

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: <b>Taller de Investigación II</b>
Carrera: <b>Todas las Licenciaturas</b>
Clave de la asignatura: <b>ACG-0410</b>
Horas teoría-Horas práctica-Créditos <b>0- 2- 2</b>

## 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de Elaboración ó revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones</b>
Instituto Tec. Orizaba. (Reunión Nacional de Evaluación Curricular) Agosto 2003	Tec. Orizaba	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Ingeniería Electrónica
México D.F. 21 al 23 de Enero 2004	Institutos Tecnológicos de: Orizaba, Nuevo Laredo, Veracruz y León	Definición de estrategias didácticas
Instituto Tecnológico de Toluca Fecha: 26 de mayo del 2004	Universidad de Las Villas Sta. Clara Cuba IT. Toluca	

## 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

ANTERIORES	
ASIGNATURAS	TEMAS
•Taller de Investigación I	•Todos

POSTERIORES	
ASIGNATURAS	TEMAS
•Evaluación de Proyectos	•Todos

### b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

Proporciona los elementos metodológicos para promover el espíritu científico en el participante; así como desarrollarle una actitud científica de vida que le permita reflexionar creativamente sobre su entorno y pueda plantearse problemas de investigación en su área de conocimiento profesional y resolverlos con éxito, adquiriendo la capacidad de comunicar sus resultados por escrito a través de documentos adecuados.

#### 4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

El estudiante diseñará y estructurará un proyecto de investigación, con un tema específico del área de su formación profesional.

#### 5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Diseño de la propuesta de investigación.	1.1 Elaboración del marco teórico 1.2 Metodología a utilizar 1.3 Cronograma de actividades propuestas
2	Redacción del proyecto de investigación	2.1 Estructura de la propuesta: 2.1.1 Introducción 2.1.2 Marco teórico 2.1.3 Planteamiento del problema, árbol del problema. 2.1.4 Hipótesis 2.1.5 Objetivo 2.1.6 Justificación 2.1.7 Delimitación 2.1.8 Impacto ético, social, tecnológico económico y ambiental 2.1.9 Metodología a utilizar 2.1.10 Cronograma propuesto 2.1.11 Aseguramiento técnico-material 2.1.12 Fuentes de información utilizadas
3	Presentación del proyecto de investigación	3.1 Presentación del proyecto de investigación escrito y en plenaria con auxilio de medios audiovisuales.

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

Los contenidos de Fundamentos de Investigación y Taller de Investigación I.

## 7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Fomentar el uso de la computadora como una herramienta que optimiza el tiempo en el proceso de investigación.
- Coordinarse con los profesores del área para la realización del diseño y estructura del proyecto de investigación.

Número de semanas propuestas por Unidad de Aprendizaje:

Unidad	Num. de Semanas
I	8
II	3
III	4
Total de semanas	15

## 8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Elaboración de reporte escrito parcial y total.
- Participación en plenarios
- Exposición en plenaria de cada uno de los trabajos realizados, auxiliados por medios audiovisuales.

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

**Unidad 1:** Diseño de la propuesta de investigación

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía
Elaborará el diseño de una propuesta de investigación con los elementos: Marco Teórico, Metodología, Presupuesto y Cronograma. (Ver	1.1	Elaborar el marco teórico de su proyecto de investigación el cual debe resaltar y analizar los elementos clave de su proyecto.
	1.2	Definir la metodología a seguir en el proyecto de investigación.
	1.3	Calcular el presupuesto para lograr el

Nota)	financiamiento de su trabajo de investigación.	
-------	--	--

**Nota:** Es importante destacar que este inicio se dará siempre y cuando el estudiante de continuidad al protocolo realizado en Taller de investigación I, de lo contrario, tendrá que elaborar un nuevo protocolo como antecedente que le permita cumplir con el objetivo de la unidad.

### Unidad 2: Redacción del proyecto de investigación

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Bibliografía</b>
Elaborará la redacción del proyecto de investigación. Aplicar un formato de presentación escrita a su trabajo.	2.1 Analizar y redactar la estructura de su propuesta. Esta estructura contempla los siguientes componentes: Introducción, Marco teórico, Planteamiento del problema, Hipótesis, Objetivo, Justificación, Delimitación, Impacto social, ético, tecnológico, económico y ambiental, Presupuesto, Cronograma y Fuentes de Información. Aplicar un formato de presentación escrita a su trabajo de investigación auxiliado de herramienta computacional.	

### Unidad 3: Presentación del proyecto de investigación

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Bibliografía</b>
Elaborará la presentación del proyecto de investigación auxiliado de herramientas audiovisuales.	3.1 Elaborar una presentación de su trabajo de investigación utilizando medios audiovisuales. Hacer una presentación oral de su trabajo con el fin de recibir una retroalimentación acerca de las mejoras/cambios que puede realizar a su trabajo de investigación.	

## 10.- FUENTES DE INFORMACIÓN

- 1.- Mario Tamayo y Tamayo  
El Proceso de la Investigación Científica  
Limusa, 1993
- 2.- Roberto Hdez. Sampieri, Carlos Fernández, Pilar Bautista Lucio  
Metodología de la Investigación  
Mc. Graw Hill, 1994
- 3.- Elías Martínez Patiño  
Elaboración de textos académicos  
Elías Martínez Patiño
- 4.- Corina Schmelkes  
Manual para la Presentación de Anteproyectos e Informes de Investigación (tesis)  
Harla
- 5.- Eva Hicks, Carmen Malpica  
Métodos de Investigación, Colección de Antologías  
COSNET, México 1986
- 6.- Luis Medina Lozano  
Métodos de Investigación I y II  
SEP SEIT DGETI
- 7.- Carlos Muñoz Razo  
Cómo elaborar y asesorar una investigación de Tesis  
Prentice Hall
- 8.- Raúl Rojas Soriano  
Formación de Investigadores Educativos (Una propuesta de investigación)  
Plaza y Valdez Editores
- 9.- Raúl Gutiérrez Saenz  
Introducción al Método Científico  
Esfinge
- 10.- Ma. De la Luz Paniagua Jiménez  
Metodología Científica en Investigación Administrativa  
ESCA-IPN Sección de Graduados
- 11.- Cesar Augusto Bernal T.

Metodología de la Investigación para la Administración y Economía  
Prentice Hall

12.- Laura Cázares Hernández  
Técnicas Actuales de Investigación Documental  
Trillas

13.- Fernando del Río Haza  
El Arte de Investigar  
UAM-Iztapalapa

14.- Francisco Gómez Jara  
El Diseño de la Investigación Social  
Nueva Sociología

15.- Gabriel Gutiérrez Pantoja  
Metodología de las Ciencias Sociales-i  
(colección de textos universitarios en ciencias sociales)  
Harla

16.- Ario Garza Mercado  
Manual de Técnicas de Investigación para Estudiantes de Ciencias  
Sociales  
El Colegio de México  
Harla

#### **11.- PERFIL DEL DOCENTE**

Licenciatura ó Ingeniería con Maestría ó Doctorado. Tener conocimientos de lectura y redacción, computación, además de haber llevado algún curso de uso de materiales audiovisuales. (En caso de no tener Maestría ó Doctorado, deberá haber realizado y publicado trabajos de investigación.)