anteriores  |       | Posteriores   |   |
|-------------|-------|---|---|
| Asignaturas | Temas | Asignaturas   | Temas   |
| Ninguna     |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento organizacional</li><li>• Desarrollo organizacional</li><li>• Desarrollo sustentable</li><li>• Recursos humanos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Socialización, grupos y organizaciones</li><li>• Relación individuo - grupo con el entorno</li><li>• Organizaciones</li></ul> |

#### b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Comprende el funcionamiento de la estructura y dinámica social
- Comprende los elementos sociales de una organización
- Adquiere conciencia social sobre la problemática laboral y organizacional del país
- Comprende los elementos para analizar los valores y la cultura acerca del contexto social
- Desarrolla una visión acerca del su entorno respecto al desarrollo sustentable
- Genera conciencia y actitud crítica, analítica y proactiva ante diversos escenarios de contingencia e incertidumbre en el entorno social
- Permite ejercer la profesión basada en principios y valores universales con sensibilidad a la diversidad cultural

### 4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

- El estudiante conocerá el desarrollo histórico, significado y aplicación de la sociología como ciencia social
- Identificará y analizará los distintos actores en la dinámica social y con ello contribuirá al desarrollo de la sensibilización social, sustentada en el conocimiento científico del impacto de las acciones humanas en los ámbitos laboral y social.

## 5.- TEMARIO

| Unidad | Temas                          | Subtemas   |
|--------|--------------------------------|--|
| 1      | Introducción a la sociología   | <p>1.1 Desarrollo Histórico y concepto de Sociología</p> <p>1.1.1 Antecedentes de la sociología</p> <p>1.1.2 Los fundadores de la sociología ( Comte, Durkheim, Weber, Marx, G.H. Mead)</p> <p>1.1.3 Conceptos de Sociología</p> <p>1.2 Sociología como Ciencia</p> <p>1.2.1 Antecedentes de la Sociología como Ciencia</p> <p>1.2.2 Objeto de estudio de la Sociología</p> <p>1.3 Métodos y técnicas de investigación de la Sociología</p> <p>1.3.1 Métodos</p> <p>1.3.2 Técnicas</p> <p>1.4 Paradigmas sociológicos</p> <p>1.4.1 Paradigma del conflicto</p> <p>1.4.2 Paradigma funcionalista</p> <p>1.4.3 Paradigma Interaccionista simbólico</p> <p>1.4.4 Paradigma evolucionista</p> <p>1.4.5 Paradigma organicista</p> <p>1.5 Aplicación de la sociología a la Administración</p> <p>1.5.1 La Sociología y su relación con otras ciencias sociales</p> <p>1.5.2 La relación de la Sociología con la Administración</p> |
| 2      | Principios de la socialización | <p>2.1 Sociedad, estructura y cambio social</p> <p>2.1.1 Procesos de socialización</p> <p>2.1.2 Estratificación social</p> <p>2.1.3 Movilidad social</p> <p>2.1.4 Cambio social</p> <p>2.2 Roles y estatus</p> <p>2.2.1 Concepto de roles</p> <p>2.2.2 Clasificación de roles</p> <p>2.2.3 Concepto de estatus</p> <p>2.2.4 Clasificación de estatus</p> <p>2.3 Cultura</p> <p>2.3.1 Concepto y clasificación de cultura</p> <p>2.3.2 El Hombre y la cultura</p>   |

| Unidad | Temas                           | Subtemas   |
|--------|---------------------------------|--|
| 3      | Conocimiento de los grupos      | <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.3 El grupo y la cultura</li> <li>2.3.4 La cultura como proceso dinámico</li> <li>2.4 Elementos y niveles de la cultura <ul style="list-style-type: none"> <li>2.4.1 Niveles de la cultura</li> <li>2.4.2 Elementos de la cultura: normas, principios, símbolos, costumbres tradiciones y valores</li> <li>2.4.3 Identidad cultural</li> </ul> </li> <li>3.1 Tipología de los grupos <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Grupos primarios</li> <li>3.1.2 Grupos secundarios</li> <li>3.1.3 Grupos formales</li> <li>3.1.4 Grupos informales</li> </ul> </li> <li>3.2 Dinámica de grupos y equipos de trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1 Factores que determinan la dinámica grupal</li> <li>3.2.2 Distintos roles grupales</li> </ul> </li> <li>3.3 Autoridad, poder y conflicto en los grupos</li> </ul> |
| 4      | Conocimiento de la organización | <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Estructura social <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 Definición de estructura social</li> <li>4.1.2 Dimensiones de la estructura social <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.2.1 Familia</li> <li>4.1.2.2 Empresa</li> <li>4.1.2.3 Sindicato</li> <li>4.1.2.4 Gobierno</li> <li>4.1.2.5 Religión</li> <li>4.1.2.6 Educación</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4.2 Tipos de organizaciones <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.1 Organización real: Organización formal y Organización e informal</li> <li>4.2.2 Organizaciones primarias y Organizaciones secundarias</li> </ul> </li> <li>4.3 Valor social y moral del trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.1 Relación Hombre – Trabajo – Tecnología</li> <li>4.3.2 Nuevas concepciones del trabajo</li> </ul> </li> </ul>                     |

| Unidad | Temas                                   | Subtemas  |
|--------|---|---|
| 5      | La sociedad y el desarrollo sustentable | 5.1 Individuo y entorno<br>5.1.1 Importancia de la percepción Individual del entorno<br>5.1.2 Percepción social del entorno<br>5.1.3 Equilibrio individual y con el entorno<br>5.2 Los grupos y el entorno<br>5.2.1 Relaciones armónicas<br>5.2.2 Relaciones empáticas<br>5.2.3 Relaciones grupales con el entorno<br>5.3 La organización y el entorno<br>5.3.1 La organización y el entorno<br>5.3.2 La organización y la responsabilidad social (a nivel local, regional, nacional e internacional y en los aspectos Ecológico, económico, político, cultural, tecnológico y gobierno)<br>5.4 El proceso de globalización, sus dimensiones e impacto en los tres componentes sociales: El individuo, los grupos y la organización |

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Conocimientos del área de Ciencias Sociales, como concepto de sociedad, estructura social
- Habilidades de lectura de comprensión
- Habilidades de análisis y síntesis para lograr aprendizajes significativos y se llegue a niveles de aplicación

## **7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Ubicar al estudiante en escenarios reales que le potencien aprendizajes significativos
- Propiciar la conjunción de conocimientos, habilidades y actitudes para la solución de problemas de su entorno .
- Estructurar proyectos de investigación acorde con su profesión .
- Promover la organización de círculos de estudio
- Participación del estudiante con exposiciones de temas específicos
- Fomentar el uso de bibliotecas electrónicas y la computadora como herramienta para optimizar el tiempo en el proceso de investigación
- Coordinar actividades con profesores de otras asignaturas para profundizar el desarrollo de temas afines
- Vincular con la realidad los temas de la asignatura, analizando casos prácticos
- Realizar investigaciones sobre la temática que comprende el curso
- Realizar dinámicas grupales donde se obtengan conclusiones de las investigaciones realizadas, así como para discutir los diferentes conceptos relacionados con la asignatura.
- Análisis de diferentes medios informativos
- Se recomienda evitar el manejo de la materia como parcela aislada y se ubique al estudiante en la continuidad con las otras asignaturas para que los conceptos y aplicaciones que aquí se obtengan cumplan su aporte al perfil del egresado.
- Para cada unidad es importante realizar ejercicios vivenciales que dejen la experiencia en el estudiante y no solo revisar la teoría, así mismo concluir las actividades con una reflexión del ejercicio utilizando diferentes formas como, exposición, mesa redonda, debate, entre otros:

## **8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

:

- Investigación en el campo de la Sociología
- Participación en el aula
- Asistencia al aula
- Trabajos de investigación documental
- Exposición de temas diversos
- Examen escrito

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Introducción a la sociología

| <b>Objetivo Educativo</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b>  | <b>Fuentes de Información</b> |
|---|--|-------------------------------|
| El estudiante analizará el surgimiento de la Sociología como ciencia.<br>Conocerá los métodos y técnicas sus principales, paradigmas y su aplicación en el campo de la Administración | <ul style="list-style-type: none"><li>• Definir sociología y organizar al grupo para discutir la definición a partir de una lluvia de ideas y debate.</li><li>• Investigar en diferentes medios los elementos que caracterizan a la sociología como ciencia</li><li>• Comparar los métodos y técnicas de la investigación social</li><li>• Analizar el desarrollo histórico de la sociología y sus paradigmas más importantes por medio de tablas comparativas</li><li>• Organizar equipos de trabajo para investigar la relación de la sociología con otras áreas, y su aplicación en el campo administrativo</li></ul> | 1, 5,9, 10                    |

### Unidad 2: Principios de socialización

| <b>Objetivo Educativo</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b>   | <b>Fuentes de Información</b> |
|---|---|-------------------------------|
| Conocerá y analizará los conceptos de sociedad y cultura, su dinámica e influencia en los individuos y las organizaciones | <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar los diferentes conceptos de sociedad y organizar al grupo para debatir sobre la formación de la estructura social.</li><li>• Definir rol y estatus. Pedir al grupo que se organice para resolver un problema y después analizar los roles y estatus desempeñados por cada integrante del grupo.</li><li>• Ejemplificar los elementos y niveles de la cultura a partir de un análisis comparativo entre dos culturas diferentes</li></ul> | 1,5,9,10                      |

### Unidad 3: Conocimiento de los grupos

| <b>Objetivo Educativo</b>  | <b>Actividades de Aprendizaje</b>   | <b>Fuentes de Información</b> |
|--|---|-------------------------------|
| Diferenciará los conceptos de grupo y equipo de trabajo, comprenderá su relevancia en las organizaciones | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejemplificar diferentes tipos de grupos y caracterizar su dinámica grupal por medio de la técnica de dramatización</li><li>• Aplicar las técnicas de sociodrama diferenciando distintos roles grupales, presentando un reporte por equipos</li><li>• Diferenciar los conceptos de grupo y equipo utilizando alguna técnica que lo permita (Los refranes, El castillo, Cuadrado perfecto entre otros.)</li><li>• Identificar problemas de autoridad, poder y de conflictos utilizando diversas técnicas de investigación</li></ul> | 3,11,16                       |

### Unidad 4: Conocimiento de la organización

| <b>Objetivo Educativo</b>  | <b>Actividades de Aprendizaje</b>  | <b>Fuentes de Información</b> |
|--|--|-------------------------------|
| Identificará las características de la estructura social, sus dimensiones y diferentes tipos de organizaciones, resaltando el valor social y moral del trabajo | <ul style="list-style-type: none"><li>• Definir estructura social. formar grupos de investigación y formular conclusiones respecto al concepto de estructura social y sus dimensiones.</li><li>• Identificar diferentes tipos de organizaciones como dimensiones de la estructura social: familia, empresa, sindicatos y gobierno</li><li>• Ejemplificar en una organización real la organización formal e informal y las organizaciones primarias y secundarias</li><li>• Establecer diferencias entre valor moral y valor social y su aplicación al concepto de trabajo.</li><li>• Debatir sobre el impacto que tiene la tecnología sobre la vida del hombre</li></ul> | 6,10,11                       |



## Unidad 5: Sociedad y desarrollo sustentable

| <b>Objetivo Educativo</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b>   | <b>Fuentes de Información</b> |
|---|---|-------------------------------|
| Planteará propuestas concretas y efectivas para mejorar la relación individuo, grupo y organización con el entorno. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los factores que ayudan a alcanzar el equilibrio entre el individuo y la sociedad.</li><li>• Observar y caracterizar el tipo de relación que guardan los grupos con el entorno. Organizar investigaciones en grupo exponer los hallazgos.</li><li>• Identificar el tipo de impactos que producen las organizaciones en su entorno.</li><li>• Plantear propuestas en equipos sobre la importancia de las organizaciones para el desarrollo ecológico, económico, político, cultural, tecnológico y gubernamental.</li><li>• Resumir el proceso de la globalización, sus dimensiones, alcances, así como el impacto en el individuo, grupos y organización.</li></ul> | 11,12 17                      |

### 10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Barragán Roberto. Sociología Industrial Ed. Trillas
2. Barriguete Gilberto. "Hombre, trabajo y relaciones industriales."Ed. Universidad, México, 1994
3. Dahrendorf, Ralp. Sociología de la Industria y la EmpresaEd. Uthea, México, 1985
4. Gelles RichardJ. y Levine Ann. " Sociología. Ed. ". McGraw-Hill, México, 2003

## 10. FUENTES DE INFORMACIÓN ( Continuación )

5. Giddens, A. Sociología. Ed Madrid:Alianza. (1998).
6. Horton, P. y Horton, R. L. Introducción a la sociología. (6ª. ed.): Ed. McGraw-Hill. México. (1990)
7. Infestas Gil, A. Sociología de la empresa. Ed. Salamanca: Amarú. (1991).
8. López Pintor, R. Sociología industrial. Ed. Madrid: Alianza. (1990).
9. Lucas Marín. A. Et. Al. Sociología para la empresa. Madrid: Ed. McGraw-Hill. (1995).
10. Maintz, R. Sociología de la organización. Ed. Madrid:Alianza. (1990)
11. Mendez, Zorrilla, Monroy. Dinámica Social de las Organizaciones. Ed. Mc. Graw Hill,
12. Michel Guillermo. Ecología de la Organización. Ed. Trillas
13. .Ruíz Olabuénega, J.I. Sociología de las organizaciones. Ed. Bilbao:Universidad de Deusto. (1995).
14. <http://www.sociología.cl/index2.html>
15. <http://www2.pfeiffer.edu/~Iridener/DSS/INDEX.HTML>
16. <http://victorian.fortunecity.com/operatic/88/Libros.htm>
17. [fractus.mat.uson.mx/Papers/Varios/Edu-Hol.html](http://fractus.mat.uson.mx/Papers/Varios/Edu-Hol.html)
18. <http://www.educacionholista.com.mx/>
19. [www.ragalleg.com.mx](http://www.ragalleg.com.mx)

## 11. PRÁCTICAS

:

- Identificación del papel que tiene el individuo en la sociedad
- Realizar un diagnóstico en alguno de los procesos de Interacción social
- Realizar un sociodrama, reflexionar y analizar los resultados
- Diseño de un proyecto de investigación sobre la problemática en las organizaciones sociales mexicanas
- Desarrollo del proyecto de investigación sobre los aspectos señalados en los temas del curso
- Interpretación de las propuestas de diferentes autores sobre desarrollo sustentable
- Identificar en una organización, el impacto que tiene en su contexto en relación a los aspectos del desarrollo sustentable